

Wichtige Wendungen im Alltag

- Guten Morgen!
- Guten Tag!
A: Grüß Gott! ■ CH: Grüezi!
- Hallo!
A: Servus! ■ CH: Salü! Hoi!
- Guten Abend!
- Gute Nacht!
- Auf Wiedersehen!
A: Servus! ■ CH: Adieu!
- Tschüss! ■ (Tschüs!)
- A (alternativ): Servus! ■ CH: Adieu!
- Bitte.
- Danke.
- Guten Appetit!
- In Österreich sagt man Hallo!

Fragen und Antworten zur Person

- Wer sind Sie?/Wer bist du?
- Wie heißen Sie?/Wie heißt du?
- Ich heiße (Mario Martinez).
- Mein Name ist (Mario Martinez).
- Woher kommen Sie?/Woher kommst du?
- Ich komme aus (Spanien).
- Wo wohnen Sie?/Wo wohnst du?
- Ich wohne in (Madrid).
- Welche Sprachen sprechen Sie?/
Welche Sprachen sprichst du?
- Ich spreche (Spanisch).
- Peter spricht ein bisschen (Französisch).
- Ich lerne jetzt (Deutsch).

Länder und Sprachen (Auswahl)

- Dänemark ■ Deutschland ■ Frankreich
- Griechenland ■ Großbritannien ■ Italien
- Marokko ■ die Niederlande ■ Österreich ■ Polen
- Portugal ■ Russland ■ Schweden ■ die Schweiz
- Spanien ■ Tschechien ■ die Türkei ■ Ungarn
- Arabisch ■ Dänisch ■ Deutsch ■ Englisch
- Französisch ■ Griechisch ■ Italienisch
- Niederländisch ■ Polnisch ■ Portugiesisch
- Russisch ■ Schwedisch ■ Spanisch
- Tschechisch ■ Türkisch ■ Ungarisch

Important phrases for everyday life

- Good morning.
- Good day. (Greeting during the day)
(Austrian and Swiss alternatives with the same meaning)
- Hi.
(Austrian and Swiss alternatives with the same meaning)
- Good evening.
- Good night.
- Goodbye./See you later.
(Austrian and Swiss alternatives with the same meaning)
- Bye.
(Austrian and Swiss alternatives with the same meaning)
- You are welcome.
- Thank you.
- Enjoy your meal.
- In Austria, people say Hallo.

Questions and answers about people

- Who are you?
- What's your name? *lit.:* What are you called?
- My name is (Mario Martinez).
- lit.:* I am called (Mario Martinez).
- My name is (Mario Martinez).
- Where do you come from?
- I come from (Spain).
- Where do you live?
- I live in (Madrid).
- Which languages do you speak?
- I speak (Spanish).
- Peter speaks some (French).
- I'm learning German now.

Countries and languages (selection)

- Denmark – Germany – France
- Greece – Great Britain – Italy
- Morocco – The Netherlands – Austria – Poland
- Portugal – Russia – Sweden – Switzerland
- Spain – Czech Republic – Turkey – Hungary
- Arabic – Danish – German – English
- French – Greek – Italian
- Dutch – Polish – Portuguese
- Russian – Swedish – Spanish
- Czech – Turkish – Hungarian

Hobbys

- Was machen Sie gern?/Was machst du gern?
- Ich spiele gern (*Fußball/Tennis/Musik/Computerspiele*).
- Hörst du gern Musik?
- Er kocht gern.
- Sie macht gern Gymnastik.
- Wir tanzen gern.
- Ihr schwimmt gern.
- Sie fotografieren gern.

- Fotografieren Sie auch gern?

Reaktionen im Gespräch

- Ich koche gern. – Ich auch.
- Ich lerne jetzt Griechisch. – Interessant!
- Marie spricht ein bisschen Russisch. – Toll! Super!
- Lars tanzt gern. – Wirklich?

Hobbies

What do you like doing?
 I like playing (*football/tennis/music/computer games*).
 Do you like listening to music?
 He likes cooking.
 She likes working out.
 We like dancing.
 You (*informal plural, 'you guys'*) like swimming.
 They like taking pictures./You (*formal singular or plural*) like taking pictures.
 Do you also like taking pictures?

Reactions in a conversation

I like cooking. – Me, too.
 I am learning Greek now. – Interesting.
 Marie speaks some Russian. – Great. Fantastic.
 Lars likes dancing. – Really?

Berufe und Tätigkeiten

- Was sind Sie von Beruf?
- Was machen Sie beruflich?
- Ich bin Lehrer/Lehrerin.
- Ich unterrichte Kinder.
- Ich arbeite als Manager.
- Ich präsentiere viele Projekte.
- Ich bin beruflich oft in (*Polen*).
- Die Kellnerin bedient Gäste.
- Der Künstler malt Bilder.
- Der Arzt untersucht Patienten.
- Die Assistentin schreibt viele E-Mails.
- Der Informatiker entwickelt Computerspiele.
- Die Ingenieurin konstruiert Solarautos.
- Knut ist Student.
- Sein Studium ist auf Deutsch.
- Er liest viele Bücher auf Englisch.
- Manager haben viele Besprechungen.

Zahlen

- Die Telefonnummer von Martina ist (1234567).
- Mein Auto hat das Kennzeichen (*L-ZB 6168*).
- Deutschland ist 357 375 km² groß.
- Österreich hat 8,7 Millionen Einwohner.
- In der Hauptstadt Wien wohnen 1,8 Millionen Menschen.
- 375 Millionen Menschen sprechen Englisch als Muttersprache.
- Deutsch liegt auf Platz 10.

Gegenstände (Auswahl)

- **maskuline Nomen** (*Artikel: der, ein, mein, kein*)
 - der Drucker ■ der Stuhl ■ der Tisch
 - der Kalender ■ der Stift ■ der Regenschirm
- **feminine Nomen** (*Artikel: die, eine, meine, keine*)
 - die Tasche ■ die Tasse ■ die Brille ■ die Uhr
 - die Zeitung ■ die Kaffeemaschine
- **neutrale Nomen** (*Artikel: das, ein, mein, kein*)
 - das Auto ■ das Handy ■ das Lehrbuch
 - das Bild ■ das Medikament ■ das Telefon

Professions and activities

- What is your profession?
- What do you do (for a living)?
- I am a teacher/(female) teacher.
- I teach children.
- I work as a manager.
- I present many projects.
- I am often in (*Poland*) for work.
- The waitress serves customers.
- The artist paints pictures.
- The doctor examines patients.
- The (female) assistant writes many emails.
- The IT-specialist develops computer games.
- The (female) engineer builds solar cars.
- Knut is a student.
- His courses are in German.
- He reads many books in English.
- Managers have a lot of meetings.

Numbers

- The telephone number of Martina is (1234567).
- My car has the plate number (*L-ZB 6168*).
- Germany is 83 879 km².
- Austria has 8,7 million inhabitants.
- 1,8 million people live in Vienna, the capital.
- 375 million people speak English as their mother tongue.
- German has the 10th place.

Objects (selection)

- masculine nouns** (*articles: der, ein, mein, kein*):
the printer, the chair, the table
the calendar, the pen, the umbrella
- feminine nouns** (*articles: die, eine, meine, keine*):
the bag, the cup, the glasses, the clock/hour
the newspaper, the coffee machine
- neutral nouns** (*articles: das, ein, mein, kein*):
the car, the mobile phone, the textbook
the picture, the drug/medication, the telephone

Angaben zur Person/Familie

- Ich bin ledig/verheiratet/geschieden.
- Peter hat (*zwei/keine*) Kinder.
- Ich wohne/lebe allein.
- Susanne wohnt mit Edwin zusammen.
- Das ist mein Mann/meine Frau,
mein Bruder/meine Schwester,
mein Sohn/meine Tochter,
mein Onkel/meine Tante.

Personal data, family

I am single/married/divorced.
Peter has (*two/no*) children.
I live alone.
Susanne lives with Edwin.
This is my husband/my wife,
my brother/my sister,
my son/my daughter,
my uncle/my aunt.

Im Café

- Was möchtest du/möchten Sie trinken?
- Ich möchte bitte (*einen Orangensaft*).
- Ich brauche jetzt (*einen Kaffee*).
- Ich trinke (*einen Tee*).
- Ich nehme (*ein Wasser*).
- Wie viel kostet (*ein Stück Käsekuchen*)?
- Möchtest du wirklich (*keinen Schokoladenkuchen*)?

- Doch, ich nehme (*ein Stück*).
- Wir möchten gern zahlen/bezahlen.
- Zusammen oder getrennt?
- Das macht (*zusammen 8,60 Euro*).

In der Stadt

- beruflich in (*Frankfurt*) sein
- eine Konferenz besuchen
- über Arbeit und Familie reden
- ins Museum/Theater/Kino/Restaurant gehen
- Informationen über (*Frankfurt*) lesen
- Geld abheben
- Medikamente/Fahrkarten kaufen
- ein Hotelzimmer suchen
- im Hotel übernachten

Im Hotel

- Ich möchte bitte ein Einzel-/Doppelzimmer für (*eine Nacht/zwei Nächte*).
- Ich habe eine/keine Reservierung.
- Was kostet das Zimmer (*pro Nacht*)?
- Ist der Preis mit Frühstück?

- Gibt es WLAN?
- Ich nehme das Zimmer.
- Ich zahle bar/mit Kreditkarte.
- Wir brauchen noch Ihre persönlichen Angaben.

At the café

- What would you like to drink?
- I would like (*an orange juice*).
- I need (*a coffee*) now.
- I'll drink (*a tea*).
- I'll take (*water*).
- How much is (*a piece of cheese cake*)?
- Are you sure you don't want (*chocolate cake*)?
lit.: Do you really not want any (*chocolate cake*)?
- Yes, I'll take (*one piece*).
- We would like to pay.
- Together or separately?
- It will be (*8,60 Euros altogether*).

In town

- to be in (*Frankfurt*) for work
- to attend a conference
- to talk about work and family
- to go to the museum/theatre/cinema/restaurant
- to read information on (*Frankfurt*)
- to withdraw money
- to buy drugs/travel tickets
- to look for a hotel room
- to sleep at a hotel

At the hotel

- I'd like to have a single/double room for (*one night/two nights*).
- I (don't) have a reservation.
- What does a room cost (*per night*)?
- Does the price include breakfast?
lit.: Is the price with breakfast?
- Do you have Wi-fi?
- I'll take the room.
- I'll pay cash/by card.
- We need your contact details.

Einige Getränke und Speisen

- der Kaffee (*mit/ohne Milch und Zucker*)
- der Tee, das Wasser, der Saft
- die Limonade, die Cola, das Bier
- die Suppe, das Brötchen mit Käse
- das Schnitzel, die Currywurst, der Salat
- der Schokoladenkuchen

Reaktionen im Gespräch

- Hallo Petra.
 - Hallo Andreas, so eine Überraschung!
- Das war doch früher dein Lieblingsmaler.
 - Ja, das stimmt!
- Dann essen wir jetzt ein Schnitzel.
 - Prima Idee! Das machen wir!
- Warst du schon mal in München?
 - Ja, da war ich schon.
 - Nein, da war ich noch nicht.
- Ist es schön in München?
 - Keine Ahnung.

Informationen über eine Stadt

- Frankfurt ist (1 200) Jahre alt.
- Die Stadt liegt (*in der Mitte von Deutschland*).
- In (*Frankfurt*) leben etwa (700 000) Menschen.
- In (*Frankfurt*) gibt es (*viele Museen, Banken ...*).
- Die Stadt hat (*einen großen Flughafen*).

E-Mails (Anfang und Ende)

- Sehr geehrte Damen und Herren, ...
- Mit freundlichen Grüßen
- Lieber (*Klaus*),/Liebe (*Clara*), ...
- Schöne/Liebe Grüße
- Bis bald

A few drinks and dishes

coffee (*with/without milk and sugar*)
 tea, water, juice
 lemonade, Coke, beer
 soup, cheese sandwich
 schnitzel, curry sausage, salad
 chocolate cake

Reactions in a conversation

Hi Petra.
 – Hi Andreas. What a surprise!
 He used to be your favourite painter.
 – That's true.
 Let's have a schnitzel then.
lit.: We will eat a schnitzel then.
 – Good idea. Let's do that.
 Have you ever been to Munich?
 – Yes, I have been there (already).
 – No, I have not been there yet.
 Is it nice in Munich?
 – No idea.

Information about a city

Frankfurt is (1 200) years old.
 The city is located (*in the middle of Germany*).
 Around (700 000) people live in (*Frankfurt*).
 In (*Frankfurt*) there are (*many museums, banks ...*).
 The city has (*a big airport*).

Emails (Beginning and end)

Dear Sir or Madam (*formal form of greeting*)
 Best regards (*formal way of saying goodbye*)
 Dear (*Klaus*),/Dear (*Clara*) (*informal form of greeting*)
 Warm greetings/Lots of love (*informal letter ending*)
 See you soon/Talk to you soon.

Zeitpunkt und Zeitdauer

- Wie spät ist es? Es ist (15.00 Uhr).
- Es ist (Viertel vor zehn), (Viertel nach zwölf).
- Wann beginnt (der Unterricht)? Um (18.30 Uhr).
- Wie lange dauert (das Konzert)? (3) Stunden.
- Wann ist (die Besprechung) zu Ende?
- (Sie) ist um (16.30 Uhr) zu Ende.
- Was machst du am (Montag) um (11.00 Uhr)?
- Am (Montag) präsentiere ich von (11.00 Uhr) bis (12.00 Uhr) mein Projekt.
- Wann hast du am (Freitag) Zeit?
- Am (Freitag) kann ich leider nicht.
- Vielleicht können wir am (Mittwoch) ins Museum gehen.
- Ein Jahr dauert: 12 Monate, 52 Wochen, 365 Tage, 8 760 Stunden, 525 600 Minuten und 31 536 000 Sekunden.

Tagesablauf, alltägliche Aktivitäten

- Martina steht meistens um (7.00 Uhr) auf.
- Um (7.30 Uhr) frühstückt sie.
- Danach macht sie Gymnastik.
- Um (8.00 Uhr) fährt Martina ins Büro.
- Von (8.30 Uhr) bis (12.00 Uhr) arbeitet sie.
- Sie analysiert Daten.
- Sie schreibt viele E-Mails und Berichte.
- Sie hat jeden Tag eine Besprechung.
- Sie ruft manchmal Kollegen an.
- (Um 12.00 Uhr) macht sie Mittagspause.
- (Um 17.00 Uhr) fährt Martina in die Stadt.
- Dort kauft sie ein.
- (Um 9.00 Uhr) geht Jonas in die Universität.
- Er besucht Vorlesungen und Seminare.
- Er macht auch ein Praktikum.
- Abends sitzt er in der Bibliothek.
- Danach geht Jonas aus.
- Um (24.00 Uhr) geht er ins Bett.
- Die Österreicher treiben viel Sport.
- Sie hören Radio.
- Abends sehen sie fern.

Moments and length of time

- What time is it? It's (3 PM).
It is (quarter to ten), (quarter past twelve).
When does (the lesson) begin? At (6.30 PM).
How long is (the concert)? (3) hours.
When does (the meeting) end?
(It) ends at (4.30).
What are you doing on (Monday) at (11)?
On (Monday) I'm presenting my project from (11) to (12).
When do you have time on (Friday)?
I can't make it on (Friday) unfortunately.
Perhaps we can go to the museum on (Wednesday).
- A year has: 12 months, 52 weeks, 365 days,
8 760 hours, 525 600 minutes and 31 536 000 seconds.

Daily routines, everyday activities

- Martina gets up at (7 AM) most of the time.
She has breakfast at (7.30).
Then she does her workout.
Martina drives off at (8) to the office.
She works from (8.30) to (12).
She analyses data.
She writes many emails and reports.
She has a meeting every day.
Sometimes she phones colleagues.
She has her lunch break (at 12).
She goes/drives to the city (at 5 PM).
She does her shopping there.
Jonas leaves for the university (at 9).
He attends lectures and seminars.
He is also doing an internship.
In the evening, he is at the library.
Then he goes out.
He goes to bed at (12 PM).
Austrians do a lot of sports.
They listen to the radio.
They watch TV in the evening.

Tage und Tageszeiten

die Woche:

- die Arbeitstage: der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag
- das Wochenende: der Samstag (Sonnabend), der Sonntag
- Ich habe jeden Tag eine Besprechung.

die Tageszeiten:

- der Morgen, der Vormittag, der Mittag, der Nachmittag, der Abend, die Nacht
- morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends, nachts

Telefonieren

- Guten Tag. Hier ist (*Otto Gruber*).
- Ich möchte bitte mit (*Frau Lustig*) sprechen.
- Ist es dringend?
- Ich möchte (*eine Projektidee*) vorstellen.
- Hat (*Frau Lustig*) morgen Zeit?
- Sie können gerne am (*Montag*) wieder anrufen.
- Welche Telefonnummer hat (*Frau Esser*)?
- Auf Wiederhören.

Days and times of the day

the week:

workdays: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday
the weekend: Saturday, Sunday

I have a meeting every day.

times of the day:

the morning, before noon, noon, the afternoon, the evening, at night
in the morning, in the forenoon, at noon, in the afternoon, in the evening, in the night

Making a telephone call

Hello, this is (*Otto Gruber*).

I'd like to speak to (*Mrs. Lustig*) please.

Is it urgent?

I'd like to present to you the idea of a project.

Does (*Mrs. Lustig*) have time tomorrow?

You can call back on (*Monday*) if you wish.

What is the telephone number of (*Mrs. Esser*)?

Goodbye. (*On the telephone*)

Über Essgewohnheiten berichten

- Viele (*Deutsche*) essen mittags (*in der Kantine*).
- Am liebsten essen sie (*Currywurst*).
- In (*Österreich*) isst man gern (*Wiener Schnitzel*).
- Mittags essen (*die Schweizer*) gern einfache, schnelle Gerichte.
- Abends isst man in (*Deutschland*) traditionell (*Brot mit Käse*).
- Zum Frühstück trinkt man (*in der Schweiz*) (*Milchkaffee*).
- Die (*Österreicher*) mögen (*Kaffee und Tee*).
- Die (*Deutschen*) trinken im Durchschnitt (*110 Liter Bier*).
- In (*Deutschland*) kann man (*verschiedene Sorten Mineralwasser*) kaufen.
- (*Die Schweiz*) ist für (*Schokolade*) bekannt.
- Was mögen Sie?/Was trinken und essen Sie gern?
- Ich mag (*Kaffee*), trinke gern (*Soft*), esse am liebsten (*Schokolade*).

Lebensmittel (Auswahl)

- Obst: die Ananas, die Birne, die Banane
- Gemüse: die Gurke, die Zwiebel, das Kraut
- Getreideprodukte: der Reis, die Nudeln (*Pl.*), das Brot
- Milchprodukte: die Milch, der Quark, der Käse
- Fisch: der Lachs
- Wurst: die Leberwurst, der Schinken
- Fleisch: das Rindfleisch, das Hühnerfleisch
- Fette: die Butter, die Sahne, das Öl
- Backwaren: der Kuchen, die Torte
- Süßwaren: die Schokolade, die Gummibärchen (*Pl.*)

In der Küche

- das Messer, die Gabel, der Löffel, der Teller, die Tasse, der Topf, die Pfanne
- Ich brauche (*ein Messer*).
– Tut mir leid, ich habe (*kein Messer*).

Talking about eating habits

Many (*Germans*) have lunch (*at the canteen*). They like to eat (*curry sausage*) the most. (*Austrians*) like (*Wiener schnitzel*).
lit.: In Austria, one likes eating Wiener schnitzel. (*Swiss*) like to have simple, fast food for lunch.

Traditionally, (*Germans*) eat (*bread with cheese*) for dinner. *lit.*: In Germany you traditionally eat (*bread with cheese*) for dinner. (*Swiss*) drink (*coffee with milk*) for breakfast. *lit.*: In Switzerland, you drink coffee with milk. (*Austrians*) like (*coffee and tea*). (*Germans*) drink (*110 liters of beer*) on average.

(*In Germany*), you can buy (*different types of mineral water*). (*Switzerland*) is known for (*its chocolate*).
What do you like?/What do you like to eat and drink?
I like (*coffee*), I like drinking (*juices*). My favourite food is (*chocolate*).

Food (selection)

fruits: pineapple, pear, banana
vegetables: cucumber, onion, cabbage
grain products: rice, pasta (*pl.*), bread

milk products: milk, cottage cheese, cheese
fish: salmon
sausage: liver sausage, ham
meat: beef, chicken
fats: butter, cream, oil
bakery products: cake, tart
sweets: chocolate, Gummy bears (*pl.*)

In the Kitchen

knife, fork, spoon, plate, cup, pot, pan
I need (*a knife*).
– I'm sorry but I don't have (*a knife*).

Im Restaurant

etwas bestellen:

- Ich hätte gern (*ein Wiener Schnitzel*).
- Ich möchte bitte (*die Hühnersuppe*).
- Ich nehme (*als Vorspeise*) (*den Salat*).
- Ich esse (*als Hauptgericht*) (*Steak mit Kartoffeln*).
- Ich trinke (*ein Glas Weißwein*).

Wünsche:

- Guten Appetit! – Danke, gleichfalls.
- Prost!/Zum Wohl!

etwas bezahlen:

- Ich möchte bitte zahlen/bezahlen.
- Die Rechnung bitte.

nachfragen:

- Wie schmeckt (*das Schnitzel*)?
– (*Das Schnitzel*) schmeckt sehr gut/ausgezeichnet.
– (*Es*) schmeckt nicht gut./(*Es*) schmeckt nicht.
- Wie war das Essen? – Danke, gut.

einen Tisch reservieren:

- Ich möchte gern einen Tisch (*für vier Personen*) reservieren.

Über ein Restaurant berichten

- Das Restaurant heißt (*Schnitzelparadies*).
- Es ist (*dienstags bis sonntags von 12.00 bis 23.00 Uhr*) geöffnet.
- Man kann dort (*leckere Schnitzel*) essen.
- Auf der Speisekarte stehen (*Gerichte mit Schnitzel*).

Spezialitäten

- (*Mozartkugeln*) sind (*in Österreich*) sehr beliebt.
- (*Mozartkugeln*) gibt es seit (*1890*).
- Der Erfinder war (*Paul Fürst*).
- Die Spezialität hat den Namen von (*Wolfgang Amadeus Mozart*).
- Die Firma (*Fürst*) produziert (*die Mozartkugeln*).
- Man kann (*originale Mozartkugeln*) nur in (*Salzburg*) kaufen.

At the restaurant

ordering something:

I'd like to have (*a Wiener schnitzel*).
I'd like to have (*the chicken soup*).
I'll take (*the salad*) (*as a starter*).
I'll have (*a steak with potatoes*) (*as the main dish*).
I would like to drink (*a glass of white wine*).

good wishes:

Enjoy your meal. – Thanks, you too.

Cheers!

paying for something:

I'd like to pay.

The bill, please.

asking questions:

How do you like (*the schnitzel*)?– (*The schnitzel*) is very good/excellent.– (*It*) is not good./(*It*) doesn't taste good.

How was the food? – Good, thank you.

reserving a table:

I'd like to reserve a table (*for four people*).**Talking about a restaurant**

The name of the restaurant is (*Schnitzelparadies*).
It is open (*from 12AM to 11PM from Tuesday to Sunday*).

You can eat (*delicious schnitzel*) there.You can find (*schnitzel dishes*) on the menu.**Specialties**(*Mozartkugel*) is very popular (*in Austria*).(*Mozartkugel*) has existed since (*1890*).The inventor was (*Paul Fürst*).The specialty was named after (*Wolfgang Amadeus Mozart*).The company (*Fürst*) produces (*Mozartkugeln*).You can buy (*Original Mozartkugeln*) in (*Salzburg*) only.

Tagesablauf, alltägliche Aktivitäten

über die Vergangenheit berichten

- Martina ist um (7.00 Uhr) aufgestanden.
- Um (7.30 Uhr) hat sie gefrühstückt.
- Danach hat sie Gymnastik gemacht.
- Um (8.00 Uhr) ist Martina ins Büro gefahren.
- Dort hat sie gearbeitet, Daten analysiert, viele E-Mails und Berichte geschrieben, Kollegen angerufen.
- Sie hatte eine Besprechung.
- Die Besprechung hat um (11.00 Uhr) angefangen und eine Stunde gedauert.
- Danach hat sie eingekauft.
- Jonas ist in die Universität gegangen.
- Er hat Vorlesungen und Seminare besucht.
- Abends hat er für die Prüfung gelernt.
- Danach ist er ausgegangen.
- Paul hat Kaffee gekocht, einen Krimi gelesen, nicht viel geschlafen, zwei Projekte präsentiert, eine Currywurst gegessen.
- Ich habe ein Bild gemalt, mit Kollegen gesprochen, viel Kaffee getrunken, Musik gehört, auf Englisch telefoniert, abends ferngesehen, einen Film gesehen.

Über die eigene Ausbildung berichten

- Ich habe in (Jena) (Medienwissenschaften) studiert.
- Ich bin (Koch) und habe meine Ausbildung in (Berlin) gemacht.
- Mein Studium/Meine Ausbildung war schwierig/interessant/sehr praktisch/sehr theoretisch.
- Wir waren (60) Studenten im Studienjahr/(15) Lehrlinge im Lehrjahr.
- Der Anfang war (nicht so) schwer.
- Ich habe viele/nicht so viele Bücher gelesen.
- Wir hatten viele/nicht so viele/nur wenige Vorlesungen/Seminare/praktische Projekte.
- Ich habe ein Praktikum bei (BMW) gemacht.
- Ich war oft/nicht so oft in der Bibliothek.
- Wir haben oft/nicht so oft/nie mit Lehrern/Dozenten/Professoren diskutiert.
- Ich habe viel/nicht so viel gelernt.
- Ich hatte gute/nicht so gute Noten.
- Ich habe (keine/2 000 Euro) Studiengebühren bezahlt.

Daily routines, everyday activities

talking about the past

- Martina got up at (7).
She had breakfast at (7.30).
She did her workout after that.
She left for the office at (8).
She was working there: she analysed data, wrote many emails and reports, called colleagues on the phone.
She had a meeting.
The meeting started at (11) and lasted an hour.
- Then she did her shopping.
Jonas went to the university.
He attended lectures and seminars.
He studied for his exam in the evening.
Then he went out.
Paul made coffee, read a crime story, did not sleep much, presented two projects, ate a curry sausage.
- I painted a picture, talked to colleagues, drank plenty of coffee, listened to music, made a phone call in English, watched TV in the evening, saw a film.

Talking about your studies

- I studied (media science) in (Jena).
I am (a cook) and did my apprenticeship in (Berlin).
- My degree course/My apprenticeship was difficult/interesting/very practical/very theoretical.
We were (60) students in a year/(15) apprentices in a year.
The beginning was (not so) difficult.
I read a lot of books./I didn't read very many books.
We had many/not so many/only a few lectures/seminars/hands-on projects.
I did an internship at (BMW).
I was often/not so often at the library.
We often/not so often/never talked to the teachers/lecturers/professors.
I learned a lot./I didn't learn a lot.
I had good/not so good marks.
I paid (no/2 000 euros) in tuition fees.

Universitäten und Hochschulen

- Es gibt staatliche und private Universitäten.
- Einige Universitäten haben eine lange Tradition.
- Insgesamt gibt es 18 000 Studiengänge.
- Die Universitäten bieten internationale Abschlüsse an.
- ein Studium beginnen und abschließen
- ein neues Studienfach suchen
- in der Bibliothek Bücher ausleihen
- in der Mensa essen
- in der Verwaltung etwas bezahlen
- im Studentenwohnheim wohnen
- im Sekretariat Informationen bekommen
- im Sprachenzentrum Deutsch lernen

Universities and colleges

There are state and private universities.
Some universities have had a long tradition.
There are 18 000 degree courses in total.
The universities offer international diplomas.

begin one's studies, finish one's studies
to look for a new subject (of study)
to borrow books at the library
to eat at the canteen
to pay something at the administration office
to live at the dorm
to receive information at the administration/
registrar's office
to learn German at the language centre

Verkehrsmittel

- der Zug, die U-Bahn, die S-Bahn, die Straßenbahn
- das Auto, das Taxi, der Bus
- das Fahrrad, das Motorrad
- das Schiff, das Boot, die Fähre
- das Flugzeug
- Womit fährst du/fahren Sie zur Arbeit?
- Ich fahre mit (*dem Auto/dem Zug/der Bahn*).
- Was machst du/machen Sie im Zug?
- Ich lese (*im Zug*) Zeitung oder höre Musik.
- Das beliebteste/wichtigste Verkehrsmittel ist (*das Auto*).
- Viele Menschen nehmen (*den Bus*).
- Bei Urlaubsreisen liegt (*das Flugzeug*) auf Platz (*eins*).
- Viele Menschen fahren mit (*dem Auto*) in den Urlaub.
- 16 Prozent der Deutschen nutzen öffentliche Verkehrsmittel.

Verkehr

- In den Großstädten/Auf den Autobahnen gibt es (nicht so) viele Staus.
- (*Die Züge*) haben oft Verspätung/sind immer/meistens pünktlich.
- Ich brauche Informationen über die Abfahrt und Ankunft von (*Zügen*).
- Der Zug kommt am Gleis (*drei*) an.
- (*Die Züge*) sind voll/leer/sauber/schmutzig.
- Die Fahrkarten für (*die S-Bahn*) sind (nicht so) teuer.
- (*Der Bus*) fährt nicht weiter.
- Alle Fahrgäste müssen aussteigen.
- Auf dem Flughafen starten und landen viele Flugzeuge.
- Passagiere nach (*London*) gehen bitte zu Flugsteig/Gate (*B 15*).
- Auf der Autobahn (*A 8*) sind Personen auf der Fahrbahn.
- Bitte fahren Sie langsam!
- Ich finde Autofahren/Fahrradfahren/Fliegen toll.

Means of transportation

- train, metro/subway, local train, tram
- car, taxi, bus
- bicycle, motorcycle
- ship, boat, ferry
- airplane
- How do you get to work?
- I take (*the car/the train*).
- What do you do on the train?
- I read the newspaper (*in the train*) or I listen to music.
- The most popular/most important means of transportation is (*the car*).
- Many people take (*the bus*).
- For holiday trips (*the airplane*) occupies the (*first*) place.
- Many people take (*the car*) to go on vacation.
- 16 % of the Germans use public transportation.

Traffic

- In the big cities/On the highways, there are (not so) many traffic jams.
- (*The trains*) are often delayed/always on time/almost always on time.
- I need information about the departure and arrival of (*trains*).
- The train arrives at platform (*three*).
- (*The trains*) are full/empty/clean/dirty.
- The tickets for (*the commuter train*) are (not very) expensive.
- (*The bus*) does not go further.
- All passengers must leave (the vehicle).
- Many airplanes take off and land at the airport.
- Passengers to (*London*) please go to gate (*B 15*).
- There are people on one lane of the highway (*A 8*).
- Please drive slowly.
- I like driving a car/cycling/flying.

Monate

- der Januar, der Februar, der März
- der April, der Mai, der Juni
- der Juli, der August, der September
- der Oktober, der November, der Dezember

Jahreszeiten und Wetter

- der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst
- Es ist kalt/warm/heiß.
- Die Sonne scheint.
- Es regnet (nie/oft).
- Es ist windig.
- Es schneit.
- Morgens ist es neblig.
- Die Temperaturen liegen bei (20 Grad).
- Die Tage/Nächte sind lang/kurz.
- Ich mag den Schnee/die Sonne/den Regen/den Wind (nicht).

Urlaub

- Wann fährst du in den Urlaub?
- Wohin willst du/wollen Sie fahren?
- Wir fahren nach Österreich/in die Schweiz.
- Warst du/Waren Sie schon mal in Bayern?
- Ja, es war herrlich!/Nein, leider noch nicht.
- Wie lange willst du/wollen Sie bleiben?
- Was machst du/machen Sie im Urlaub?
- Im Urlaub fahre ich Ski/treibe ich viel Sport/gehe ich oft schwimmen/gehe ich abends aus.
- In (Achenkirch) gibt es (ein Wellnesshotel). – Das klingt gut!

Months

January, February, March
April, May, June
July, August, September
October, November, December

The seasons and the weather

winter, spring, summer, autumn/fall
It's cold/warm/hot.
The sun is shining.
It (never/often) rains.
It's windy.
It's snowing.
It's foggy in the morning.
The temperature is (20 degrees Celsius).
The days/nights are long/short.
I (don't) like snow/sun/rain/wind.

Vacation

When are you going on vacation?
Where do you want to travel?
We will go to Austria/Switzerland.
Have you ever been to Bavaria?
Yes, it was fantastic!/Unfortunately not (yet).
How long do you want to stay?
What do you do during your vacation?
I go skiing/do a lot of sports/go to swim often/go out in the evenings when I'm on vacation.
In (Achenkirch) there is a (wellness hotel). – That sounds great.

Wichtige Dinge für die Reise (Auswahl)

- der Reisepass, der Führerschein
- der Koffer, der Rucksack
- das Geld, die Kreditkarte
- das Ohropax, das Kopfkissen
- die Sportkleidung, die Sonnencreme
- der Fotoapparat, der Terminkalender

Vor dem Urlaub

- den Pass einpacken
- (keine) Sonnencreme brauchen
- nicht ohne sein Kopfkissen in den Urlaub fahren
- das Handy (nicht) mitnehmen

Kleidung und Mode (Auswahl)

- der Anzug, der Pullover, der Rock
- der Mantel, der Schal
- die Hose, die Bluse, die Jacke, die Mütze
- das Hemd, das Kleid, das T-Shirt
- Ich trage gern T-Shirts und Jeans.
- Meine Lieblingsfarbe ist Blau.
- Ich finde diesen schwarzen Anzug sehr schick.
- Deine grünen Schuhe sehen toll aus!
- Sie mag gelbe Pullover.
- Er kombiniert verschiedene Farben.

Einkaufen im Geschäft

- Ich suche/brauche einen schwarzen Anzug.
- Ich hätte gern diesen bunten Schal.
- Ich habe Größe 40.
- Kann ich dieses Hemd einmal anprobieren?
- Die Bluse ist zu groß/zu klein.
- Haben Sie die Bluse auch in einer anderen Größe/eine Nummer größer/kleiner?
- Kann ich das Kleid umtauschen?
- Was kostet die Hose?
- Gut, ich nehme die Hose.

Important things for a journey

passport, driver's license
suitcase, backpack
money, credit card
earplug, pillow
sportswear, sun cream
camera, agenda

Before vacation

to pack the passport
to (not) need sun cream
to not leave on vacation without one's pillow
to (not) take the cell phone with you

Clothing and fashion (selection)

suit, sweater, skirt
coat, scarf
trousers, blouse, jacket, cap
shirt, dress, T-shirt
I like wearing T-shirts and jeans.
My favorite colour is blue.
I find this black suit very elegant.
Your green shoes look great!
She likes yellow sweaters.
He combines different colours.

Buying in a shop

I am looking for/I need a black suit.
I would like this multicolour scarf.
I am size 40.
Can I try this shirt on?
The blouse is too large/small.
Do you have the blouse in another size/a size larger/
smaller?
Can I exchange the dress?
What do the trousers cost?
Okay, I take the trousers.

Einkaufen im Internet

einige Produkte:

- die Kleidung, die Sportartikel (*Pl.*), die Reisen (*Pl.*)
- die Möbel (*Pl.*), das Geschirr, das Spielzeug
- die Eintrittskarten (*Pl.*), die Filme (*Pl.*)
- Ich kaufe/bestelle im Internet oft/gerne Bücher.
- Lebensmittel kaufe ich lieber im Geschäft.
- E-Books kann man schnell herunterladen.
- Albert bucht seine Reisen online.

Eine Grafik beschreiben

- Auf Platz 1 liegt Kleidung.
- 66 Prozent kaufen/bestellen ihre Kleidung online.
- Danach kommen Möbel mit 51 Prozent.
- Bücher belegen Platz 3.
- Auf dem letzten Platz liegen Lebensmittel.
- Ich finde das Ergebnis (nicht) überraschend.

Shopping online

a few products:

clothing, sporting goods, trips
furniture, crockery, toys
entry cards, films
I often/like to buy/order books on the Internet.
I prefer to buy food in the shops.
You can download e-books fast.
Albert books his trips online.

Describing graphs/statistics

Clothing occupies the first place.
66 % buy/order their clothes online.
They are followed by furniture with 51 %.
Books occupy the third place.
Food occupies the last place.
I find the results (not) surprising.

Tätigkeiten im Büro/im Beruf (Auswahl)

- Dokumente ins Deutsche übersetzen
- Dokumente scannen und ausdrucken
- E-Mails beantworten und weiterleiten
- ein Telefongespräch führen
- mit Mitarbeitern sprechen
- die Technik kontrollieren
- Gäste abholen
- bei einer Besprechung Protokoll schreiben
- Experimente durchführen
- ein Referat/einen Vortrag halten

Technische Probleme

- Ich habe ein Problem mit (*meiner Waschmaschine*).
- Wir haben keine Internetverbindung.
- Manchmal gibt es Probleme mit dem Kopierer.
- Die Technik funktioniert nicht.
- Der Drucker ist kaputt.
- Alles geht schief.
- Wir sind nicht zufrieden.
- Kannst du das Problem (irgendwie) lösen?
- Wir brauchen eine schnelle Reparatur.

Termine

- Ich möchte gerne einen Termin vereinbaren.
- Wann haben Sie Zeit?
- Wann kann der Monteur vorbeikommen?
- In dieser Woche geht es nicht mehr.
- (*Der Monteur*) kann erst am elften Mai kommen.
- Am elften Mai bin ich nicht da.
- Geht es vielleicht auch am zwölften Mai?
- Ich erwarte (*den Monteur*) am fünften April.
- Leider müssen wir den Termin verschieben/absagen.
- Leider kann ich zu dem Termin (*mit Dr. Klein*) nicht pünktlich kommen.
- Ich komme ca. 30 Minuten später.

Activities at the office/at work (selection)

to translate documents into German
to scan and print documents
to answer and forward e-mails
to make a telephone call
to talk to colleagues
to check the technical devices
to pick up guests
to record the minutes at a meeting
to conduct experiments
to give a presentation/talk

Technical problems

I have a problem with (*my washing machine*).
We have no Internet connection.
We sometimes have problems with the copy machine.
The technology is not working.
The printer is not working.
Everything goes wrong.
We are not happy/satisfied.
Can you solve this problem (somehow)?
We need a quick repair.

Appointments

I would like to make an appointment.
When do you have time?
When can the repairman come?
It's not possible this week anymore.
(*The repairman*) can come on May 11 the earliest.
I'm not here on May 11.
Is it perhaps possible (for him to come) on May 12?
I expect (*the repairman*) to come on April 5.
Unfortunately, we must postpone/cancel the appointment.
Unfortunately, I'll not be able to come to the appointment (*with Dr. Klein*) on time.
I'll come about 30 minutes later.

Telefonieren

- Was kann ich für Sie tun?
- Kann ich bitte (*Frau Müller*) sprechen?
- Können Sie mich bitte mit (*Frau Müller*) verbinden?
- Bitte rufen Sie mich morgen an.
- Bitte informieren Sie mich über die Preise.

Wichtig im Job

- In Deutschland finden 98 Prozent der Mitarbeiter eine positive Arbeitsatmosphäre wichtig.
- 93 von 100 Mitarbeitern finden einen fairen Chef wichtig.
- Auf Platz 3 liegt ein gutes Gehalt.
- Danach kommt mit 81 Prozent eine gute Work-Life-Balance.

Anrede und Gruß in E-Mails

Anrede:

- Sehr geehrte Frau (*Sommer*),
- Sehr geehrter Herr (*Winter*),
- Sehr geehrte Damen und Herren,
- Liebe Frau (*Sommer*),
- Lieber Herr (*Winter*),
- Liebe (*Claudia*),
- Lieber (*Rudi*),
- Hallo (*Peter*),

Gruß:

- Mit freundlichen Grüßen
- Mit besten Grüßen
- Mit herzlichen Grüßen
- Mit lieben Grüßen
- Herzliche Grüße
- Liebe Grüße
- Viele Grüße

Calling on the telephone

What can I do for you?
 Can I talk (*to Mrs. Müller*), please?
 Can you put me through (*to Mrs. Müller*), please?
 Please call me tomorrow.
 Please let me know the prices.

Important things at work

In Germany 98 % of the employees find a positive working environment important.
 93 out of 100 employees find it important to have a fair supervisor.
 Place 3 is occupied by a good salary.
 It's followed by a good work-life balance with 81 %.

Greetings and goodbyes in e-mails

greeting someone:

Dear Mrs. (*Sommer*),
 (*a very formal way of addressing someone*)
 Dear Mr. (*Winter*),
 Dear Sir or Madam,
 Dear Mrs. (*Sommer*),
 Dear Mr. (*Winter*),
 Dear (*Claudia*),
 Dear (*Rudi*),
 Hi (*Peter*),

goodbye:

Best regards,
 Kind regards,
 Best wishes,
 Cheers/Hugs,
 Best wishes,
 Cheers/Hugs,
 Best wishes,

Freizeitaktivitäten

- auf der Couch sitzen und fernsehen
- im Internet surfen
- in sozialen Netzwerken kommunizieren
- mit Freunden chatten
- etwas mit der Familie unternehmen
- über wichtige Dinge reden
- nichts tun/faulenzern
- regelmäßig Sport treiben/für Sport keine Zeit haben/keinen Sport machen
- im Garten arbeiten
- spazieren gehen/wandern/joggen
- Rad/Ski fahren

Über Trends berichten

- Am beliebtesten ist (*das Radfahren*).
- (*Tanzen*) ist in (*Spanien*) sehr/weniger beliebt.
- Ich glaube, die meisten (*Italiener sehen oft fern*).
- Meiner Meinung nach ist es in (*Polen*) genauso wie in (*Deutschland*).

Smalltalk

Fragen:

- Hallo (*Claudia*), wie geht's?
- Studierst du noch?
- Was machst du jetzt beruflich?
- Wie läuft es beruflich?
- Arbeitest du noch bei (*Siemens*)?
- Was hast du in der letzten Zeit so gemacht?
- Spielst du noch (*Tennis*)?
- (*Tanzst*) du noch regelmäßig?
- Was machst du in deiner Freizeit?
- Hast du überhaupt noch Freizeit?

Reaktionen:

- (*Tanzen*) ist nichts für mich.
- (*Tanzen*) macht Spaß. Du musst es einfach mal machen.

Free-time activities

- to sit on the couch and watch TV
- to surf the Internet
- to communicate on social media
- to chat with friends
- to undertake something with the family
- to talk about important things
- to do nothing/to be lazy
- to do sports on a regular basis/to not have time for sports/to not do sports
- to work in the garden
- to go for a walk/to go hiking/to jog
- to ride a bicycle/to go skiing

Reporting about trends

- The most popular (*activity*) is (*riding a bicycle*).
- (*Dancing*) is very/less popular in (*Spain*).
- I think most (*Italians often watch TV*).
- In my opinion, the situation is exactly the same as in (*Germany*).

Smalltalk

questions:

- Hi (*Claudia*), how are you doing?
- Are you still studying?
- What do you do (professionally) at the moment?
- How is it going in your job?
- Are you still working at (*Siemens*)?
- What have you done lately?
- Are you still playing (*tennis*)?
- Are you still (*dancing*) regularly?
- What do you do in your free-time?
- Do you have free-time at all?

reactions:

- (*Dancing*) is not my thing.
- (*Dancing*) is fun. You just have to do it.

Der Körper

- der Kopf, die Haare (*Pl.*), der Hals
- das Ohr, das Auge, die Nase
- der Mund, die Zähne (*Pl.*)
- die Hand, der Arm, der Finger
- der Bauch, der Rücken
- das Bein, das Knie
- der Fuß, die Zehe

Gesundheit/Krankheit

- Probleme mit dem Arm haben
- (*Der Arm*) tut weh.
- nicht mehr (*Tennis spielen*) können
- einen Termin beim Arzt vereinbaren
- eine gesetzliche Krankenversicherung haben
- bei (*der AOK*) versichert sein
- seine Versichertenkarte mitbringen
- eine Erkältung (Husten, Schnupfen und Fieber) haben
- Kopfschmerzen haben
- ein Rezept vom Arzt bekommen
- die Medikamente aus der Apotheke holen
- Der Arzt sagt, Ralf soll viel schlafen.

The body

- head, hair, neck
- ear, eye, nose
- mouth, teeth
- hand, arm, finger
- stomach/belly, back
- leg, knee
- foot, toe

Health/illness

- to have problems with one's arm
- (*The arm*) is aching.
- not to be able (*to play tennis*) anymore
- to make an appointment with the doctor
- to have a public health insurance plan
- to have a general health insurance plan
- to take along one's insurance card
- to have a cold (cough, sniffles/cold and fever)

- to have a headache
- to get a prescription from the doctor
- to pick up the drugs from the pharmacy
- The doctor says Ralph should sleep a lot.

Allgemeine Informationen über das Wohnen

In (*Deutschland*) gibt es (*ca. 40 Millionen*) Privathaushalte.

- Rund (*43 Prozent*) der Bürger besitzen Wohneigentum.
- Viele Menschen haben ein eigenes Haus/eine eigene Wohnung.
- Etwa (*57 Prozent*) wohnen zur Miete/sind Mieter.
- Die teuerste Stadt ist (*München*).
- In (*München*) zahlt/bezahlt man hohe Mieten.
- Hier kostet ein Quadratmeter (*15,44 Euro*) Miete.
- Die meisten Haushalte bestehen aus zwei Personen.
- Viele junge Leute wohnen in Wohngemeinschaften.

Beschreibung von Wohnung und Lage

- Das Haus ist in (*Berlin*)/auf dem Land.
- Die Wohnung liegt in der Stadtmitte/im Stadtzentrum, im Osten/Westen/Süden/Norden von (*Berlin*)/am Stadtrand.
- Die Wohnung hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Arbeitszimmer, ein Kinderzimmer, eine Küche, ein Bad/zwei Bäder, hohe Fenster, einen Balkon, eine Terrasse, einen Garten, eine Garage, eine gute Aussicht.
- In unserer Gegend gibt es viele Parkplätze, gute Einkaufsmöglichkeiten, gute Möglichkeiten zum Ausgehen.
- Ein Vorteil ist (*die Ruhe*).
- Ein Nachteil ist (*der Lärm*).
- (*Viele Autos*) stören mich nicht.
- in eine Wohnung einziehen
- in eine andere Stadt umziehen

General information about living conditions

There are (*approx. 40 million*) private households in (*Germany*).

About (*43 %*) of all citizens has their own home.

Many people have their own house/flat.

About (*57 %*) rent a house or a flat/are tenants.

The most expensive city is (*Munich*).

The rents are high in (*Munich*).

The rent for one square meter is (*15,44 euros*).

Most households consist of two people.

Many young people share flats.

Describing a flat and its location

The house is in (*Berlin*)/on the countryside.

The flat is located in the city center/downtown in the east/west/south/north of (*Berlin*)/at the outskirts of the city.

The flat has a living room, one bedroom, a study, a children's room, a kitchen, a bath/two baths high windows, a balcony, a terrace, a garden, a garage, a nice view.

In our area/neighborhood there are many parking spaces, good shopping facilities, good clubbing facilities.

One of the advantages is (*the quiet*).

One of the disadvantages is (*the noise*).

(*Many cars*) don't disturb me.

to move into a flat

to move to another city

Zimmer und Möbel (Auswahl)

- der Flur:
die Garderobe, der Schuhschrank
- das Wohnzimmer:
die Couch, das Sofa, der Sessel, das Bücherregal,
der Teppich
- das Schlafzimmer:
das Bett, der Kleiderschrank
- die Küche:
der Küchenschrank, der Kühlschrank, der Esstisch,
der Stuhl
- das Bad:
die Dusche, das Waschbecken, der Spiegel,
die Toilette, die Badewanne

Tätigkeiten im Haushalt, Hausordnung

- Kannst du mir helfen?
- Ich muss noch Geschirr spülen, Wäsche waschen
und bügeln, sauber machen, das Zimmer aufräumen,
das Bad putzen, Staub saugen.
- Man darf keine Haustiere mitbringen/keine Partys
feiern.

Wegbeschreibung

- Nehmen Sie am Bahnhof am besten den Bus Rich-
tung (*Grünwald*).
- Steigen Sie an der fünften Haltestelle aus.
- Gehen Sie dann geradeaus/nach links/nach rechts/
bis zur Inselstraße/bis zur ersten Ampel/bis zur
zweiten Querstraße.
- Dann kommt eine Kreuzung/eine Ampel/ein Kreis-
verkehr.
- An der Kreuzung gehen Sie (*nach links*).

A few rooms and furniture (selection)

- entrance hall:
wardrobe, shoe closet
- living-room:
couch, armchair, bookshelf,
carpet
- bedroom:
bed, closet
- kitchen:
kitchen cupboard, fridge, dining table,
chair
- bath:
shower, washbasin, mirror, toilet, bathtub

Activities in the house, house order

- Can you help me? (*informal*)
- I have to wash the dishes, do the laundry and iron it,
to clean up, to tidy the rooms, to clean the bath, to
vacuum.
- You are not allowed to take along any pets/
to throw parties.

Describing how to get somewhere

- The best thing to do is to take the bus in the railway
station direction (*Grünwald*).
- Get off at the fifth stop.
- Go straight/to the left/to the right/to Insel Street/
to the first traffic light/to the second crossroad.
- There you will see an intersection/a traffic light/
a roundabout.
- Take (*the left*) at the intersection.

Informationen über Berliner Sehenswürdigkeiten

- Der Fernsehturm ist mit 368 Metern das höchste Bauwerk in Deutschland.
- Er ist ein Wahrzeichen von Berlin.
- Im Fernsehturm gibt es eine Aussichtsplattform und ein Restaurant.
- Die Plattform bietet einen fantastischen Ausblick.
- Jährlich kommen rund eine Million Besucher aus aller Welt.
- Die East-Side-Gallery ist ein Stück Berliner Mauer.
- Sie liegt an der Spree.
- Die Galerie zeigt über 100 originale Kunstwerke.
- Viele Künstler haben die Mauer bemalt.
- Jeder kann die Kunstwerke kostenlos sehen.
- Das Deutsche Technikmuseum präsentiert technische Entwicklungen aus vielen Bereichen.
- Es verfügt über historische Verkehrsmittel.
- Man kann einige Objekte anfassen.
- Im Bundeskanzleramt arbeitet die Bundeskanzlerin/der Bundeskanzler.
- Im Reichstagsgebäude sitzt das Parlament.

Fragen an die Touristeninformation

- Ich habe eine Frage/einige Fragen.
- Wann hat/ist das Museum geöffnet?
- Wann beginnt die Veranstaltung?
- Haben Sie noch Karten für das Konzert?
- Was kostet eine Eintrittskarte?
- Wo kann ich die Karten kaufen?
- Gibt es eine Führung im Museum?
- Wie komme ich zum Museum?
- Gibt es in der Nähe der Philharmonie ein Restaurant?
- Kann man in der Gegend etwas essen?
- Danke für die Auskunft.

Gute Wünsche

- Herzlichen Glückwunsch (*zum Geburtstag!*)
- Ich gratuliere dir/euch!
- Alles Gute für euch!
- Gut gemacht!
- Gute Besserung!
- Viel Glück im neuen Jahr! Gesundes Neues Jahr!

Information about monuments in Berlin

The Fernsehturm with its 368 meters is the highest building in Germany.
It is a symbol for Berlin.
In the Fernsehturm, there is a sight-seeing platform and a restaurant.
The platform offers a fantastic view.
About one million visitors come from all over the world.
The East-Side-Gallery is a piece of the Berlin Wall.
It is located at the river Spree.
The gallery shows more than 100 original works of art.
Many artists painted on the Wall.
Anyone can see the works of art for free.
The German Museum of Technology presents technical developments in many areas.
It has historic vehicles.
One can touch the objects.
The (female) chancellor/chancellor is working at the Chancellor's Office.
The Reichstag is the seat of the Parliament.

Questions to the Tourist Information

I have a question/several questions.
When is the museum open?
When does the event begin?
Do you have tickets for the concert?
What does an entry card cost?
Where can I buy tickets?
Is there a guided tour at the museum?
How do I get to the museum?
Is there a restaurant near the Philharmonie?

Can you eat something in the neighborhood?
Thank you for the information.

Good wishes

Many happy returns of the day.
Congratulations.
All the best to you.
Well done!
Get well soon.
All the best for the new year. A healthy new year.

Einladung und Reaktion

- Ich habe am (12. Januar) Geburtstag.
- Wir möchten dich gerne zu einer kleinen Feier/Party einladen.
- Am (12. Januar) werde ich wieder ein Jahr älter. Das möchte ich gerne feiern.
- Kommst du zu meiner Party am (12. Januar)?
- Ich freue mich auf dich/euch.
- Vielen Dank für die Einladung.
- Ich komme gerne.
- Hast du einen besonderen Wunsch?
- Soll ich etwas mitbringen?
- Leider kann ich zu deiner Geburtstagsparty nicht kommen.
- Es tut mir leid, aber ich muss an diesem Abend arbeiten.

Über eine Veranstaltung berichten

- Die Grüne Woche findet seit 1926 in Berlin statt.
- Sie ist eine bedeutende Veranstaltung für die Lebensmittelindustrie.
- Es nehmen 100 000 Menschen teil.
- Die Hersteller laden zum Essen ein.
- Besucher können die Produkte kaufen.
- Ein Markenzeichen sind die vielen Bioprodukte.

Aus den Nachrichten

- Heute streiken die Piloten der Lufthansa.
- Der chinesische Ministerpräsident besucht Deutschland.
- Es finden Gespräche im Bundeskanzleramt statt.
- Ein Thema ist die wirtschaftliche Zusammenarbeit.

Invitation and reactions

My birthday is on (January 12).
We'd like to invite you to a small celebration/party.

On (January 12), I'll be another year older.
I'd like to celebrate this.
Will you come to my party on (January 12)?
I'm looking forward to seeing you.
Many thanks for the invitation.
I'm happy to come.
Do you want anything special?
Shall I bring something along?
Unfortunately, I can't come to your birthday party.

I'm sorry but I have to work on that evening.

Reporting about an event

The Green Week (Grüne Woche) has taken place in Berlin since 1926.
It is a significant event for the food industry.

100 000 people attend it.
The manufacturers offer things to eat.
Visitors can buy the products.
The trademark (of the event) is the large quantity of organic products.

From the news

Today, the pilots of Lufthansa are on strike.
The Chinese prime minister is visiting Germany.

Conversations/Negotiations are taking place at the Chancellor's Office.
One of the topics is economic cooperation.

Einige Redemittel für den Unterricht

Aufgaben im Unterricht

Hören Sie.
Wiederholen Sie.
Lesen Sie.
Sprechen Sie.
Schreiben Sie.
Berichten Sie.
Fragen Sie Kursteilnehmer.
Spielen Sie Dialoge.
Partnerarbeit/Arbeiten Sie zu zweit.
Gruppenarbeit/Klassenspaziergang
Suchen Sie nach Informationen.
Ordnen Sie zu.
Ergänzen Sie.
Markieren Sie.
Unterstreichen Sie.
Buchstabieren Sie.
Formulieren Sie Fragen.
Bilden Sie Sätze.
Achten Sie auf die Verben.
Formen Sie die Sätze um.
Tauschen Sie die Rollen.
Kreuzen Sie an.
Notieren Sie.
Interview

Fragen im Unterricht

Wie heißt (*das Wort*) auf Deutsch?
Wie spricht man (*das Wort*) aus?
Wie schreibt man (*das Wort*)?
Das verstehe ich leider nicht.

A few expressions for the lesson

Tasks in class

Listen.
Repeat.
Read.
Speak.
Write.
Report./Tell about it.
Ask other participants.
Play dialogues.
Work with a partner.
Group work/Walking round the classroom
Search for information.
Pair up.
Complete.
Mark./Highlight.
Underline.
Spell.
Make questions.
Make sentences.
Pay attention to the verbs.
Transform the sentences.
Swap roles.
Tick.
Take notes.
interview

Questions in the lesson

What does (*word*) mean in German?
How do you pronounce (*word*)?
How do you spell (*word*)?
I'm sorry but I don't understand.

Grammatikalische FachbegriffeGrammar terms

das Adjektiv , -e	adjective
der Akkusativ	accusative
der Artikel , -	article
der Aussagesatz , "e	statement
bestimmt	definite
bestimmter Artikel	definite article
der Dativ	dative
die Deklination , -en	declension
das Demonstrativpronomen , -	demonstrative pronoun
der Diphthong , -e	diphthong
die Endung , -en	ending
die Ergänzung , -en	phrase, prepositional phrase
der Fall , "e	case (accusative etc.)
feminin	feminine
der Fragesatz , "e	interrogative sentence, question
das Fragewort , "er	question word
die Gegenwart	present tense
der Genus , die Genera	gender
die Grammatik , -en	grammar
das Grundwort , "er	non-compound word
das Hilfsverb , -en	auxiliary verb
die Höflichkeitsform , -en (Sie)	formal word for you (Sie)
der Imperativ , -e	imperative
der Infinitiv , -e	infinitive
der Kasus , -	case (accusative etc.)
die Komparation , -en	comparison
der Komparativ , -e	comparative
das Kompositum , die Komposita	compound word
konjugieren	to conjugate
die Konjugation , -en	conjugation
die Konjunktion , -en	conjunction
die Lokalangabe , -n	prepositional phrase indicating a location
maskulin	masculine
das Modalverb , -en	modal verb
die Negation , -en	negation
negativ	negative
der negative Artikel (kein)	negative article (kein)
neutral	neuter
das Nomen , -	noun
der Nominativ , -e	nominative
die Ortsangabe , -n	prepositional phrase indicating a location
das Partizip , -ien	participle
das Perfekt	perfect tense
das Personalpronomen , -	personal pronoun

die Phonetik	phonetics
der Plural	plural
der Possessivartikel , -	possessive article
das Präfix , -e	prefix
die Präposition , -en	preposition
lokale/temporale Präposition	preposition of place/time
das Präsens	present tense
das Präteritum	preterite tense
das Pronomen , -	pronoun
regelmäßig	regular
regelmäßiges Verb	regular verb
die Richtungsangabe , -n	prepositional phrase indicating a direction
der Satz , "e	sentence
der Satzbau	sentence structure, syntax
die Satzklammer , -n	syntactic frame
die Satzmelodie , -n	sentence intonation
die Satzverbindung , -en	compound sentence
der Singular	singular
die Sonderform , -en	exception
das Substantiv , -e	substantive
die Temporalangabe , -n	prepositional phrase indicating time
trennbar	separable
trennbares Präfix	separable prefix
der Umlaut , -e	umlaut
unbestimmt	indefinite
unbestimmter Artikel	indefinite article
unregelmäßig	irregular
unregelmäßiges Verb	irregular verb
untrennbar	inseparable
untrennbares Präfix	inseparable prefix
das Verb , -en	verb
die Vergangenheit	past tense
die Vergangenheitsform , -en	past tense of the verb
der Vokalwechsel , -	change of vowel, vowel inflection
die Wechselpräposition , -en	preposition with dative or accusative
der Wortakzent , -e	word accent, word stress
die Zeitangabe , -n	prepositional phrase indicating time
die Zeitform , -en	tense of the verb
zusammengesetztes Wort	compound word