

Wichtige Wendungen im Alltag

- Guten Morgen!
- Guten Tag!  
A: Grüß Gott! ■ CH: Grüezi!
- Hallo!  
A: Servus! ■ CH: Salü! Hoi!
- Guten Abend!
- Gute Nacht!
- Auf Wiedersehen!  
A: Servus! ■ CH: Adieu!
- Tschüss! ■ (Tschüs!)  
A (alternativ): Servus! ■ CH: Adieu!
- Bitte.
- Danke.
- Guten Appetit!
- In Österreich sagt man Hallo!

Fragen und Antworten zur Person

- Wer sind Sie?/Wer bist du?
- Wie heißen Sie?/Wie heißt du?
- Ich heiße (Mario Martinez).
- Mein Name ist (Mario Martinez).
- Woher kommen Sie?/Woher kommst du?
- Ich komme aus (Spanien).
- Wo wohnen Sie?/Wo wohnst du?
- Ich wohne in (Madrid).
- Welche Sprachen sprechen Sie?/  
Welche Sprachen sprichst du?
- Ich spreche (Spanisch).
- Peter spricht ein bisschen (Französisch).
- Ich lerne jetzt (Deutsch).

Länder und Sprachen (Auswahl)

- Dänemark ■ Deutschland ■ Frankreich
- Griechenland ■ Großbritannien ■ Italien
- Marokko ■ die Niederlande ■ Österreich ■ Polen
- Portugal ■ Russland ■ Schweden ■ die Schweiz
- Spanien ■ Tschechien ■ die Türkei ■ Ungarn

Ważne zwroty w życiu codziennym

- Dzień dobry! (rano)
- Dzień dobry! (od godziny 11:00)  
(Austriackie i szwajcarskie formy powitania o tym samym znaczeniu)
- Cześć!  
(Austriackie i szwajcarskie formy powitania o tym samym znaczeniu)
- Dobry wieczór!
- Dobranoc!
- Do widzenia!  
(Austriackie i szwajcarskie formy powitania o tym samym znaczeniu)
- Papa!  
(Austriackie i szwajcarskie formy powitania o tym samym znaczeniu)
- Proszę.
- Dziękuję.
- Smacznego.
- W Austrii mówi się Hallo!

Pytania i odpowiedzi do osoby

- Kim Pan/Pani jest?/Kim jesteś?
- Jak Pan/Pani się nazywa?/Jak się nazywasz?
- Nazywam się (Mario Martinez).
- Mam na imię (Mario Martinez).  
dosł. Moje imię to (Mario Martinez).
- Skąd Pan/Pani pochodzi?/Skąd pochodzisz?
- Pochodzę z (Hiszpanii).
- Gdzie Pan/Pani mieszka?/Gdzie mieszkasz?
- Mieszkam w (Madrycie).
- Jakimi językami Pan/Pani mówi?/  
Jakimi językami mówisz?
- Mówię po (hiszpańsku).
- Peter mówi trochę po (francusku).
- Teraz uczę się (niemieckiego).

Kraje i języki (wybór)

- Dania ■ Niemcy ■ Francja
- Grecja ■ Wielka Brytania ■ Włochy
- Maroko ■ Niderlandy ■ Austria ■ Polska
- Portugalia ■ Rosja ■ Szwecja ■ Szwajcaria
- Hiszpania ■ Czechy ■ Turcja ■ Węgry

- Arabisch ■ Dänisch ■ Deutsch ■ Englisch
- Französisch ■ Griechisch ■ Italienisch
- Niederländisch ■ Polnisch ■ Portugiesisch
- Russisch ■ Schwedisch ■ Spanisch
- Tschechisch ■ Türkisch ■ Ungarisch

- arabski ■ duński ■ niemiecki ■ angielski
- francuski – grecki – włoski
- niderlandzki – polski – portugalski
- rosyjski – szwedzki – hiszpański
- czeski – turecki – węgierski

### Hobbys

- Was machen Sie gern?/Was machst du gern?
- Ich spiele gern (*Fußball/Tennis/Musik/Computerspiele*).
- Hörst du gern Musik?
- Er kocht gern.
- Sie macht gern Gymnastik.
- Wir tanzen gern.
- Ihr schwimmt gern.
- Sie fotografieren gern.
- Fotografieren Sie auch gern?

### Reaktionen im Gespräch

- Ich koche gern. – Ich auch.
- Ich lerne jetzt Griechisch. – Interessant!
- Marie spricht ein bisschen Russisch. – Toll! Super!
- Lars tanzt gern. – Wirklich?

### Hobby

- Co Pan/Pani chętnie robi?/Co chętnie robisz?
- Chętnie gram w (*piłkę nożną, tenisa, gry komputerowe*).  
ale: Chętnie muzykuję (*gram na instrumentach muzycznych*).
- Czy chętnie słuchasz muzyki?
- On chętnie gotuje.
- Ona chętnie uprawia gimnastykę.
- My chętnie tańczymy.
- Wy chętnie pływacie.
- Oni chętnie fotografują.
- Czy Pan/Pani również chętnie fotografuje?

### Reakcje w rozmowie

- Chętnie gotuję. – Ja też.
- Uczę się teraz greckiego. – Ciekawe!
- Marie mówi trochę po rosyjsku. – Fajnie! Super!
- Lars chętnie tańczy. – Naprawdę?

Berufe und Tätigkeiten

- Was sind Sie von Beruf?
- Was machen Sie beruflich?
- Ich bin Lehrer/Lehrerin.
- Ich unterrichte Kinder.
- Ich arbeite als Manager.
- Ich präsentiere viele Projekte.
- Ich bin beruflich oft in (*Polen*).
- Die Kellnerin bedient Gäste.
- Der Künstler malt Bilder.
- Der Arzt untersucht Patienten.
- Die Assistentin schreibt viele E-Mails.
- Der Informatiker entwickelt Computerspiele.
- Die Ingenieurin konstruiert Solarautos.
- Knut ist Student.
- Sein Studium ist auf Deutsch.
- Er liest viele Bücher auf Englisch.
- Manager haben viele Besprechungen.

Zahlen

- Die Telefonnummer von Martina ist (1234567).
- Mein Auto hat das Kennzeichen (*L-ZB 6168*).
- Deutschland ist 357 375 km<sup>2</sup> groß.
- Österreich hat 8,7 Millionen Einwohner.
- In der Hauptstadt Wien wohnen 1,8 Millionen Menschen.
- 375 Millionen Menschen sprechen Englisch als Muttersprache.
- Deutsch liegt auf Platz 10.

Gegenstände (Auswahl)

- **maskuline Nomen** (*Artikel: der, ein, mein, kein*)
  - der Drucker ▪ der Stuhl ▪ der Tisch
  - der Kalender ▪ der Stift ▪ der Regenschirm
- **feminine Nomen** (*Artikel: die, eine, meine, keine*)
  - die Tasche ▪ die Tasse ▪ die Brille ▪ die Uhr
  - die Zeitung ▪ die Kaffeemaschine
- **neutrale Nomen** (*Artikel: das, ein, mein, kein*)
  - das Auto ▪ das Handy ▪ das Lehrbuch
  - das Bild ▪ das Medikament ▪ das Telefon

Zawody i czynności

- Kim Pan/Pani jest z zawodu?
- Czym Pan/Pani zajmuje się zawodowo?
- Jestem nauczycielem/nauczycielką.
- Uczę dzieci.
- Pracuję jako menadżer.
- Prezentuję dużo projektów.
- Często jestem zawodowo w (*Polsce*).
- Kelnerka obsługuje gości.
- Artysta maluje obrazy.
- Lekarz bada pacjentów.
- Asystentka pisze dużo maili.
- Informatyk tworzy gry komputerowe.
- Inżynier konstruuje samochody solarne.
- Knut jest studentem.
- Jego studia są w języku niemieckim.
- On czyta dużo książek po angielsku.
- Menadżer ma dużo spotkań.

Liczby

- Numer telefonu Martiny to (1234567).
- Mój samochód ma rejestrację (*L-ZB 6168*).
- Niemcy mają 357 375 km<sup>2</sup>.
- Austria ma 8,7 miliona mieszkańców.
- W Wiedniu, stolicy (*Austrii*), mieszka 1,8 miliona ludzi.
- 375 milionów ludzi używa (dosł. mówi) języka angielskiego jako języka ojczystego
- Niemiecki plasuje się na miejscu 10.

Przedmioty (wybór)

- **rzeczowniki rodzaju męskiego** (*rodzajnik: der, ein, mein, kein*)
  - drukarka ▪ krzesło ▪ stół
  - kalendarz ▪ pisak ▪ parasol
- **rzeczowniki rodzaju żeńskiego** (*rodzajnik: die, eine, meine, keine*)
  - torebka ▪ filiżanka ▪ okulary ▪ zegarek
  - gazeta ▪ ekspres do kawy
- **rzeczowniki rodzaju nijakiego** (*rodzajnik: das, ein, mein, kein*)
  - samochód ▪ telefon komórkowy ▪ podręcznik
  - obraz ▪ lekarstwo ▪ telefon

Angaben zur Person/Familie

- Ich bin ledig/verheiratet/geschieden.
- Peter hat (*zwei/keine*) Kinder.
- Ich wohne/lebe allein.
- Susanne wohnt mit Edwin zusammen.
- Das ist mein Mann/meine Frau,  
mein Bruder/meine Schwester,  
mein Sohn/meine Tochter,  
mein Onkel/meine Tante.

Informacje o osobie/rodzinie

- Jestem stanu wolnego/żonaty lub zamężna/  
rozwiedziony lub rozwiedziona.
- Peter ma (*dwoje/mate*) dzieci.
- Mieszkam/żyję sam/sama.
- Susanne mieszka razem z Edwinem.
- To jest mój mąż/moja żona,  
mój brat/moja siostra,  
mój syn/moja córka,  
mój wujek/moja ciocia.

Im Café

- Was möchtest du/möchten Sie trinken?
- Ich möchte bitte (*einen Orangensaft*).
- Ich brauche jetzt (*einen Kaffee*).
- Ich trinke (*einen Tee*).
- Ich nehme (*ein Wasser*).
- Wie viel kostet (*ein Stück Käsekuchen*)?
- Möchtest du wirklich (*keinen Schokoladenkuchen*)?
- Doch, ich nehme (*ein Stück*).
- Wir möchten gern zahlen/bezahlen.
- Zusammen oder getrennt?
- Das macht (*zusammen 8,60 Euro*).

In der Stadt

- beruflich in (*Frankfurt*) sein
- eine Konferenz besuchen
- über Arbeit und Familie reden
- ins Museum/Theater/Kino/Restaurant gehen
- Informationen über (*Frankfurt*) lesen
- Geld abheben
- Medikamente/Fahrkarten kaufen
- ein Hotelzimmer suchen
- im Hotel übernachten

Im Hotel

- Ich möchte bitte ein Einzel-/Doppelzimmer für (*eine Nacht/zwei Nächte*).
- Ich habe eine/keine Reservierung.
- Was kostet das Zimmer (*pro Nacht*)?
- Ist der Preis mit Frühstück?
- Gibt es WLAN?
- Ich nehme das Zimmer.
- Ich zahle bar/mit Kreditkarte.
- Wir brauchen noch Ihre persönlichen Angaben.

W kawiarni

- Czego chciałbyś/chciałby Pan/chciałaby Pani się napić?
- Chciałbym/Chciałabym (*sok pomarańczowy*).
- Potrzebuję teraz (*kawy*).
- Napiję się (*herbaty*).  
dosł. Piję (*herbatę*).
- Wezmę (*wodę*).
- Ile kosztuje (*kawałek sernika*)?
- Jesteś pewien/pewna, że nie chcesz ciasta czekoladowego?
- Przeciwnie, wezmę (*kawałek*).
- Chcielibyśmy/Chciałbyśmy zapłacić.
- Razem czy osobno?
- To będzie (*razem 8,60 Euro*).

W mieście

- być zawodowo w/we (*Frankfurcie*)
- brać udział w konferencji
- rozmawiać o pracy i rodzinie
- iść do muzeum/teatru/kina/restauracji
- czytać informacje o (*Frankfurcie*)
- podejmować pieniądze
- kupować lekarstwa/bilety
- szukać pokoju hotelowego
- nocować w hotelu

W hotelu

- Poproszę pokój jednoosobowy/dwuosobowy na (*jedną noc/dwie noce*).  
dosł. Chciałbym/Chciałabym pokój jednoosobowy/dwuosobowy na (*jedną noc/dwie noce*).
- Mam rezerwację./Nie mam rezerwacji.
- Ile kosztuje pokój (*za dobę*)?  
dosł. Ile kosztuje pokój (*za noc*)?
- Czy w cenę wliczone jest śniadanie?  
dosł. Czy jest to cena ze śniadaniem?
- Czy mają Państwo Wi-Fi?  
dosł. Czy jest Wi-Fi?
- Wezmę ten pokój.
- Płacę gotówką/kartą kredytową.
- Potrzebujemy Pańskich danych osobowych.

Einige Getränke und Speisen

- der Kaffee (*mit/ohne Milch und Zucker*)
- der Tee, das Wasser, der Saft
- die Limonade, die Cola, das Bier
- die Suppe, das Brötchen mit Käse
- das Schnitzel, die Currywurst, der Salat
- der Schokoladenkuchen

Reaktionen im Gespräch

- Hallo Petra.
  - Hallo Andreas, so eine Überraschung!
- Das war doch früher dein Lieblingsmaler.
  - Ja, das stimmt!
- Dann essen wir jetzt ein Schnitzel.
  - Prima Idee! Das machen wir!
- Warst du schon mal in München?
  - Ja, da war ich schon.
  - Nein, da war ich noch nicht.
- Ist es schön in München?
  - Keine Ahnung.

Informationen über eine Stadt

- Frankfurt ist (1 200) Jahre alt.
- Die Stadt liegt (*in der Mitte von Deutschland*).
- In (*Frankfurt*) leben etwa (700 000) Menschen.
- In (*Frankfurt*) gibt es (*viele Museen, Banken ...*).
- Die Stadt hat (*einen großen Flughafen*).

E-Mails (Anfang und Ende)

- Sehr geehrte Damen und Herren, ...
- Mit freundlichen Grüßen
- Lieber (*Klaus*),/Liebe (*Clara*), ...
- Schöne/Liebe Grüße
- Bis bald

Niektóre napoje i potrawy

- kawa (*z mlekiem i cukrem/bez mleka i cukru*)
- herbata, woda, sok
- lemoniada, cola, piwo
- zupa, kanapka z serem
- sznycel, kielbaska z curry, sałatka
- ciasto czekoladowe

Reakcje podczas rozmowy

- Cześć Petra.
  - Cześć Andreas, co za niespodzianka!
- To był przecież kiedyś twój ulubiony malarz.
  - Tak, zgadza się.
- Zatem zjedźmy teraz sznycla.
  - Świetny pomysł! Tak zrobmy!
- Czy byłeś/byłaś już kiedyś w Monachium?
  - Tak, już tam byłem/byłam.
  - Nie, jeszcze tam nie byłem/byłam.
- Czy w Monachium jest ładnie?
  - Nie mam pojęcia.

Informacje o mieście

- Frankfurt ma (1 200) lat.
- To miasto leży (*w Niemczech Środkowych*).
- W/We (*Frankfurcie*) mieszka około (700 000) ludzi.
- W/We (*Frankfurcie*) jest (*dużo muzeów, banków ...*).
- W tym mieście jest (*duże lotnisko*).  
dość. To miasto ma (*duże lotnisko*).

Maile (początek i zakończenie)

- Szanowni Państwo, ...
- Z poważaniem
- Drogi (*Klausie*),/Droga (*Claro*), ...
- Serdeczne pozdrowienia
- Do zobaczenia wkrótce/Na razie.

Zeitpunkt und Zeitdauer

- Wie spät ist es? Es ist (15.00 Uhr).
- Es ist (Viertel vor zehn), (Viertel nach zwölf).
- Wann beginnt (der Unterricht)? Um (18.30 Uhr).
- Wie lange dauert (das Konzert)? (3) Stunden.
- Wann ist (die Besprechung) zu Ende?
- (Sie) ist um (16.30 Uhr) zu Ende.
- Was machst du am (Montag) um (11.00 Uhr)?
- Am (Montag) präsentiere ich von (11.00 Uhr) bis (12.00 Uhr) mein Projekt.
- Wann hast du am (Freitag) Zeit?
- Am (Freitag) kann ich leider nicht.
- Vielleicht können wir am (Mittwoch) ins Museum gehen.
- Ein Jahr dauert: 12 Monate, 52 Wochen, 365 Tage, 8 760 Stunden, 525 600 Minuten und 31 536 000 Sekunden.

Tagesablauf, alltägliche Aktivitäten

- Martina steht meistens um (7.00 Uhr) auf.
- Um (7.30 Uhr) frühstückt sie.
- Danach macht sie Gymnastik.
- Um (8.00 Uhr) fährt Martina ins Büro.
- Von (8.30 Uhr) bis (12.00 Uhr) arbeitet sie.
- Sie analysiert Daten.
- Sie schreibt viele E-Mails und Berichte.
- Sie hat jeden Tag eine Besprechung.
- Sie ruft manchmal Kollegen an.
- (Um 12.00 Uhr) macht sie Mittagspause.
- (Um 17.00 Uhr) fährt Martina in die Stadt.
- Dort kauft sie ein.
- (Um 9.00 Uhr) geht Jonas in die Universität.
- Er besucht Vorlesungen und Seminare.
- Er macht auch ein Praktikum.
- Abends sitzt er in der Bibliothek.
- Danach geht Jonas aus.
- Um (24.00 Uhr) geht er ins Bett.
- Die Österreicher treiben viel Sport.
- Sie hören Radio.
- Abends sehen sie fern.

Czas i czas trwania

- Która jest godzina? Jest (15:00).
- Jest (za kwadrans dziesiąta), (kwadrans po dwunastej).
- Kiedy zaczynają się (zajęcia)? O (18:30).
- Jak długo trwa (koncert)? (3) godziny.
- Kiedy kończy się (narada, spotkanie)?
- (Ona/ono) kończy się o (16:30).
- Co robisz w (poniedziałek) o (11:00)?
- W (poniedziałek) prezentuję mój projekt od (11:00) do (12:00).
- Kiedy masz czas w (piątek)?
- W (piątek) niestety nie mogę.
- Może pójdziemy w (środę) do muzeum.
- Rok trwa: 12 miesięcy, 52 tygodnie, 365 dni, 8760 godzin, 525 600 minut i 31 536 000 sekund.

Przebieg dnia, codzienne czynności

- Martina wstaje zazwyczaj o (7:00).
- O (7:30) je śniadanie.
- Później uprawia gimnastykę.
- O (8:00) Martina jedzie do biura.
- Od (8:30) do (12:00) pracuje.
- Analizuje dane.
- Pisze dużo maili i raportów.
- Każdego dnia ma spotkanie.
- Czasami dzwoni do kolegów.
- (O 12:00) ma przerwę obiadową.
- (O 17:00) Martina jedzie do miasta.
- Tam robi zakupy.
- (O 9:00) Jonas idzie na uniwersytet.
- Uczęszcza na wykłady i seminaria.
- Odbywa też praktykę.
- Wieczorami siedzi w bibliotece.
- Później Jonas wychodzi (np. ze znajomymi, do kina, wieczorem).
- O (24:00) idzie spać.
- Austriacy uprawiają dużo sportu.
- Słuchają radia.
- Wieczorami oglądają telewizję.

Tage und Tageszeiten

die Woche:

- die Arbeitstage: der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag
- das Wochenende: der Samstag (Sonnabend), der Sonntag
- Ich habe jeden Tag eine Besprechung.

die Tageszeiten:

- der Morgen, der Vormittag, der Mittag, der Nachmittag, der Abend, die Nacht
- morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends, nachts

Telefonieren

- Guten Tag. Hier ist (*Otto Gruber*).
- Ich möchte bitte mit (*Frau Lustig*) sprechen.
- Ist es dringend?
- Ich möchte (*eine Projektidee*) vorstellen.
  
- Hat (*Frau Lustig*) morgen Zeit?
- Sie können gerne am (*Montag*) wieder anrufen.
  
- Welche Telefonnummer hat (*Frau Esser*)?
- Auf Wiederhören.

Dni i pory dnia

tydzień:

- dni robocze: poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek
- weekend: sobota, niedziela

- Każdego dnia mam spotkanie.

pory dnia:

- poranek, przedpołudnie, południe, popołudnie, wieczór, noc
- rano, przed południem, w południe, po południu, wieczorem, nocą  
(formy używane przy czynnościach powtarzających się)

Rozmowy przez telefon

- Dzień dobry. Tu (*Otto Gruber*).
- Chciałbym/Chciałabym rozmawiać z (*panią Lustig*).
- Czy to pilne?
- Chciałbym/Chciałabym przedstawić (*pomysł na projekt*).
- Czy (*pani Lustig*) ma czas jutro?
- Może Pan/Pani zadzwonić ponownie w (*poniedziałek*).
- Jaki jest numer telefonu do (*pani Esser*)?
- Do usłyszenia.



Über Essgewohnheiten berichten

- Viele (*Deutsche*) essen mittags (*in der Kantine*).
- Am liebsten essen sie (*Currywurst*).
- In (*Österreich*) isst man gern (*Wiener Schnitzel*).
- Mittags essen (*die Schweizer*) gern einfache, schnelle Gerichte.
- Abends isst man in (*Deutschland*) traditionell (*Brot mit Käse*).
- Zum Frühstück trinkt man (*in der Schweiz*) (*Milchkaffee*).
- Die (*Österreicher*) mögen (*Kaffee und Tee*).
- Die (*Deutschen*) trinken im Durchschnitt (*110 Liter Bier*).
- In (*Deutschland*) kann man (*verschiedene Sorten Mineralwasser*) kaufen.
- (*Die Schweiz*) ist für (*Schokolade*) bekannt.
- Was mögen Sie?/Was trinken und essen Sie gern?
- Ich mag (*Kaffee*), trinke gern (*Soft*), esse am liebsten (*Schokolade*).

Lebensmittel (Auswahl)

- Obst: die Ananas, die Birne, die Banane
- Gemüse: die Gurke, die Zwiebel, das Kraut
- Getreideprodukte: der Reis, die Nudeln (*Pl.*), das Brot
- Milchprodukte: die Milch, der Quark, der Käse
- Fisch: der Lachs
- Wurst: die Leberwurst, der Schinken
- Fleisch: das Rindfleisch, das Hühnerfleisch
- Fette: die Butter, die Sahne, das Öl
- Backwaren: der Kuchen, die Torte
- Süßwaren: die Schokolade, die Gummibärchen (*Pl.*)

In der Küche

- das Messer, die Gabel, der Löffel, der Teller, die Tasse, der Topf, die Pfanne
- Ich brauche (*ein Messer*).  
– Tut mir leid, ich habe (*kein Messer*).

Opowiadanie o nawykach żywieniowych

- Wielu (*Niemców*) je w południe (*na stołówce*).
- Najchętniej jedzą (*kietbasę z curry*).
- W (*Austrii*) chętnie jada się (*szyneł wiedeński*).
- W południe (*Szwajcarzy*) chętnie jedzą proste, szybkie potrawy.
- Wieczorem tradycyjnie jada się w (*Niemczech*) (*kanapkę z serem*).
- (*W Szwajcarii*) na śniadanie pije się (*kawę z mlekiem*).
- (*Austriacy*) lubią (*kawę i herbatę*).
- (*Niemcy*) piją średnio (*110 litrów piwa*).
- W (*Niemczech*) można kupić (*różne rodzaje wody mineralnej*).
- (*Szwajcaria*) jest znana z (*czekolady*).
- Co Pan/Pani lubi? Co Pan/Pani chętnie je i pije?
- Lubię (*kawę*), chętnie piję (*sok*), najchętniej jem (*czekoladę*).

Artykuły spożywcze (wybór)

- owoce: ananas, gruszka, banan
- warzywa: ogórek, cebula, kapusta
- produkty zbożowe: ryż, makaron, chleb
- nabiał: mleko, twaróg, ser
- ryba: łosoś
- wędlina: wątrobianka, szynka
- mięso: wołowina, drób
- tłuszcze: masło, śmietana, olej
- wypieki: ciasto, tort
- słodycze: czekolada, żelki

W kuchni

- nóż, widelec, łyżka, talerz, filiżanka, garnek, patelnia
- Potrzebuję (*noża*).  
– Przykro mi, nie mam (*noża*).

Im Restaurant

etwas bestellen:

- Ich hätte gern (*ein Wiener Schnitzel*).
- Ich möchte bitte (*die Hühnersuppe*).
- Ich nehme (*als Vorspeise*) (*den Salat*).
- Ich esse (*als Hauptgericht*) (*Steak mit Kartoffeln*).
- Ich trinke (*ein Glas Weißwein*).

Wünsche:

- Guten Appetit! – Danke, gleichfalls.
- Prost!/Zum Wohl!

etwas bezahlen:

- Ich möchte bitte zahlen/bezahlen.
- Die Rechnung bitte.

nachfragen:

- Wie schmeckt (*das Schnitzel*)?  
– (*Das Schnitzel*) schmeckt sehr gut/ausgezeichnet.  
– (*Es*) schmeckt nicht gut./(*Es*) schmeckt nicht.
- Wie war das Essen? – Danke, gut.

einen Tisch reservieren:

- Ich möchte gern einen Tisch (*für vier Personen*) reservieren.

Über ein Restaurant berichten

- Das Restaurant heißt (*Schnitzelparadies*).
- Es ist (*dienstags bis sonntags von 12.00 bis 23.00 Uhr*) geöffnet.
- Man kann dort (*leckere Schnitzel*) essen.
- Auf der Speisekarte stehen (*Gerichte mit Schnitzel*).

Spezialitäten

- (*Mozartkugeln*) sind (*in Österreich*) sehr beliebt.
- (*Mozartkugeln*) gibt es seit (*1890*).
- Der Erfinder war (*Paul Fürst*).
- Die Spezialität hat den Namen von (*Wolfgang Amadeus Mozart*).
- Die Firma (*Fürst*) produziert (*die Mozartkugeln*).
- Man kann (*originale Mozartkugeln*) nur in (*Salzburg*) kaufen.

W restauracji

zamawiać coś:

- Chciałbym/Chciałabym (*sznycla wiedeńskiego*).
- Chciałbym/Chciałabym (*rosół z kury*).
- Wezmę (*sałatkę*) (*jako przystawkę*).
- (*Jako danie główne*) wezmę (*steak z ziemniakami*).
- Do picia wezmę (*kieliszek białego wina*).

Życzenia:

- Smacznego! – Dziękuję, wzajemnie.
- Na zdrowie!

opłacić coś:

- Chciałbym/Chciałabym zapłacić.
- Poproszę o rachunek.

dopytywać:

- Jak smakuje (*sznycel*)?  
– (*Sznycel*) smakuje bardzo dobrze/wybornie.  
– Nie smakuje dobrze./Nie smakuje.
- Jak smakowało jedzenie? – Dziękuję, dobrze. Dość. Jakie było jedzenie?

rezerwować stolik:

- Chciałbym/Chciałabym zarezerwować stolik (*dla czterech osób*).

Przedstawić restaurację(dość. opowiadać o restauracji)

- Restauracja nazywa się (*Schnitzelparadies*).
- Jest otwarta (*od wtorku do niedzieli od 12:00 do 23:00*).
- Można tam zjeść (*pyszne sznycele*).
- W karcie dań znajdują się (*potrawy ze sznycelem*).

Specjały

- (*Mozartkugeln*) są bardzo lubiane (*w Austrii*).  
Mozartkugeln – dość. „kule Mozarta“ – czekoladki w kształcie kuli nazwane na cześć Wolfganga Amadeusza Mozarta jego nazwiskiem.
- (*Mozartkugeln*) znane są już od (*1890*).
- Wynalazcą był (*Paul Fürst*).
- Nazwa tego specjału pochodzi od imienia (*Wolfganga Amadeusa Mozarta*).
- Firma (*Fürst*) produkuje (*Mozartkugeln*).
- (*Oryginalne Mozartkugeln*) można kupić tylko w (*Salzburgu*).

Tagesablauf, alltägliche Aktivitäten

über die Vergangenheit berichten

- Martina ist um (7.00 Uhr) aufgestanden.
- Um (7.30 Uhr) hat sie gefrühstückt.
- Danach hat sie Gymnastik gemacht.
- Um (8.00 Uhr) ist Martina ins Büro gefahren.
- Dort hat sie gearbeitet, Daten analysiert, viele E-Mails und Berichte geschrieben, Kollegen angerufen.
- Sie hatte eine Besprechung.
- Die Besprechung hat um (11.00 Uhr) angefangen und eine Stunde gedauert.
- Danach hat sie eingekauft.
- Jonas ist in die Universität gegangen.
- Er hat Vorlesungen und Seminare besucht.
- Abends hat er für die Prüfung gelernt.
- Danach ist er ausgegangen.
- Paul hat Kaffee gekocht, einen Krimi gelesen, nicht viel geschlafen, zwei Projekte präsentiert, eine Currywurst gegessen.
- Ich habe ein Bild gemalt, mit Kollegen gesprochen, viel Kaffee getrunken, Musik gehört, auf Englisch telefoniert, abends ferngesehen, einen Film gesehen.

Über die eigene Ausbildung berichten

- Ich habe in (Jena) (Medienwissenschaften) studiert.
- Ich bin (Koch) und habe meine Ausbildung in (Berlin) gemacht.
- Mein Studium/Meine Ausbildung war schwierig/interessant/sehr praktisch/sehr theoretisch.
- Wir waren (60) Studenten im Studienjahr/(15) Lehrlinge im Lehrjahr.
- Der Anfang war (nicht so) schwer.
- Ich habe viele/nicht so viele Bücher gelesen.
- Wir hatten viele/nicht so viele/nur wenige Vorlesungen/Seminare/praktische Projekte.
- Ich habe ein Praktikum bei (BMW) gemacht.

Przebieg dnia, codzienne czynności

opowiadać o przebiegu dnia

- Martina wstała o (7:00).
- O (7:30) zjadła śniadanie.
- Później uprawiała gimnastykę.
- O (8:00) Martina pojechała do biura.
- Tam pracowała, analizowała dane, pisała dużo maili i raportów, dzwoniła do kolegów.
- Miała spotkanie.
- Spotkanie rozpoczęło się o (11:00) i trwało godzinę.
- Później zrobiła zakupy.
- Jonas poszedł na uniwersytet.
- Uczęszczał na wykłady i seminaria.
- Wieczorem uczył się do egzaminu.
- Później wyszedł (np. ze znajomymi, do kina, wieczorem).
- Paul zaparzył kawę, przeczytał kryminał, nie spał dużo, zaprezentował dwa projekty, zjadł kiełbasę z curry.
- Namalowałem/Namalowałam obraz, rozmawiałem/rozmawiałam z kolegami, słuchałem/słuchałam muzyki, rozmawiałem/rozmawiałam po angielsku przez telefon, wieczorem oglądałem/oglądałam telewizję, obejrzałem/obejrzałam Film.

Opowiadać o swoim wykształceniu

- Studiowałem/Studiowałam w (Jenie) (medioznawstwo).
- Jestem (kucharzem) i wykwalifikowałem/wykwalifikowałam się w (Berlinie).
- Moje studia/Moja nauka zawodu były/była trudne/trudna, interesujące/interesująca, bardzo praktyczne/bardzo praktyczna, bardzo teoretyczne/bardzo teoretyczna.
- Było nas (60) studentów na roku/(15) praktykantów na roku.
- Początek (nie) był (taki) trudny.
- Przeczytałem/Przeczytałam dużo/nie tak dużo książek.
- Mieliśmy/Miałyśmy dużo/nie tak dużo/tylko nieliczne wykłady/seminaria/praktyczne projekty.
- Odbylem/Odbyłam praktykę w (BMW).

- Ich war oft/nicht so oft in der Bibliothek.
- Wir haben oft/nicht so oft/nie mit Lehrern/Dozenten/Professoren diskutiert.
- Ich habe viel/nicht so viel gelernt.
- Ich hatte gute/nicht so gute Noten.
- Ich habe (*keine/2 000 Euro*) Studiengebühren bezahlt.
- Byłem/Byłam często/niezbyt często w bibliotece.
- Często/niezbyt często/nigdy (nie) dyskutowaliśmy/dyskutowaliśmy z nauczycielami/docentami/profesorami.
- Dużo/Niezbyt dużo się nauczyłem/nauczyłam.
- Miałem/Miałam dobre/niezbyt dobre oceny.
- Zapłaciłem/Zapłaciłam (*2 000 Euro*) czesnego./ Nie płaciłem/płaciłam czesnego.

### Universitäten und Hochschulen

- Es gibt staatliche und private Universitäten.
- Einige Universitäten haben eine lange Tradition.
- Insgesamt gibt es 18 000 Studiengänge.
- Die Universitäten bieten internationale Abschlüsse an.
- ein Studium beginnen und abschließen
- ein neues Studienfach suchen
- in der Bibliothek Bücher ausleihen
- in der Mensa essen
- in der Verwaltung etwas bezahlen
- im Studentenwohnheim wohnen
- im Sekretariat Informationen bekommen
- im Sprachenzentrum Deutsch lernen

### Uniwersytety i szkoły wyższe

- Są państwowe i prywatne uniwersytety.
- Niektóre uniwersytety mają długą tradycję.
- Łącznie jest 18 000 kierunków studiów.
- Uniwersytety oferują międzynarodowe dyplomy ukończenia studiów.
- zaczynać i kończyć studia
- szukać nowego przedmiotu na studiach
- wypożyczać książki w bibliotece
- jeść na stołówce
- opłacić coś w administracji
- mieszkać w akademiku
- otrzymać informacje w sekretariacie
- uczyć się niemieckiego w centrum językowym

Verkehrsmittel

- der Zug, die U-Bahn, die S-Bahn, die Straßenbahn
- das Auto, das Taxi, der Bus
- das Fahrrad, das Motorrad
- das Schiff, das Boot, die Fähre
- das Flugzeug
- Womit fährst du/fahren Sie zur Arbeit?
- Ich fahre mit (*dem Auto/dem Zug/der Bahn*).
- Was machst du/machen Sie im Zug?
- Ich lese (*im Zug*) Zeitung oder höre Musik.
- Das beliebteste/wichtigste Verkehrsmittel ist (*das Auto*).
- Viele Menschen nehmen (*den Bus*).
- Bei Urlaubsreisen liegt (*das Flugzeug*) auf Platz (*eins*).
- Viele Menschen fahren mit (*dem Auto*) in den Urlaub.
- 16 Prozent der Deutschen nutzen öffentliche Verkehrsmittel.

Verkehr

- In den Großstädten/Auf den Autobahnen gibt es (nicht so) viele Staus.
- (*Die Züge*) haben oft Verspätung/sind immer/meistens pünktlich.
- Ich brauche Informationen über die Abfahrt und Ankunft von (*Zügen*).
- Der Zug kommt am Gleis (*drei*) an.
- (*Die Züge*) sind voll/leer/sauber/schmutzig.
- Die Fahrkarten für (*die S-Bahn*) sind (nicht so) teuer.
- (*Der Bus*) fährt nicht weiter.
- Alle Fahrgäste müssen aussteigen.
- Auf dem Flughafen starten und landen viele Flugzeuge.
- Passagiere nach (*London*) gehen bitte zu Flugsteig/Gate (*B 15*).
- Auf der Autobahn (*A 8*) sind Personen auf der Fahrbahn.
- Bitte fahren Sie langsam!
- Ich finde Autofahren/Fahrradfahren/Fliegen toll.

Środki transportu

- pociąg, metro, szybka kolej miejska, tramwaj
- samochód, taksówka, autobus
- rower, motor
- statek, łódź, prom
- samolot
- Czym jeździsz/jeździ Pan/Pani do pracy?
- Jadę (*samochodem, pociągiem, koleją*).
- Co robisz/Co Pan/Pani robi w pociągu?
- Czytam (*w pociągu*) gazetę albo słucham muzyki.
- Najbardziej lubiany/najważniejszy środek transportu to (*samochód*).
- Dużo ludzi wybiera (*autobus*).
- Podczas podróży urlopowych na miejscu (*pierwszym*) plasuje się (*samolot*).
- Dużo ludzi jeździ (*samochodem*) na urlop.
- 16 procent Niemców korzysta z publicznych środków transportu.

Ruch uliczny

- W dużych miastach/Na autostradach jest (dużo/niezbyt dużo) korków.
- (*Pociągi*) często mają opóźnienia/są zawsze/zwyczaj punktualne.
- Potrzebuję informacji o odjazdach i przyjazdach (*pociągów*).
- Pociąg wjeżdża na tor (*trzeci*).
- (*Pociągi*) są pełne/puste/czyste/brudne.
- Bilety na (*szybką kolej miejską*) są (niezbyt) drogie.
- (*Autobus*) dalej nie jedzie.
- Wszyscy pasażerowie muszą wysiąść.
- Na lotnisku startuje i ląduje dużo samolotów.
- Pasażerowie do (*Londynu*) proszeni są do bramki (*B 15*).
- Na autostradzie (*A 8*) na pasie jezdni są ludzie.
- Proszę jechać powoli!
- Uważam jazdę samochodem/rowerem/latanie za fajne.

### Monate

- der Januar, der Februar, der März
- der April, der Mai, der Juni
- der Juli, der August, der September
- der Oktober, der November, der Dezember

### Jahreszeiten und Wetter

- der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst
- Es ist kalt/warm/heiß.
- Die Sonne scheint.
- Es regnet (nie/oft).
- Es ist windig.
- Es schneit.
- Morgens ist es neblig.
- Die Temperaturen liegen bei (20 Grad).
- Die Tage/Nächte sind lang/kurz.
- Ich mag den Schnee/die Sonne/den Regen/den Wind (nicht).

### Urlaub

- Wann fährst du in den Urlaub?
- Wohin willst du/wollen Sie fahren?
- Wir fahren nach Österreich/in die Schweiz.
- Warst du/Waren Sie schon mal in Bayern?
- Ja, es war herrlich!/Nein, leider noch nicht.
- Wie lange willst du/wollen Sie bleiben?
- Was machst du/machen Sie im Urlaub?
- Im Urlaub fahre ich Ski/treibe ich viel Sport/gehe ich oft schwimmen/gehe ich abends aus.
- In (Achenkirch) gibt es (ein Wellnesshotel). – Das klingt gut!

### Miesiące

- styczeń, luty, marzec
- kwiecień, maj, czerwiec
- lipiec, sierpień, wrzesień
- październik, listopad, grudzień

### Pory roku i pogoda

- zima, wiosna, lato, jesień
- Jest zimno/ciepło/gorąco.
- Świeci słońce.
- (Nigdy nie/często) pada deszcz.
- Jest wietrznie.
- Pada śnieg.
- Rano jest mgliście.
- Temperatura oscyluje wokół (20 stopni).
- Dni/Noce są długie/krótkie.
- Lubię śnieg/słońce/deszcz/wiatr.  
Nie lubię śniegu/słońca/deszczu/wiatru.

### Urlop

- Kiedy jedziesz na urlop?
- Dokąd chcesz/Dokąd chce Pan/Pani jechać?
- Jedziemy do Austrii/Szwajcarii.
- Byłeś/Byłaś/Był Pan/Była Pani już kiedyś w Bawarii?
- Tak, było cudownie!/Nie, niestety jeszcze nie.
- Jak długo chcesz/chce Pan/Pani zostać?
- Co robisz/robi Pan/Pani na urlopie?
- Na urlopie jeżdżę na nartach/uprawiam dużo sportu/chodzę pływać/wychodzę wieczorami.
- W (Achenkirch) jest (hotel wellness). – To brzmi dobrze!

**Wichtige Dinge für die Reise (Auswahl)**

- der Reisepass, der Führerschein
- der Koffer, der Rucksack
- das Geld, die Kreditkarte
- das Ohropax, das Kopfkissen
- die Sportkleidung, die Sonnencreme
- der Fotoapparat, der Terminkalender

**Vor dem Urlaub**

- den Pass einpacken
- (keine) Sonnencreme brauchen
- nicht ohne sein Kopfkissen in den Urlaub fahren
- das Handy (nicht) mitnehmen

**Kleidung und Mode (Auswahl)**

- der Anzug, der Pullover, der Rock
- der Mantel, der Schal
- die Hose, die Bluse, die Jacke, die Mütze
- das Hemd, das Kleid, das T-Shirt
- Ich trage gern T-Shirts und Jeans.
- Meine Lieblingsfarbe ist Blau.
- Ich finde diesen schwarzen Anzug sehr schick.
- Deine grünen Schuhe sehen toll aus!
- Sie mag gelbe Pullover.
- Er kombiniert verschiedene Farben.

**Einkaufen im Geschäft**

- Ich suche/brauche einen schwarzen Anzug.
- Ich hätte gern diesen bunten Schal.
- Ich habe Größe 40.
- Kann ich dieses Hemd einmal anprobieren?
- Die Bluse ist zu groß/zu klein.
- Haben Sie die Bluse auch in einer anderen Größe/eine Nummer größer/kleiner?
- Kann ich das Kleid umtauschen?
- Was kostet die Hose?
- Gut, ich nehme die Hose.

**Ważne rzeczy w podróży (wybór)**

- paszport, prawo jazdy
- walizka, plecak
- pieniądze, karta kredytowa
- stopery do uszu, poduszka typu jasek
- ubranie sportowe, krem przeciwstoneczny
- aparat fotograficzny, terminarz

**Przed urlopem**

- spakować paszport
- potrzebować/nie potrzebować kremu przeciwstonecznego
- nie jechać na urlop bez swojej poduszki
- zabierać/nie zabierać ze sobą telefonu komórkowego

**Ubranie i moda (wybór)**

- garnitur, sweter, spódnica
- płaszcz, szalik
- spodnie, bluzka, kurtka, czapka
- koszula, sukienka, koszulka
- Chętnie noszę koszulki i dżinsy.
- Mój ulubiony kolor to niebieski.
- Uważam ten czarny garnitur za bardzo szykowny.
- Twoje zielone buty wyglądają fajnie!
- Ona lubi żółte swetry.
- On łączy różne kolory.

**Zakupy w sklepie**

- Szukam/Potrzebuję czarnego garnituru.
- Chciałbym/Chciałabym ten kolorowy szalik.
- Noszę rozmiar 40.
- Czy mogę przymierzyć tę koszulę?
- Ta bluzka jest za duża/za mała.
- Czy mają Państwo tę bluzkę w innym rozmiarze/ w większym/mniejszym rozmiarze?
- Czy mogę wymienić tę sukienkę?
- Ile kosztują te spodnie?
- Dobrze, wezmę te spodnie.

### Einkaufen im Internet

einige Produkte:

- die Kleidung, die Sportartikel (*Pl.*), die Reisen (*Pl.*)
- die Möbel (*Pl.*), das Geschirr, das Spielzeug
- die Eintrittskarten (*Pl.*), die Filme (*Pl.*)
- Ich kaufe/bestelle im Internet oft/gerne Bücher.
  
- Lebensmittel kaufe ich lieber im Geschäft.
- E-Books kann man schnell herunterladen.
- Albert bucht seine Reisen online.

### Eine Grafik beschreiben

- Auf Platz 1 liegt Kleidung.
- 66 Prozent kaufen/bestellen ihre Kleidung online.
- Danach kommen Möbel mit 51 Prozent.
- Bücher belegen Platz 3.
- Auf dem letzten Platz liegen Lebensmittel.
- Ich finde das Ergebnis (nicht) überraschend.

### Zakupy w internecie

niektóre produkty:

- ubranie, artykuły sportowe, podróże
- meble, naczynia, zabawka
- karty wstępu, filmy
- Często/chętnie kupuję/zamawiam książki w internecie.
- Artykuły spożywcze kupuję chętniej w sklepie.
- E-booki można szybko pobrać.
- Albert rezerwuje swoje podróże online.

### opisywać grafikę

- Na miejscu pierwszym jest ubranie.
- 66 procent kupuje/zamawia swoje ubrania online.
- Później są meble z 51 procentami.
- Książki zajmują miejsce 3.
- Na ostatnim miejscu są artykuły spożywcze.
- Uważam ten wynik za (nie-)zaskakujący.



Tätigkeiten im Büro/im Beruf (Auswahl)

- Dokumente ins Deutsche übersetzen
- Dokumente scannen und ausdrucken
- E-Mails beantworten und weiterleiten
- ein Telefongespräch führen
- mit Mitarbeitern sprechen
- die Technik kontrollieren
- Gäste abholen
- bei einer Besprechung Protokoll schreiben
- Experimente durchführen
- ein Referat/einen Vortrag halten

Technische Probleme

- Ich habe ein Problem mit (*meiner Waschmaschine*).
- Wir haben keine Internetverbindung.
- Manchmal gibt es Probleme mit dem Kopierer.
- Die Technik funktioniert nicht.
- Der Drucker ist kaputt.
- Alles geht schief.
- Wir sind nicht zufrieden.
- Kannst du das Problem (irgendwie) lösen?
- Wir brauchen eine schnelle Reparatur.

Termine

- Ich möchte gerne einen Termin vereinbaren.
- Wann haben Sie Zeit?
- Wann kann der Monteur vorbeikommen?
- In dieser Woche geht es nicht mehr.
- (*Der Monteur*) kann erst am elften Mai kommen.
- Am elften Mai bin ich nicht da.
- Geht es vielleicht auch am zwölften Mai?
- Ich erwarte (*den Monteur*) am fünften April.
- Leider müssen wir den Termin verschieben/absagen.
- Leider kann ich zu dem Termin (*mit Dr. Klein*) nicht pünktlich kommen.
- Ich komme ca. 30 Minuten später.

Czynności w biurze/w zawodzie (wybór)

- tłumaczyć dokumenty na niemiecki
- skanować i drukować dokumenty
- odpowiadać na maile i przekazywać maile dalej
- prowadzić rozmowę telefoniczną
- rozmawiać z współpracownikami
- kontrolować technikę
- odbierać gości
- pisać protokół na spotkaniu
- przeprowadzać eksperymenty
- wygłaszać referat/wykład

Problemy techniczne

- Mam problem z (*moją pralką*).
- Nie mamy połączenia z internetem.
- Czasami są problemy z kopiarką.
- Technika nie działa.
- Drukarka jest zepsuta.
- Nic się nie udaje.
- Nie jesteśmy zadowoleni.
- Czy umiesz (jakoś) rozwiązać ten problem?
- Potrzebujemy szybkiej naprawy.

Terminy

- Chciałbym/Chciałabym ustalić termin.
- Kiedy ma Pan/Pani czas?
- Kiedy może przyjść monter?
- W tym tygodniu już nie da rady.
- (*Monter*) może przyjść dopiero jedenastego maja.
- Jedenastego maja mnie nie ma.
- Czy może da radę też dwunastego maja?
- Oczekuję (*montera*) piątego kwietnia.
- Niestety musimy przesunąć/odwołać termin.
- Niestety nie mogę przyjść punktualnie na spotkanie (*z doktorem Kleinem*).
- Przyjdę około 30 minut później.

**Telefonieren**

- Was kann ich für Sie tun?
- Kann ich bitte (*Frau Müller*) sprechen?
- Können Sie mich bitte mit (*Frau Müller*) verbinden?
- Bitte rufen Sie mich morgen an.
- Bitte informieren Sie mich über die Preise.

**Wichtig im Job**

- In Deutschland finden 98 Prozent der Mitarbeiter eine positive Arbeitsatmosphäre wichtig.
- 93 von 100 Mitarbeitern finden einen fairen Chef wichtig.
- Auf Platz 3 liegt ein gutes Gehalt.
- Danach kommt mit 81 Prozent eine gute Work-Life-Balance.

**Anrede und Gruß in E-Mails**

Anrede:

- Sehr geehrte Frau (*Sommer*),
- Sehr geehrter Herr (*Winter*),
- Sehr geehrte Damen und Herren,
- Liebe Frau (*Sommer*),
- Lieber Herr (*Winter*),
- Liebe (*Claudia*),
- Lieber (*Rudi*),
- Hallo (*Peter*),

Gruß:

- Mit freundlichen Grüßen
- Mit besten Grüßen
- Mit herzlichen Grüßen
- Mit lieben Grüßen
- Herzliche Grüße
- Liebe Grüße
- Viele Grüße

**Rozmowy przez telefon**

- Co mogę dla Pana/Pani zrobić?
- Czy mogę rozmawiać z (*Panią Müller*)?
- Czy może mnie Pan/Pani połączyć z (*Panią Müller*)?
- Proszę zadzwonić do mnie jutro.
- Proszę mnie poinformować o cenach.

**Ważne w pracy**

- W Niemczech 98 procent pracowników uważa za ważną atmosferę w pracy.
- Dla 93 na 100 pracowników jest ważne, aby szef był sprawiedliwy (dosł. uważa za ważne).
- Na miejscu 3 znajduje się dobra pensja.
- Następną z 81 procentami jest równowaga między życiem zawodowym a życiem prywatnym.

**Tytułowanie i pozdrowienie w mailach**

Tytułowanie:

- Szanowna Pani (*Sommer*),
- Szanowny Panie (*Winter*),
- Szanowni Państwo,
- Droga Pani (*Sommer*),
- Drogi Panie (*Winter*),
- Droga (*Claudio*),
- Drogi (*Rudi*),
- Cześć (*Peter*),

Pozdrowienie:

- Z poważaniem
- Z najlepszymi pozdrowieniami
- Z serdecznymi pozdrowieniami (oficjalne)
- Z serdecznymi pozdrowieniami (mniej oficjalne)
- Serdeczne pozdrowienia (oficjalne)
- Serdeczne pozdrowienia (mniej oficjalne)
- Z pozdrowieniami

Freizeitaktivitäten

- auf der Couch sitzen und fernsehen
- im Internet surfen
- in sozialen Netzwerken kommunizieren
- mit Freunden chatten
- etwas mit der Familie unternehmen
- über wichtige Dinge reden
- nichts tun/faulenzern
- regelmäßig Sport treiben/für Sport keine Zeit haben/keinen Sport machen
- im Garten arbeiten
- spazieren gehen/wandern/joggen
- Rad/Ski fahren

Über Trends berichten

- Am beliebtesten ist (*das Radfahren*).
- (*Tanzen*) ist in (*Spanien*) sehr/weniger beliebt.
- Ich glaube, die meisten (*Italiener sehen oft fern*).
- Meiner Meinung nach ist es in (*Polen*) genauso wie in (*Deutschland*).

Smalltalk

Fragen:

- Hallo (*Claudia*), wie geht's?
- Studierst du noch?
- Was machst du jetzt beruflich?
- Wie läuft es beruflich?
- Arbeitest du noch bei (*Siemens*)?
- Was hast du in der letzten Zeit so gemacht?
- Spielst du noch (*Tennis*)?
- (*Tanzt*) du noch regelmäßig?
- Was machst du in deiner Freizeit?
- Hast du überhaupt noch Freizeit?

Reaktionen:

- (*Tanzen*) ist nichts für mich.
- (*Tanzen*) macht Spaß. Du musst es einfach mal machen.

Aktivności w czasie wolnym

- siedzieć na kanapie i oglądać telewizję
- surfować w internecie
- komunikować się w mediach społecznościowych
- czatować z przyjaciółmi
- przedsięwziąć coś z rodziną
- rozmawiać o ważnych rzeczach
- nic nie robić/leniuchować
- regularnie uprawiać sport/nie mieć czasu na sport/nie uprawiać żadnego sportu
- pracować w ogrodzie
- spacerować/wędrować/biegać
- jeździć na rowerze/nartach

Opowiadać o trendach

- Najbardziej lubiana jest (*jazda na rowerze*).
- (*Taniec*) jest bardzo/mniej lubiany w (*Hiszpanii*).
- Myślę, że większość (*Włochów często ogląda telewizję*).
- Moim zdaniem w (*Polisce*) jest tak samo jak w (*Niemczech*).

Smalltalk

Pytania:

- Cześć (*Claudio*), jak się masz?
- Czy jeszcze studiujesz?
- Czym zajmujesz się teraz zawodowo?
- Jak tam w pracy?
- Czy jeszcze pracujesz w (*Siemensie*).
- Co porabiałeś/porabiałaś w ostatnim czasie?
- Czy jeszcze grasz w (*tenisa*)?
- Czy jeszcze regularnie (*tańczysz*)?
- Co porabiasz w czasie wolnym?
- Czy masz jeszcze w ogóle czas wolny?

Reakcje:

- (*Taniec*) nie jest dla mnie.
- (*Taniec*) sprawia przyjemność. Musisz kiedyś spróbować.

**Der Körper**

- der Kopf, die Haare (*Pl.*), der Hals
- das Ohr, das Auge, die Nase
- der Mund, die Zähne (*Pl.*)
- die Hand, der Arm, der Finger
- der Bauch, der Rücken
- das Bein, das Knie
- der Fuß, die Zehe

**Gesundheit/Krankheit**

- Probleme mit dem Arm haben
- (*Der Arm*) tut weh.
- nicht mehr (*Tennis spielen*) können
- einen Termin beim Arzt vereinbaren
- eine gesetzliche Krankenversicherung haben
- bei (*der AOK*) versichert sein
- seine Versichertenkarte mitbringen
- eine Erkältung (Husten, Schnupfen und Fieber) haben
- Kopfschmerzen haben
- ein Rezept vom Arzt bekommen
- die Medikamente aus der Apotheke holen
- Der Arzt sagt, Ralf soll viel schlafen.

**Ciało**

- głowa, włosy, szyja
- ucho, oko, nos
- usta, zęby
- dłoń, ramię, palec
- brzuch, plecy
- noga, kolano
- stopa, palec u nogi

**Zdrowie/choroba**

- mieć problemy z ramieniem
- (*Ramię*) boli.
- nie móc już (*grać w tenisa*)
- umówić termin wizyty u lekarza
- mieć ustawowe ubezpieczenie zdrowotne
- być ubezpieczonym w (*kasie chorych*)
- przynieść swoją kartę ubezpieczeniową
- mieć przeziębienie (kaszel, katar i gorączkę)
- mieć bóle głowy
- dostać receptę od lekarza
- przynieść lekarstwa z apteki
- Lekarz mówi, że Ralf powinien dużo spać.

### Allgemeine Informationen über das Wohnen

- In (*Deutschland*) gibt es (*ca. 40 Millionen*) Privathaushalte.
- Rund (*43 Prozent*) der Bürger besitzen Wohneigentum.
- Viele Menschen haben ein eigenes Haus/eine eigene Wohnung.
- Etwa (*57 Prozent*) wohnen zur Miete/sind Mieter.
- Die teuerste Stadt ist (*München*).
- In (*München*) zahlt/bezahlt man hohe Mieten.
- Hier kostet ein Quadratmeter (*15,44 Euro*) Miete.
- Die meisten Haushalte bestehen aus zwei Personen.
- Viele junge Leute wohnen in Wohngemeinschaften.

### Beschreibung von Wohnung und Lage

- Das Haus ist in (*Berlin*)/auf dem Land.
- Die Wohnung liegt in der Stadtmitte/im Stadtzentrum, im Osten/Westen/Süden/Norden von (*Berlin*)/am Stadtrand.
- Die Wohnung hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Arbeitszimmer, ein Kinderzimmer, eine Küche, ein Bad/zwei Bäder, hohe Fenster, einen Balkon, eine Terrasse, einen Garten, eine Garage, eine gute Aussicht.
- In unserer Gegend gibt es viele Parkplätze, gute Einkaufsmöglichkeiten, gute Möglichkeiten zum Ausgehen.
- Ein Vorteil ist (*die Ruhe*).
- Ein Nachteil ist (*der Lärm*).
- (*Viele Autos*) stören mich nicht.
- in eine Wohnung einziehen
- in eine andere Stadt umziehen

### Ogólne informacje na temat gospodarki mieszkaniowej

- W (*Niemczech*) jest (*około 40 milionów*) gospodarstw prywatnych.
- Około (*43 procent*) obywateli posiada nieruchomość mieszkalną.
- Wielu ludzi ma własny dom/mieszkanie własnościowe.
- Około (*57 procent*) wynajmuje nieruchomość mieszkalną/jest najemcami.
- Najdroższym miastem jest (*Monachium*).
- W (*Monachium*) płaci się wysokie czynsze.
- Tutaj metr kwadratowy wynajmowanej nieruchomości kosztuje (*15,44 Euro*).
- Większość gospodarstw składa się z dwóch osób.
- Wielu młodych ludzi mieszka we wspólnie wynajmowanym mieszkaniu.

### Opis mieszkania i lokalizacji

- Dom jest (*w Berlinie*)/na wsi.
- Mieszkanie znajduje się w centrum miasta, na wschód/zachód/południe/północ od (*Berlina*)/na obrzeżach miasta.
- Mieszkanie ma pokój dzienny, sypialnię, gabinet, pokój dziecięcy, kuchnię, jedną łazienkę/dwie łazienki, wysokie okna, balkon, taras, ogród, garaż, dobry widok.
- W naszej okolicy jest wiele miejsc parkingowych, dobre możliwości zrobienia zakupów, dobre możliwości spędzania czasu wolnego poza domem.
- Zaletą jest (*spokój*).
- Wadą jest (*hałas*).
- (*Dużo samochodów*) mi nie przeszkadza.
- wprowadzać się do mieszkania
- przeprowadzać się do innego miasta

Zimmer und Möbel (Auswahl)

- der Flur:  
die Garderobe, der Schuhschrank
- das Wohnzimmer:  
die Couch, das Sofa, der Sessel, das Bücherregal,  
der Teppich
- das Schlafzimmer:  
das Bett, der Kleiderschrank
- die Küche:  
der Küchenschrank, der Kühlschrank, der Esstisch,  
der Stuhl
- das Bad:  
die Dusche, das Waschbecken, der Spiegel,  
die Toilette, die Badewanne

Tätigkeiten im Haushalt, Hausordnung

- Kannst du mir helfen?
- Ich muss noch Geschirr spülen, Wäsche waschen  
und bügeln, sauber machen, das Zimmer aufräumen,  
das Bad putzen, Staub saugen.
- Man darf keine Haustiere mitbringen/keine Partys  
feiern.

Wegbeschreibung

- Nehmen Sie am Bahnhof am besten den Bus Rich-  
tung (*Grünwald*).
- Steigen Sie an der fünften Haltestelle aus.
- Gehen Sie dann geradeaus/nach links/nach rechts/  
bis zur Inselstraße/bis zur ersten Ampel/bis zur  
zweiten Querstraße.
- Dann kommt eine Kreuzung/eine Ampel/ein Kreis-  
verkehr.
- An der Kreuzung gehen Sie (*nach links*).

Pokoje i meble (wybór)

- korytarz:  
garderoba, szafa na buty
- pokój dzienny:  
kanapa, sofa, fotel, regał na książki, dywan
- sypialnia:  
łóżko, szafa na ubrania
- kuchnia:  
szafka kuchenna, lodówka, stół jadalniany,  
krzesło
- łazienka:  
prysznic, umywalka, lustro,  
sedes, wanna

Czynności w gospodarstwie domowym,  
regulamin domu

- Czy możesz mi pomóc?
- Muszę jeszcze pozmywać naczynia, zrobić pranie  
i prasować, posprzątać, posprzątać pokój, wyczyścić  
łazienkę, odkurzyć.
- Nie wolno przyprowadzać zwierząt domowych/  
urządzać przyjęć.

Opis drogi

- Niech Pan/Pani najlepiej wsiądzie na dworcu do  
autobusu w kierunku (*Grünwald*).
- Proszę wysiąść na piątym przystanku.
- Proszę iść dalej prosto/w lewo/w prawo/aż do  
ulicy Wyspowej/do pierwszych świateł/do drugiej  
przecznicy.
- Następnie będzie skrzyżowanie/sygnalizacja  
światlna/rondo.
- Na skrzyżowaniu proszę iść (*w lewo*).

**Informationen über Berliner Sehenswürdigkeiten**

- Der Fernsehturm ist mit 368 Metern das höchste Bauwerk in Deutschland.
- Er ist ein Wahrzeichen von Berlin.
- Im Fernsehturm gibt es eine Aussichtsplattform und ein Restaurant.
- Die Plattform bietet einen fantastischen Ausblick.
- Jährlich kommen rund eine Million Besucher aus aller Welt.
- Die East-Side-Gallery ist ein Stück Berliner Mauer.
- Sie liegt an der Spree.
- Die Galerie zeigt über 100 originale Kunstwerke.
- Viele Künstler haben die Mauer bemalt.
- Jeder kann die Kunstwerke kostenlos sehen.
- Das Deutsche Technikmuseum präsentiert technische Entwicklungen aus vielen Bereichen.
- Es verfügt über historische Verkehrsmittel.
- Man kann einige Objekte anfassen.
- Im Bundeskanzleramt arbeitet die Bundeskanzlerin/der Bundeskanzler.
- Im Reichstagsgebäude sitzt das Parlament.

**Fragen an die Touristeninformation**

- Ich habe eine Frage/einige Fragen.
- Wann hat/ist das Museum geöffnet?
- Wann beginnt die Veranstaltung?
- Haben Sie noch Karten für das Konzert?
- Was kostet eine Eintrittskarte?
- Wo kann ich die Karten kaufen?
- Gibt es eine Führung im Museum?
- Wie komme ich zum Museum?
- Gibt es in der Nähe der Philharmonie ein Restaurant?
- Kann man in der Gegend etwas essen?
- Danke für die Auskunft.

**Gute Wünsche**

- Herzlichen Glückwunsch (*zum Geburtstag*)!
- Ich gratuliere dir/euch!
- Alles Gute für euch!
- Gut gemacht!

**Informacje o berlińskich zabytkach**

- Wieża telewizyjna ma 368 metrów i jest najwyższą budowlą w Niemczech.
- Jest symbolem Berlina.
- W wieży telewizyjnej jest platforma widokowa i restauracja.
- Platforma oferuje fantastyczny widok.
- Rocznie przybywa około miliona odwiedzających z całego świata.
- East-Side-Gallery jest fragmentem muru berlińskiego.
- Znajduje się nad Szprewą.
- Galeria pokazuje ponad 100 oryginalnych dzieł sztuki.
- Wielu artystów pomalowało mur.
- Każdy może za darmo podziwiać te dzieła sztuki.
- Niemieckie Muzeum Techniki prezentuje rozwój techniczny w wielu dziedzinach.
- Dysponuje historycznymi środkami transportu.
- Niektórych eksponatów można dotykać.
- W Federalnym Urzędzie Kanclerskim pracuje kanclerz/pani kanclerz.
- W budynku Reichstagu obraduje parlament.

**Pytania do informacji turystycznej**

- Mam pytanie/kilka pytań.
- Kiedy jest otwarte muzeum?
- Kiedy rozpoczyna się wydarzenie?
- Czy mają Państwo jeszcze bilety na koncert?
- Ile kosztuje karta wstępu?
- Gdzie mogę kupić bilety?
- Czy jest oprowadzanie po muzeum?
- Jak dotrę do muzeum?
- Czy w pobliżu filharmonii jest restauracja?
- Czy w okolicy można coś zjeść?
- Dziękuję za informację.

**(Dobre) życzenia (okolicznościowe)**

- Serdeczne życzenia (*z okazji urodzin*)!
- Gratuluję ci/wam!
- Wszystkiego dobrego dla was!
- Dobra robota!

- Gute Besserung!
- Viel Glück im neuen Jahr! Gesundes Neues Jahr!

### Einladung und Reaktion

- Ich habe am (12. Januar) Geburtstag.
- Wir möchten dich gerne zu einer kleinen Feier/Party einladen.
- Am (12. Januar) werde ich wieder ein Jahr älter. Das möchte ich gerne feiern.
- Kommst du zu meiner Party am (12. Januar)?
- Ich freue mich auf dich/euch.
- Vielen Dank für die Einladung.
- Ich komme gerne.
- Hast du einen besonderen Wunsch?
- Soll ich etwas mitbringen?
- Leider kann ich zu deiner Geburtstagsparty nicht kommen.
- Es tut mir leid, aber ich muss an diesem Abend arbeiten.

### Über eine Veranstaltung berichten

- Die Grüne Woche findet seit 1926 in Berlin statt.
- Sie ist eine bedeutende Veranstaltung für die Lebensmittelindustrie.
- Es nehmen 100 000 Menschen teil.
- Die Hersteller laden zum Essen ein.
- Besucher können die Produkte kaufen.
- Ein Markenzeichen sind die vielen Bioprodukte.

### Aus den Nachrichten

- Heute streiken die Piloten der Lufthansa.
- Der chinesische Ministerpräsident besucht Deutschland.
- Es finden Gespräche im Bundeskanzleramt statt.
- Ein Thema ist die wirtschaftliche Zusammenarbeit.

- Szybkiego powrotu do zdrowia!
- Dużo szczęścia w nowym roku! Zdrowego Nowego Roku!

### Zaproszenie i reakcja

- Mam urodziny (12 stycznia).
- Chciałbyśmy/Chciałybyśmy zaprosić cię na małe przyjęcie.
- (12 stycznia) znowu będę rok starszy/starsza. Chciałbym/Chciałabym to uczcić.
- Czy przyjedziesz na moją imprezę (12 stycznia)?
- Cieszę się, że będziesz/będziecie.
- Bardzo dziękuję za zaproszenie.
- Chętnie przyjdę.
- Czy masz jakieś szczególne życzenie?
- Czy powinienem/powinnam coś przynieść?
- Niestety nie mogę przyjść na twoje przyjęcie urodzinowe.
- Przykro mi, ale tego wieczora muszę pracować.

### Opowiadać o wydarzeniu

- Zielony Tydzień odbywa się w Berlinie od 1926 roku.
- To ważne wydarzenie dla branży spożywczej.
- Bierze w nim udział 100 000 osób.
- Producenci zapraszają na jedzenie.
- Odwiedzający mogą kupić produkty.
- Znakiem firmowym są liczne produkty ekologiczne.

### Z wiadomości

- Dzisiaj strajkują piloci Lufthansy.
- Premier Chin odwiedza Niemcy.
- W Federalnym Urzędzie Kanclerskim odbywają się rozmowy.
- Jednym z tematów jest współpraca gospodarcza.



Einige Redemittel für den Unterricht

Aufgaben im Unterricht

Hören Sie.  
Wiederholen Sie.  
Lesen Sie.  
Sprechen Sie.  
Schreiben Sie.  
Berichten Sie.  
Fragen Sie Kursteilnehmer.  
Spielen Sie Dialoge.  
Partnerarbeit/Arbeiten Sie zu zweit.  
Gruppenarbeit/Klassenspaziergang  
Suchen Sie nach Informationen.  
Ordnen Sie zu.  
Ergänzen Sie.  
Markieren Sie.  
Unterstreichen Sie.  
Buchstabieren Sie.  
Formulieren Sie Fragen.  
Bilden Sie Sätze.  
Achten Sie auf die Verben.  
Formen Sie die Sätze um.  
Tauschen Sie die Rollen.  
Kreuzen Sie an.  
Notieren Sie.  
Interview

Fragen im Unterricht

Wie heißt (*das Wort*) auf Deutsch?  
Wie spricht man (*das Wort*) aus?  
Wie schreibt man (*das Wort*)?  
Das verstehe ich leider nicht.

Wybrane zwroty na zajęcia

Zadania na zajęciach

Proszę postuchać.  
Proszę powtórzyć.  
Proszę przeczytać.  
Proszę mówić/rozmawiać.  
Proszę pisać.  
Proszę opowiedzieć.  
Proszę zapytać kursantów.  
Proszę odegrać dialogi.  
praca w parach/Proszę pracować w dwójkach.  
praca grupowa/„spacer po klasie“  
Proszę poszukać informacji.  
Proszę przyporządkować.  
Proszę uzupełnić.  
Proszę zaznaczyć.  
Proszę podkreślić.  
Proszę przeliterować.  
Proszę sformułować pytania.  
Proszę zbudować zdania.  
Proszę uważać na czasowniki.  
Proszę przekształcić zdania.  
Proszę zamienić się rolami.  
Proszę zakreślić.  
Proszę zanotować.  
wywiad

Pytania na zajęciach

Jak nazywa się (*słowo*) po niemiecku?  
Jak wymawia się (*słowo*)?  
Jak pisze się (*słowo*)?  
Niestety nie rozumiem tego.

Grammatikalische FachbegriffeTerminy gramatyczne

das <b>Adjektiv</b> , -e	przymiotnik
der <b>Akkusativ</b>	biernik
der <b>Artikel</b> , -	rodzajnik
der <b>Aussagesatz</b> , "e	zdanie oznajmujące
<b>bestimmt</b>	określony
bestimmter Artikel	rodzajnik określony
der <b>Dativ</b>	celownik
die <b>Deklination</b> , -en	deklinacja
das <b>Demonstrativpronomen</b> , -	zaimek wskazujący
der <b>Diphthong</b> , -e	dyftong
die <b>Endung</b> , -en	końcówka
die <b>Ergänzung</b> , -en	dopełnienie
der <b>Fall</b> , "e	przypadek
<b>feminin</b>	żeński
der <b>Fragesatz</b> , "e	zdanie pytające
das <b>Fragewort</b> , "er	zaimek pytający
die <b>Gegenwart</b>	teraźniejszość
der <b>Genus</b> , die <b>Genera</b>	rodzaj
die <b>Grammatik</b> , -en	gramatyka
das <b>Grundwort</b> , "er	wyraz podstawowy, morfem, od którego tworzone są inne słowa
das <b>Hilfsverb</b> , -en	czasownik posiłkowy
die <b>Höflichkeitsform</b> , -en (Sie)	forma grzecznościowa
der <b>Imperativ</b> , -e	tryb rozkazujący
der <b>Infinitiv</b> , -e	bezokolicznik
der <b>Kasus</b> , -	przypadek
die <b>Komparation</b> , -en	stopniowanie
der <b>Komparativ</b> , -e	stopień wyższy
das <b>Kompositum</b> , die Komposita	złożenie
<b>konjugieren</b>	odmieniać
die <b>Konjugation</b> , -en	odmiana
die <b>Konjunktion</b> , -en	spójnik
die <b>Lokalangabe</b> , -n	określenie miejsca
<b>maskulin</b>	męski
das <b>Modalverb</b> , -en	czasownik modalny
die <b>Negation</b> , -en	negacja
<b>negativ</b>	przeczenie (negacja)
der negative Artikel (kein)	rodzajnik wyrażający przeczenie (kein)
<b>neutral</b>	nijaki
das <b>Nomen</b> , -	reczownik
der <b>Nominativ</b> , -e	mianownik
die <b>Ortsangabe</b> , -n	określenie miejsca
das <b>Partizip</b> , -ien	imiestów
das <b>Perfekt</b>	czas przeszły Perfekt
das <b>Personalpronomen</b> , -	zaimek osobowy

die <b>Phonetik</b>	fonetyka
der <b>Plural</b>	liczba mnoga
der <b>Possessivartikel</b> , -	zaimek dzierżawczy
das <b>Präfix</b> , -e	przedrostek
die <b>Präposition</b> , -en lokale/temporale Präposition	przyimek przyimek miejsca/czasu
das <b>Präsens</b>	czas teraźniejszy
das <b>Präteritum</b>	czas przeszły Präteritum
das <b>Pronomen</b> , - <b>regelmäßig</b> regelmäßiges Verb	zaimek regularny czasownik regularny
die <b>Richtungsangabe</b> , -n	określenie kierunku
der <b>Satz</b> , "e	zdanie
der <b>Satzbau</b>	budowa zdania
die <b>Satzklammer</b> , -n	klamra zdaniowa
die <b>Satzmelodie</b> , -n	intonacja zdania
die <b>Satzverbindung</b> , -en	połączenie zdań
der <b>Singular</b>	liczba pojedyncza
die <b>Sonderform</b> , -en	forma szczególna/specjalna
das <b>Substantiv</b> , -e	rzeczownik
die <b>Temporalangabe</b> , -n <b>trennbar</b> trennbares Präfix	określenie czasu rozdzielny przedrostek rozdzielny
der <b>Umlaut</b> , -e	przegłos
<b>unbestimmt</b> unbestimmter Artikel	nieokreślony rodzajnik nieokreślony
<b>unregelmäßig</b> unregelmäßiges Verb	nieregularny czasownik nieregularny
<b>untrennbar</b> untrennbares Präfix	nierozdzielny przedrostek nierozdzielny
das <b>Verb</b> , -en	czasownik
die <b>Vergangenheit</b>	przeszłość
die <b>Vergangenheitsform</b> , -en	forma czasu przeszłego
der <b>Vokalwechsel</b> , -	zmiana samogłoski rdzennej
die <b>Wechselpräposition</b> , -en	przyimek zmienny (łączy się z celownikiem lub biernikiem)
der <b>Wortakzent</b> , -e	akcent w wyrazie
die <b>Zeitangabe</b> , -n	forma czasu (czas)
die <b>Zeitform</b> , -en	forma czasu (czas)
<b>zusammengesetztes Wort</b>	słowo złożone