

**1 Was ist das Thema? Ergänzen Sie die Nomen.**

Alter • -land • Gründe •  
-sprache • Erst- •  
-erfahrung • -name

- |                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| 1. der Vor- und Familien..... | 5. die Berufs.....   |
| 2. das .....                  | 6. die ..... sprache |
| 3. das Herkunfts.....         | 7. die Fremd.....    |
| 4. .... für Deutsch           |                      |

\_\_\_/7

**2 Formulieren Sie zu den Nomen aus Aufgabe 1 eine Frage mit Sie.**

1. Wie .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

\_\_\_/7

**3 Welche Präposition passt? Lesen Sie und ergänzen Sie die Sätze.**

am (2 x) • seit • von ... bis ... (2 x) • um (2 x) • bis

Ich bin Koch von Beruf und arbeite ..... (1) vier Jahren in einer Hotelküche. .... (2) Montag arbeite ich ..... 6:00 Uhr ..... (3) 15:00 Uhr. .... (4) 6:00 Uhr plane ich das Menü für den Tag. Dann kontrolliere ich die Lebensmittel und bereite alles vor. .... (5) 9:00 Uhr koche ich die ersten Gerichte. .... 10:30 Uhr ..... (6) 11:00 Uhr kann ich eine Pause machen. .... (7) Mittag kommen die Gäste, dann geht es richtig los und ..... (8) zum Feierabend gibt es keine ruhige Minute.



\_\_\_/8

**4 Was berichtet der Koch? Suchen Sie passende Verben in Aufgabe 3 und notieren Sie die Infinitive. Ergänzen Sie dann die Sätze im Perfekt. Denken Sie auch an die Hilfsverben haben oder sein.**

- |              |   |
|--------------|---|
| ■ (arbeiten) | Ich <i>habe</i> gestern bis 15:00 Uhr <i>gearbeitet</i> . |
| 1. (p.....)  | Um 6:00 Uhr ..... ich das Menü .....                      |
| 2. (k.....)  | Dann ..... ich die Lebensmittel .....                     |
| 3. (v.....)  | Ich ..... alles .....                                     |
| 4. (k.....)  | Um 9:00 Uhr ..... ich die ersten Gerichte .....           |
| 5. (m.....)  | Dann ..... ich eine Pause .....                           |
| 6. (k.....)  | Am Mittag ..... die ersten Gäste .....                    |

\_\_\_/12

**5** Wie heißen die Tätigkeiten? Ordnen Sie den Nomen das passende Verb zu.

organisieren • sprechen • füttern • beraten •  
vorbereiten • zusammenarbeiten

- a. das Frühstück .....
- b. die Tiere .....
- c. mit den Eltern .....
- d. Reisen .....
- e. mit Tierärztinnen und Tierärzten .....
- f. Kundinnen und Kunden .....

\_\_\_/6

**6** Wer macht was? Ordnen Sie den Berufen je zwei passende Tätigkeiten aus Aufgabe 5 zu.

- 1.   Tierpfleger/in
- 2.   Tourismuskaufmann/-frau
- 3.   Erzieher/in

\_\_\_/3

**7** Was sagen die Personen? Ergänzen Sie die Sätze mit dem passenden Modalverb in der richtigen Form.

- 1. Zuerst ..... man die Fahrkarten kontrollieren. Das ist sehr wichtig. (möchten • müssen)
- 2. Wir informieren jetzt die Fahrgäste. .... ich das machen? (sollen • wollen)
- 3. Du ..... den Stall besser säubern. Er ist noch nicht sauber. (dürfen • müssen)
- 4. Hier stehen viele Kinder. Sie ..... die Tierbabys füttern. (müssen • wollen)
- 5. Bist du hier fertig? ..... ich den Staubsauger nehmen? (dürfen • wollen)
- 6. Ich habe jetzt Zeit. Ich ..... das Zimmer aufräumen. (müssen • können)

\_\_\_/9

**8** Welches Adjektiv passt? Ergänzen Sie die Sätze mit den Adjektiven im Nominativ, Akkusativ oder Dativ.

- Der *neue (neu)* Lehrer stellt sich vor.
- 1. Die Schülerinnen und Schüler finden die Aufgabe nicht leicht. Der Lehrer erklärt die ..... (*schwierig*) Aufgabe.
- 2. Die Schülerinnen und Schüler lesen den ..... (*lang*) Text.
- 3. Sie sollen die Aufgabe zu dritt lösen und arbeiten mit dem ..... (*groß*) Wörterbuch.
- 4. Die ..... (*positiv*) Atmosphäre ist wichtig für das Lernen.
- 5. Das ..... (*interessant*) Projekt gefällt den Schülerinnen und Schülern sehr.

\_\_\_/5

**9** Welcher Arbeitsort gefällt Ihnen? Beschreiben Sie ihn in fünf Sätzen. Nennen Sie viele Tätigkeiten.

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_/5

\_\_\_/62