

Wichtige Wendungen im Alltag

- Guten Morgen!
- Guten Tag!
A: Grüß Gott! ■ CH: Grüezi!
- Hallo!
A: Servus! ■ CH: Salü! Hoi!
- Guten Abend!
- Gute Nacht!
- Auf Wiedersehen!
A: Servus! ■ CH: Adieu!
- Tschüss! ■ (*Tschüs!*)
A (*alternativ*): Servus! ■ CH: Adieu!
- Bitte.
- Danke.
- Guten Appetit!
- In Österreich sagt man Hallo!

Fragen und Antworten zur Person

- Wer sind Sie?/Wer bist du?
- Wie heißen Sie?/Wie heißt du?
- Ich heiße (*Mario Martinez*).
- Mein Name ist (*Mario Martinez*).
- Woher kommen Sie?/Woher kommst du?
- Ich komme aus (*Spanien*).
- Wo wohnen Sie?/Wo wohnst du?
- Ich wohne in (*Madrid*).
- Welche Sprachen sprechen Sie?/
Welche Sprachen sprichst du?
- Ich spreche (*Spanisch*).
- Peter spricht ein bisschen (*Französisch*).
- Ich lerne jetzt (*Deutsch*).

Länder und Sprachen (Auswahl)

- Dänemark ■ Deutschland ■ Frankreich
- Griechenland ■ Großbritannien ■ Italien
- Marokko ■ die Niederlande ■ Österreich ■ Polen
- Portugal ■ Russland ■ Schweden ■ die Schweiz
- Spanien ■ Tschechien ■ die Türkei ■ Ungarn
- Arabisch ■ Dänisch ■ Deutsch ■ Englisch
- Französisch ■ Griechisch ■ Italienisch
- Niederländisch ■ Polnisch ■ Portugiesisch
- Russisch ■ Schwedisch ■ Spanisch
- Tschechisch ■ Türkisch ■ Ungarisch

Expresiones cotidianas importantes

- ¡Buenos días!
- ¡Buenos días!/¡Buenas tardes!
- ¡Hola!
- ¡Buenas tardes!/¡Buenas noches!
- ¡Buenas noches!
- ¡Adiós!/¡Hasta luego!
- Hasta luego!/¡Chao!
- De nada./No hay de qué.
- Gracias.
- ¡Que aproveche!
- En Austria se dice «Hallo!».

Preguntas y respuestas personales

- ¿Quién es usted?/¿Quién eres tú?
- ¿Cómo se llama?/¿Cómo te llamas?
- Me llamo (*Mario Martínez*).
- Mi nombre es (*Mario Martínez*).
- ¿De dónde es (usted)?/¿De dónde eres?
- Soy de (*España*).
- ¿Dónde vive (usted)?/¿Dónde vives?
- Vivo en (*Madrid*).
- ¿Qué idiomas habla (usted)?/
¿Qué idiomas hablas?
- Hablo (*español*).
- Peter habla un poco de (*francés*).
- Estoy aprendiendo (*alemán*).

Países e idiomas (selección)

- Dinamarca ■ Alemania ■ Francia
- Grecia ■ Gran Bretaña ■ Italia
- Marruecos ■ Países Bajos ■ Austria ■ Polonia
- Portugal ■ Rusia ■ Suecia ■ Suiza
- España ■ República Checa ■ Turquía ■ Hungría
- árabe ■ danés ■ alemán ■ inglés
- francés ■ griego ■ italiano
- neerlandés ■ polaco ■ portugués
- ruso ■ sueco ■ español
- checo ■ turco ■ húngaro

Hobbys

- Was machen Sie gern?/Was machst du gern?
- Ich spiele gern (*Fußball/Tennis/Musik/Computerspiele*).
- Hörst du gern Musik?
- Er kocht gern.
- Sie macht gern Gymnastik.
- Wir tanzen gern.
- Ihr schwimmt gern.
- Sie fotografieren gern.
- Fotografieren Sie auch gern?

Reaktionen im Gespräch

- Ich koche gern. – Ich auch.
- Ich lerne jetzt Griechisch. – Interessant!
- Marie spricht ein bisschen Russisch. – Toll! Super!
- Lars tanzt gern. – Wirklich?

Aficiones

- ¿Qué le/te gusta hacer?
- Me gusta jugar (*al fútbol/al tenis/a juegos de ordenador*)/Me gusta tocar (*música*).
- ¿Te gusta escuchar música?
- Le gusta cocinar.
- Le gusta hacer gimnasia.
- Nos gusta bailar.
- Os gusta nadar.
- Le(s) gusta la fotografía.
- ¿También le(s) gusta la fotografía?

Reacciones en una conversación

- Me gusta cocinar. – A mí también.
- Estoy aprendiendo griego. – ¡Qué interesante!
- Marie habla un poco de ruso. – ¡Genial! ¡Estupendo!
- A Lars le gusta bailar. – ¿De verdad?

Berufe und Tätigkeiten

- Was sind Sie von Beruf?
- Was machen Sie beruflich?
- Ich bin Lehrer/Lehrerin.
- Ich unterrichte Kinder.
- Ich arbeite als Manager.
- Ich präsentiere viele Projekte.
- Ich bin beruflich oft in (*Polen*).
- Die Kellnerin bedient Gäste.
- Der Künstler malt Bilder.
- Der Arzt untersucht Patienten.
- Die Assistentin schreibt viele E-Mails.
- Der Informatiker entwickelt Computerspiele.
- Die Ingenieurin konstruiert Solarautos.
- Knut ist Student.
- Sein Studium ist auf Deutsch.
- Er liest viele Bücher auf Englisch.
- Manager haben viele Besprechungen.

Zahlen

- Die Telefonnummer von Martina ist (1234567).
- Mein Auto hat das Kennzeichen (*L-ZB 6168*).
- Deutschland ist 357 375 km² groß.
- Österreich hat 8,7 Millionen Einwohner.
- In der Hauptstadt Wien wohnen 1,8 Millionen Menschen.
- 375 Millionen Menschen sprechen Englisch als Muttersprache.
- Deutsch liegt auf Platz 10.

Gegenstände (Auswahl)

- **maskuline Nomen** (*Artikel: der, ein, mein, kein*)
 - der Drucker ▪ der Stuhl ▪ der Tisch
 - der Kalender ▪ der Stift ▪ der Regenschirm
- **feminine Nomen** (*Artikel: die, eine, meine, keine*)
 - die Tasche ▪ die Tasse ▪ die Brille ▪ die Uhr
 - die Zeitung ▪ die Kaffeemaschine
- **neutrale Nomen** (*Artikel: das, ein, mein, kein*)
 - das Auto ▪ das Handy ▪ das Lehrbuch
 - das Bild ▪ das Medikament ▪ das Telefon

Profesiones y actividades

- ¿Cuál es su profesión?
- ¿A qué se dedica?
- Soy profesor/a.
- Doy clase a niños.
- Trabajo de gerente.
- Presento muchos proyectos.
- Por motivos de trabajo, estoy a menudo en (*Polonia*).
- La camarera atiende a los clientes.
- El artista pinta cuadros.
- El médico examina a los pacientes.
- La asistente escribe muchos correos electrónicos.
- El informático crea/desarrolla juegos de ordenador.
- La ingeniera diseña coches solares.
- Knut es estudiante.
- Sus estudios son en alemán.
- Lee muchos libros en inglés.
- Los gerentes tienen muchas reuniones.

Números

- El número de teléfono de Martina es el (1234567).
- La matrícula de mi coche es (*L-ZB 6168*).
- Alemania tiene un territorio de 357 375 km².
- Austria tiene 8,7 millones de habitantes.
- En Viena, la capital, viven 1,8 millones de personas.
- 375 millones de personas hablan inglés como lengua materna.
- El alemán ocupa el décimo puesto.

Objetos (selección)

- **nombres masculinos** (*artículos: der, ein, mein, kein*)
 - impresora ▪ silla ▪ mesa
 - calendario ▪ lápiz ▪ paraguas
- **nombres femeninos** (*artículos: die, eine, meine, keine*)
 - bolso ▪ taza ▪ gafas ▪ reloj
 - periódico ▪ cafetera
- **nombres neutros** (*artículos: das, ein, mein, kein*)
 - coche ▪ teléfono móvil ▪ libro de texto
 - cuadro/ imagen ▪ medicamento ▪ teléfono

Angaben zur Person/Familie

- Ich bin ledig/verheiratet/geschieden.
- Peter hat (*zwei/keine*) Kinder.
- Ich wohne/lebe allein.
- Susanne wohnt mit Edwin zusammen.
- Das ist mein Mann/meine Frau,
mein Bruder/meine Schwester,
mein Sohn/meine Tochter,
mein Onkel/meine Tante.

Datos personales/sobre la familia

- Estoy soltero (-a)/casado (-a)/divorciado (-a).
- Peter (*no*) tiene (*dos*) hijos.
- Vivo solo (-a).
- Susanne vive con Edwin.
- Este/Esta es mi marido/mujer,
hermano (-a),
hijo (-a),
tío (-a).

Im Café

- Was möchtest du/möchten Sie trinken?
- Ich möchte bitte (*einen Orangensaft*).
- Ich brauche jetzt (*einen Kaffee*).
- Ich trinke (*einen Tee*).
- Ich nehme (*ein Wasser*).
- Wie viel kostet (*ein Stück Käsekuchen*)?
- Möchtest du wirklich (*keinen Schokoladenkuchen*)?
- Doch, ich nehme (*ein Stück*).
- Wir möchten gern zahlen/bezahlen.
- Zusammen oder getrennt?
- Das macht (*zusammen 8,60 Euro*).

In der Stadt

- beruflich in (*Frankfurt*) sein
- eine Konferenz besuchen
- über Arbeit und Familie reden
- ins Museum/Theater/Kino/Restaurant gehen
- Informationen über (*Frankfurt*) lesen
- Geld abheben
- Medikamente/Fahrkarten kaufen
- ein Hotelzimmer suchen
- im Hotel übernachten

Im Hotel

- Ich möchte bitte ein Einzel-/Doppelzimmer für (*eine Nacht/zwei Nächte*).
- Ich habe eine/keine Reservierung.
- Was kostet das Zimmer (*pro Nacht*)?
- Ist der Preis mit Frühstück?
- Gibt es WLAN?
- Ich nehme das Zimmer.
- Ich zahle bar/mit Kreditkarte.
- Wir brauchen noch Ihre persönlichen Angaben.

En la cafetería

- ¿Qué quiere(s) tomar?
- Quiero (*un zumo de naranja*), por favor.
- Ahora mismo necesito (*un café*).
- Voy a tomar (*un té*).
- Voy a tomar (*un agua*).
- ¿Cuánto cuesta (*un trozo de tarta de queso*)?
- ¿De verdad (*no*) quieres (*pastel de chocolate*)?
- Sí, sí que voy a tomar (*un trozo*).
- Quisiéramos/nos gustaría pagar.
- ¿Todo junto o por separado?
- Son (*en total 8,60 euros*).

En la ciudad

- estar en (*Fráncfort*) por motivos de trabajo
- asistir a una conferencia
- hablar sobre el trabajo y la familia
- ir al museo/teatro/cine/restaurante
- leer información sobre (*Fráncfort*)
- retirar/sacar dinero
- comprar medicamentos/billetes
- buscar una habitación de hotel
- pasar la noche en un hotel

En el hotel

- Quisiera, por favor, una habitación individual/doble para (*una noche/dos noches*).
- (No) tengo reserva.
- ¿Cuánto cuesta la habitación (*por noche*)?
- ¿El precio incluye desayuno?
- ¿Hay wifi?
- Reservo la habitación.
- Pago en efectivo/con tarjeta.
- Necesitamos también sus datos personales.

Einige Getränke und Speisen

- der Kaffee (*mit/ohne Milch und Zucker*)
- der Tee, das Wasser, der Saft
- die Limonade, die Cola, das Bier
- die Suppe, das Brötchen mit Käse
- das Schnitzel, die Currywurst, der Salat

- der Schokoladenkuchen

Reaktionen im Gespräch

- Hallo Petra.
 - Hallo Andreas, so eine Überraschung!
- Das war doch früher dein Lieblingsmaler.
 - Ja, das stimmt!
- Dann essen wir jetzt ein Schnitzel.
 - Prima Idee! Das machen wir!
- Warst du schon mal in München?
 - Ja, da war ich schon.
 - Nein, da war ich noch nicht.
- Ist es schön in München?
 - Keine Ahnung.

Informationen über eine Stadt

- Frankfurt ist (1 200) Jahre alt.
- Die Stadt liegt (*in der Mitte von Deutschland*).
- In (*Frankfurt*) leben etwa (700 000) Menschen.
- In (*Frankfurt*) gibt es (*viele Museen, Banken ...*).
- Die Stadt hat (*einen großen Flughafen*).

E-Mails (Anfang und Ende)

- Sehr geehrte Damen und Herren, ...
- Mit freundlichen Grüßen
- Lieber (*Klaus*),/Liebe (*Clara*), ...
- Schöne/Liebe Grüße
- Bis bald

Algunas bebidas y comidas

- el café (*con/sin leche y azúcar*)
- el té, el agua, el zumo
- el refresco, la coca-cola, la cerveza
- la sopa, el panecillo con queso
- el escalope, la salchicha con salsa de curry, la ensalada
- el pastel de chocolate

Reacciones en una conversación

- Hola, Petra.
 - Hola, Andreas, ¡qué sorpresa!
- Antes era tu pintor favorito, ¿no?
 - Sí, ¡es verdad!
- Entonces vamos a comer un escalope.
 - ¡Qué buena idea! ¡Vamos!
- ¿Has estado alguna vez en Múnich?
 - Sí, ya he estado.
 - No, todavía no he estado.
- ¿Es bonito Múnich?
 - No tengo ni idea.

Información sobre una ciudad

- Fráncfort tiene (1 200) años.
- La ciudad está situada (*en el centro de Alemania*).
- En (*Fráncfort*) viven cerca de (700 000) personas.
- En (*Fráncfort*) hay (*muchos museos, bancos...*).
- La ciudad tiene (*un aeropuerto grande*).

Correos electrónicos (encabezamiento y cierre)

- Estimados señores y señoras:...
- (Muy) atentamente,
- Querido (*Klaus*):/Querida (*Clara*):...
- Saludos,/Un abrazo,/Besos,
- Hasta pronto,

Zeitpunkt und Zeitdauer

- Wie spät ist es? Es ist (15.00 Uhr).
- Es ist (Viertel vor zehn), (Viertel nach zwölf).
- Wann beginnt (der Unterricht)? Um (18.30 Uhr).
- Wie lange dauert (das Konzert)? (3) Stunden.
- Wann ist (die Besprechung) zu Ende?
- (Sie) ist um (16.30 Uhr) zu Ende.
- Was machst du am (Montag) um (11.00 Uhr)?
- Am (Montag) präsentiere ich von (11.00 Uhr) bis (12.00 Uhr) mein Projekt.
- Wann hast du am (Freitag) Zeit?
- Am (Freitag) kann ich leider nicht.
- Vielleicht können wir am (Mittwoch) ins Museum gehen.
- Ein Jahr dauert: 12 Monate, 52 Wochen, 365 Tage, 8760 Stunden, 525 600 Minuten und 31 536 000 Sekunden.

Tagesablauf, alltägliche Aktivitäten

- Martina steht meistens um (7.00 Uhr) auf.
- Um (7.30 Uhr) frühstückt sie.
- Danach macht sie Gymnastik.
- Um (8.00 Uhr) fährt Martina ins Büro.
- Von (8.30 Uhr) bis (12.00 Uhr) arbeitet sie.
- Sie analysiert Daten.
- Sie schreibt viele E-Mails und Berichte.
- Sie hat jeden Tag eine Besprechung.
- Sie ruft manchmal Kollegen an.
- (Um 12.00 Uhr) macht sie Mittagspause.
- (Um 17.00 Uhr) fährt Martina in die Stadt.
- Dort kauft sie ein.
- (Um 9.00 Uhr) geht Jonas in die Universität.
- Er besucht Vorlesungen und Seminare.
- Er macht auch ein Praktikum.
- Abends sitzt er in der Bibliothek.
- Danach geht Jonas aus.
- Um (24.00 Uhr) geht er ins Bett.
- Die Österreicher treiben viel Sport.
- Sie hören Radio.
- Abends sehen sie fern.

Expresiones temporales

- ¿Qué hora es? Son las (15.00 h).
- Son las (diez menos cuarto), (doce y cuarto).
- ¿Cuándo comienza (la clase)? A las (18.30 h).
- ¿Cuánto dura (el concierto)? (3) horas.
- ¿Cuándo termina (la reunión)?
- (La reunión) termina a las (16.30 h).
- ¿Qué haces el (lunes) a las (11.00 h)?
- El (lunes) presento mi proyecto de (11.00) a (12.00 h).
- ¿Cuándo tienes tiempo el (viernes)?
- Lo siento, pero el (viernes) no puedo.
- Podríamos ir el (miércoles) al museo.
- Un año tiene: 12 meses, 52 semanas, 365 días, 8760 horas, 525 600 minutos y 31 536 000 segundos.

Rutina diaria, actividades cotidianas

- Martina se levanta normalmente a las (7.00 h).
- Desayuna a las (7.30 h).
- Luego hace gimnasia.
- A las (8.00 h) Martina va a la oficina.
- De (8.30 h) a (12.00 h) trabaja.
- Analiza datos.
- Escribe muchos correos electrónicos e informes.
- Tiene una reunión todos los días.
- A veces llama a compañeros de trabajo.
- (A las 12.00 h) hace una pausa para almorzar.
- (A las 17.00 h) Martina va al centro.
- Allí hace la compra.
- (A las 9.00 h) Jonas va a la universidad.
- Asiste a clases magistrales y a seminarios.
- También hace unas prácticas.
- Por la tarde está en la biblioteca.
- Luego Jonas sale.
- A las (24.00 h) se va a la cama.
- Los austríacos practican mucho deporte.
- Escuchan la radio.
- Por la noche ven la televisión.

Tage und Tageszeiten

die Woche:

- die Arbeitstage: der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag
- das Wochenende: der Samstag (Sonntag), der Sonntag
- Ich habe jeden Tag eine Besprechung.

die Tageszeiten:

- der Morgen, der Vormittag, der Mittag, der Nachmittag, der Abend, die Nacht
- morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends, nachts

Telefonieren

- Guten Tag. Hier ist (*Otto Gruber*).
- Ich möchte bitte mit (*Frau Lustig*) sprechen.
- Ist es dringend?
- Ich möchte (*eine Projektidee*) vorstellen.
- Hat (*Frau Lustig*) morgen Zeit?
- Sie können gerne am (*Montag*) wieder anrufen.
- Welche Telefonnummer hat (*Frau Esser*)?
- Auf Wiederhören.

Días y partes del día

la semana:

- los días laborables: el lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes
- el fin de semana: el sábado, el domingo
- Tengo una reunión todos los días.

las partes del día:

- la mañana (*entre las 6.00 y las 10.00 h*), la mañana (*entre las 10.00 y las 12.00 h*), el mediodía, la tarde (*entre las 14.00 y las 17.00 h*), la tarde/la noche (*entre las 17.00 y las 21 h*), la noche
- por la mañana, por la mañana, al mediodía, por la tarde, por la tarde/noche, por la noche

Hablar por teléfono

- Buenos días./Buenas tardes. Soy (*Otto Gruber*).
- Me gustaría hablar con (*la señora Lustig*).
- ¿Es urgente?
- Me gustaría presentar (*una idea de proyecto*).
- ¿(*La señora Lustig*) tiene tiempo mañana?
- Puede llamar de nuevo el (*lunes*).
- ¿Cuál es el número de teléfono de (*la señora Lustig*)?
- ¡Adiós!/¡Hasta luego!

Über Essgewohnheiten berichten

- Viele (*Deutsche*) essen mittags (*in der Kantine*).
- Am liebsten essen sie (*Currywurst*).
- In (*Österreich*) isst man gern (*Wiener Schnitzel*).
- Mittags essen (*die Schweizer*) gern einfache, schnelle Gerichte.
- Abends isst man in (*Deutschland*) traditionell (*Brot mit Käse*).
- Zum Frühstück trinkt man (*in der Schweiz*) (*Milchkaffee*).
- Die (*Österreicher*) mögen (*Kaffee und Tee*).
- Die (*Deutschen*) trinken im Durchschnitt (*110 Liter Bier*).
- In (*Deutschland*) kann man (*verschiedene Sorten Mineralwasser*) kaufen.
- (*Die Schweiz*) ist für (*Schokolade*) bekannt.
- Was mögen Sie?/Was trinken und essen Sie gern?
- Ich mag (*Kaffee*), trinke gern (*Soft*), esse am liebsten (*Schokolade*).

Lebensmittel (Auswahl)

- Obst: die Ananas, die Birne, die Banane
- Gemüse: die Gurke, die Zwiebel, das Kraut
- Getreideprodukte: der Reis, die Nudeln (*Pl.*), das Brot
- Milchprodukte: die Milch, der Quark, der Käse
- Fisch: der Lachs
- Wurst: die Leberwurst, der Schinken
- Fleisch: das Rindfleisch, das Hühnerfleisch
- Fette: die Butter, die Sahne, das Öl
- Backwaren: der Kuchen, die Torte
- Süßwaren: die Schokolade, die Gummibärchen (*Pl.*)

In der Küche

- das Messer, die Gabel, der Löffel, der Teller, die Tasse, der Topf, die Pfanne
- Ich brauche (*ein Messer*).
 - Tut mir leid, ich habe (*kein Messer*).

Informar sobre hábitos alimentarios

- Muchos (*alemanes*) almuerzan (*en el comedor de la empresa*).
- Lo que más les gusta comer es (*la salchicha con salsa de curry*).
- En (*Austria*) a la gente le gusta comer (*escalope a la milanesa*).
- (*A los suizos*) les gusta almorzar platos sencillos y rápidos.
- En (*Alemania*) se cena tradicionalmente (*pan con queso*).
- (*En Suiza*) se toma (*café con leche*) en el desayuno.
- A los (*austríacos*) les gustan (*el café y el té*).
- Los (*alemanes*) beben un promedio de (*110 litros de cerveza*).
- En (*Alemania*) se pueden comprar (*varios tipos de agua mineral*).
- (*Suiza*) es conocida por (*el chocolate*).
- ¿Qué le gusta?/¿Qué le gusta beber y comer?
- Me gusta (*el café*), me gusta beber (*zumos*), lo que más me gusta es (*el chocolate*).

Alimentos (selección)

- Fruta: la piña, la pera, el plátano
- Verdura: el pepino, la cebolla, la col/el repollo
- Cereales: el arroz, la pasta, el pan
- Lácteos: la leche, el requesón, el queso
- Pescado: el salmón
- Embutido: el paté de hígado, el jamón
- Carne: la carne de vacuno, la carne de pollo
- Grasas: la mantequilla, la nata, el aceite
- Pastelería: el pastel, la tarta
- Dulces: el chocolate, los ositos de gominola

En la cocina

- el cuchillo, el tenedor, la cuchara, el plato, la taza, la olla, la sartén
- Necesito (*un cuchillo*).
- Lo siento, (*no*) tengo (*ningún cuchillo*).

Im Restaurant**etwas bestellen:**

- Ich hätte gern (*ein Wiener Schnitzel*).
- Ich möchte bitte (*die Hühnersuppe*).
- Ich nehme (*als Vorspeise*) (*den Salat*).
- Ich esse (*als Hauptgericht*) (*Steak mit Kartoffeln*).

- Ich trinke (*ein Glas Weißwein*).

Wünsche:

- Guten Appetit! – Danke, gleichfalls.
- Prost!/Zum Wohl!

etwas bezahlen:

- Ich möchte bitte zahlen/bezahlen.
- Die Rechnung bitte.

nachfragen:

- Wie schmeckt (*das Schnitzel*)?
– (*Das Schnitzel*) schmeckt sehr gut/ausgezeichnet.
- (*Es*) schmeckt nicht gut./(*Es*) schmeckt nicht.
- Wie war das Essen? – Danke, gut.

einen Tisch reservieren:

- Ich möchte gern einen Tisch (*für vier Personen*) reservieren.

Über ein Restaurant berichten

- Das Restaurant heißt (*Schnitzelparadies*).
- Es ist (*dienstags bis sonntags von 12.00 bis 23.00 Uhr*) geöffnet.
- Man kann dort (*leckere Schnitzel*) essen.
- Auf der Speisekarte stehen (*Gerichte mit Schnitzel*).

En el restaurante**pedir algo:**

- Quisiera (*un escalope a la milanesa*).
- Quisiera, por favor, (*la sopa de pollo*).
- (*De entrante*) voy a tomar (*la ensalada*).
- Para comer (*de plato principal*) (*un filete con patatas*).
- Para beber (*una copa de vino blanco*).

deseos:

- ¡Que aproveche! – Gracias, igualmente.
- ¡Salud!/¡Chinchín!

pagar algo:

- Quisiera/Me gustaría pagar.
- La cuenta, por favor.

preguntar:

- ¿Cómo está (*el escalope*)?
– (*El escalope*) está muy bueno/tiene un sabor excelente.
- (*El escalope*) no está bueno.
- ¿Cómo estaba la comida? – Buena/rica, gracias.

reservar una mesa:

- Quisiera/me gustaría reservar una mesa (*para cuatro personas*).

Informar sobre un restaurante

- El restaurante se llama (*Schnitzelparadies*).
- Está abierto (*de martes a domingo, de 12.00 a 23.00 h*).
- Allí ponen/sirven (*un escalope delicioso*).
- En la carta hay (*diferentes platos con escalope*).

Spezialitäten

- *(Mozartkugeln)* sind *(in Österreich)* sehr beliebt.
- *(Mozartkugeln)* gibt es seit *(1890)*.
- Der Erfinder war *(Paul Fürst)*.
- Die Spezialität hat den Namen von *(Wolfgang Amadeus Mozart)*.
- Die Firma *(Fürst)* produziert *(die Mozartkugeln)*.
- Man kann *(originale Mozartkugeln)* nur in *(Salzburg)* kaufen.

Especialidades

- *(Los bombones Mozartkugeln)* son muy populares *(en Austria)*.
- *(Los bombones Mozartkugeln)* existen desde el año *(1890)*.
- El inventor fue *(Paul Fürst)*.
- Esta especialidad lleva el nombre de *(Wolfgang Amadeus Mozart)*.
- La empresa *(Fürst)* elabora *(los bombones Mozartkugeln)*.
- *(Los bombones Mozartkugeln originales)* solamente se pueden comprar en *(Salzburgo)*.

Tagesablauf, alltägliche Aktivitäten

über die Vergangenheit berichten:

- Martina ist um (7.00 Uhr) aufgestanden.
- Um (7.30 Uhr) hat sie gefrühstückt.
- Danach hat sie Gymnastik gemacht.
- Um (8.00 Uhr) ist Martina ins Büro gefahren.
- Dort hat sie gearbeitet, Daten analysiert, viele E-Mails und Berichte geschrieben, Kollegen angerufen.
- Sie hatte eine Besprechung.
- Die Besprechung hat um (11.00 Uhr) angefangen und eine Stunde gedauert.
- Danach hat sie eingekauft.
- Jonas ist in die Universität gegangen.
- Er hat Vorlesungen und Seminare besucht.
- Abends hat er für die Prüfung gelernt.
- Danach ist er ausgegangen.
- Paul hat Kaffee gekocht, einen Krimi gelesen, nicht viel geschlafen, zwei Projekte präsentiert, eine Currywurst gegessen.
- Ich habe ein Bild gemalt, mit Kollegen gesprochen, viel Kaffee getrunken, Musik gehört, auf Englisch telefoniert, abends ferngesehen, einen Film gesehen.

Über die eigene Ausbildung berichten

- Ich habe in (Jena) (Medienwissenschaften) studiert.
- Ich bin (Koch) und habe meine Ausbildung in (Berlin) gemacht.
- Mein Studium/Meine Ausbildung war schwierig/interessant/sehr praktisch/sehr theoretisch.
- Wir waren (60) Studenten im Studienjahr/ (15) Lehrlinge im Lehrjahr.
- Der Anfang war (nicht so) schwer.
- Ich habe viele/nicht so viele Bücher gelesen.
- Wir hatten viele/nicht so viele/nur wenige Vorlesungen/Seminare/praktische Projekte.
- Ich habe ein Praktikum bei (BMW) gemacht.
- Ich war oft/nicht so oft in der Bibliothek.
- Wir haben oft/nicht so oft/nie mit Lehrern/Dozenten/Professoren diskutiert.
- Ich habe viel/nicht so viel gelernt.
- Ich hatte gute/nicht so gute Noten.
- Ich habe (keine/2 000 Euro) Studiengebühren bezahlt.

Rutina diaria, actividades cotidianas

informar sobre el pasado:

- Martina se levantó a las (7.00 h).
- A las (7.30 h) desayunó.
- Luego hizo gimnasia.
- A las (8.00 h) se fue a la oficina.
- Allí trabajó, analizó datos, escribió muchos correos electrónicos e informes y llamó a compañeros de trabajo.
- Tuvo una reunión.
- La reunión comenzó a las (11.00 h) y duró una hora.
- Luego hizo la compra.
- Jonas fue a la universidad.
- Asistió a clases magistrales y a seminarios.
- Por la tarde estudió para el examen.
- Luego salió.
- Paul hizo café, leyó una novela policíaca, no durmió mucho, presentó dos proyectos, comió una salchicha con salsa de curry.
- Pinté un cuadro, hablé con compañeros de trabajo, tomé mucho café, escuché música, hablé por teléfono en inglés, vi la tele por la tarde/noche, vi una película.

Informar sobre la propia formación

- Estudié (Comunicación Audiovisual) en (Jena).
- Soy (cocinero) e hice la formación profesional en (Berlín).
- Mis estudios/Mi formación fueron/fue difícil(es)/interesante(s)/muy prácticos (-a)/muy teóricos (-a).
- Éramos (60) estudiantes/(15) aprendices en el curso académico.
- El inicio (no) fue (tan) difícil.
- (No) leí muchos libros.
- (No) teníamos muchas (-os)/solo algunas (-os) clases magistrales/seminarios/proyectos prácticos.
- Hice unas prácticas en (BMW).
- (No) estaba a menudo en la biblioteca.
- (No) discutimos frecuentemente/Nunca discutimos con profesores/docentes/catedráticos.
- (No) estudié mucho.
- (No) tuve (muy) buenas notas.
- (No) pagué (2000 euros de) matrícula.

Universitäten und Hochschulen

- Es gibt staatliche und private Universitäten.
- Einige Universitäten haben eine lange Tradition.
- Insgesamt gibt es 18 000 Studiengänge.
- Die Universitäten bieten internationale Abschlüsse an.

- ein Studium beginnen und abschließen
- ein neues Studienfach suchen
- in der Bibliothek Bücher ausleihen
- in der Mensa essen
- in der Verwaltung etwas bezahlen
- im Studentenwohnheim wohnen
- im Sekretariat Informationen bekommen
- im Sprachenzentrum Deutsch lernen

Universidades y Escuelas Superiores

- Hay universidades públicas y privadas.
- Algunas universidades tienen una larga tradición.
- En total hay 18 000 carreras universitarias.
- Las universidades ofrecen titulaciones internacionales.

- comenzar y terminar los estudios
- buscar una nueva carrera universitaria
- tomar libros prestados de la biblioteca
- comer en el comedor de la universidad
- pagar algo en administración
- vivir en la residencia universitaria
- obtener información en secretaría
- aprender alemán en el centro de lenguas

Verkehrsmittel

- der Zug, die U-Bahn, die S-Bahn, die Straßenbahn
- das Auto, das Taxi, der Bus
- das Fahrrad, das Motorrad
- das Schiff, das Boot, die Fähre
- das Flugzeug
- Womit fährst du/fahren Sie zur Arbeit?
- Ich fahre mit (*dem Auto/dem Zug/der Bahn*).
- Was machst du/machen Sie im Zug?
- Ich lese (*im Zug*) Zeitung oder höre Musik.
- Das beliebteste/wichtigste Verkehrsmittel ist (*das Auto*).
- Viele Menschen nehmen (*den Bus*).
- Bei Urlaubsreisen liegt (*das Flugzeug*) auf Platz (*eins*).
- Viele Menschen fahren mit (*dem Auto*) in den Urlaub.
- 16 Prozent der Deutschen nutzen öffentliche Verkehrsmittel.

Verkehr

- In den Großstädten/Auf den Autobahnen gibt es (*nicht so*) viele Staus.
- (*Die Züge*) haben oft Verspätung/sind immer meistens pünktlich.
- Ich brauche Informationen über die Abfahrt und Ankunft von (*Zügen*).
- Der Zug kommt am Gleis (*drei*) an.
- (*Die Züge*) sind voll/leer/sauber/schmutzig.
- Die Fahrkarten für (*die S-Bahn*) sind (*nicht so*) teuer.
- (*Der Bus*) fährt nicht weiter.
- Alle Fahrgäste müssen aussteigen.
- Auf dem Flughafen starten und landen viele Flugzeuge.
- Passagiere nach (*London*) gehen bitte zu Flugsteig/Gate (*B 15*).
- Auf der Autobahn (*A 8*) sind Personen auf der Fahrbahn.
- Bitte fahren Sie langsam!
- Ich finde Autofahren/Fahrradfahren/Fliegen toll.

Medios de transporte

- el tren, el metro, el tren de cercanías, el tranvía
- el coche, el taxi, el autobús
- la bicicleta, la motocicleta
- el barco, la barca, el ferry
- el avión
- ¿En qué va(s) al trabajo?
- Voy en (*coche/tren*).
- ¿Qué hace(s) en el tren?
- (*En el tren*) leo el periódico o escucho música.
- El medio de transporte más popular/importante es (*el coche*).
- Mucha gente coge (*el autobús*).
- (*El avión*) se sitúa en el (*primer*) puesto en cuanto a viajes vacacionales.
- Mucha gente va de vacaciones en (*coche*).
- El 16 por ciento de los alemanes usa el transporte público.

Transporte

- En las ciudades grandes/en las autopistas (*no*) hay muchos atascos.
- (*Los trenes*) van a menudo con retraso/son siempre/por lo general puntuales.
- Necesito información sobre las salidas y llegadas de (*los trenes*).
- El tren llega al andén (*tres*).
- (*Los trenes*) están llenos/vacíos/limpios/sucios.
- Los billetes para (*el tren de cercanías*) (*no*) son (*muy*) caros.
- (*El autobús*) no continúa su recorrido.
- Todos los pasajeros tienen que bajar.
- En el aeropuerto despegan y aterrizan muchos aviones.
- Los pasajeros a (*Londres*) diríjense, por favor, a la puerta (*B 15*).
- En la autopista (*A 8*) hay personas en la calzada.
- Por favor, ¡conduzca despacio!
- Ir en coche/bicicleta/avión me parece genial.

Monate

- der Januar, der Februar, der März
- der April, der Mai, der Juni
- der Juli, der August, der September
- der Oktober, der November, der Dezember

Jahreszeiten und Wetter

- der Winter, der Frühling, der Sommer, der Herbst
- Es ist kalt/warm/heiß.
- Die Sonne scheint.
- Es regnet (*nie/oft*).
- Es ist windig.
- Es schneit.
- Morgens ist es neblig.
- Die Temperaturen liegen bei (*20 Grad*).
- Die Tage/Nächte sind lang/kurz.
- Ich mag den Schnee/die Sonne/den Regen/den Wind (*nicht*).

Urlaub

- Wann fährst du in den Urlaub?
- Wohin willst du/wollen Sie fahren?
- Wir fahren nach Österreich/in die Schweiz.
- Warst du/Waren Sie schon mal in Bayern?
- Ja, es war herrlich!/Nein, leider noch nicht.
- Wie lange willst du/wollen Sie bleiben?
- Was machst du/machen Sie im Urlaub?
- Im Urlaub fahre ich Ski/treibe ich viel Sport/gehe ich oft schwimmen/gehe ich abends aus.
- In (*Achenkirch*) gibt es (*ein Wellnesshotel*).
– Das klingt gut!

Meses

- enero, febrero, marzo
- abril, mayo, junio
- julio, agosto, septiembre
- octubre, noviembre, diciembre

Estaciones del año y tiempo atmosférico

- el invierno, la primavera, el verano, el otoño
- Hace frío/calor.
- Hace sol.
- (*Nunca/a menudo*) llueve.
- Hace viento.
- Nieva.
- Por la mañana hay niebla.
- Las temperaturas rondan los (*20 grados*).
- Los días/las noches son largos (-as)/cortos (-as).
- (*No*) me gusta la nieve/el sol/la lluvia/el viento.

Vacaciones

- ¿Cuándo te vas de vacaciones?
- ¿A dónde quiere(s) viajar?
- Vamos a Austria/Suiza.
- ¿Ha(s) estado alguna vez en Baviera?
- Sí, ¡fue maravilloso!/No, por desgracia, todavía no.
- ¿Cuánto tiempo te/se quiere(s) quedar?
- ¿Qué hace(s) en las vacaciones?
- En las vacaciones esquío/practico mucho deporte/ voy a nadar a menudo/salgo por la noche.
- En (*Achenkirch*) hay (*un hotel con spa*). – ¡Qué bien!/¡Suena bien!

Wichtige Dinge für die Reise (Auswahl)

- der Reisepass, der Führerschein
- der Koffer, der Rucksack
- das Geld, die Kreditkarte
- das Ohropax, das Kopfkissen
- die Sportkleidung, die Sonnencreme
- der Fotoapparat, der Terminkalender

Vor dem Urlaub

- den Pass einpacken
- (*keine*) Sonnencreme brauchen
- nicht ohne sein Kopfkissen in den Urlaub fahren
- das Handy (*nicht*) mitnehmen

Kleidung und Mode (Auswahl)

- der Anzug, der Pullover, der Rock
- der Mantel, der Schal
- die Hose, die Bluse, die Jacke, die Mütze
- das Hemd, das Kleid, das T-Shirt
- Ich trage gern T-Shirts und Jeans.
- Meine Lieblingsfarbe ist Blau.
- Ich finde diesen schwarzen Anzug sehr schick.
- Deine grünen Schuhe sehen toll aus!
- Sie mag gelbe Pullover.
- Er kombiniert verschiedene Farben.

Einkaufen im Geschäft

- Ich suche/brauche einen schwarzen Anzug.
- Ich hätte gern diesen bunten Schal.
- Ich habe Größe 40.
- Kann ich dieses Hemd einmal anprobieren?
- Die Bluse ist zu groß/zu klein.
- Haben Sie die Bluse auch in einer anderen Größe/eine Nummer größer/kleiner?
- Kann ich das Kleid umtauschen?
- Was kostet die Hose?
- Gut, ich nehme die Hose.

Einkaufen im Internet

einige Produkte:

- die Kleidung, die Sportartikel (*Pl.*), die Reisen (*Pl.*)
- die Möbel (*Pl.*), das Geschirr, das Spielzeug

Cosas importantes para el viaje (selección)

- el pasaporte, el carné de conducir
- la maleta, la mochila
- el dinero, la tarjeta de crédito
- los tapones para los oídos, la almohada
- la ropa de deporte, la crema solar
- la cámara de fotos, la agenda

Antes de las vacaciones

- meter el pasaporte (en la maleta)
- (*no*) necesitar crema solar
- no viajar de vacaciones sin su almohada
- (*no*) llevarse el teléfono móvil

Ropa y moda (selección)

- el traje, el jersey, la falda
- el abrigo, la bufanda
- el pantalón, la blusa, la chaqueta, el gorro
- la camisa, el vestido, la camiseta
- Me gusta llevar camisetas y vaqueros.
- Mi color favorito es el azul.
- Ese abrigo negro me parece muy elegante.
- ¡Tus zapatos verdes son muy bonitos!
- (A ella) le gustan los jerséis amarillos.
- (Él) combina diferentes colores.

Comprar en una tienda

- Busco/necesito un traje negro.
- Quisiera esta bufanda de colores.
- Tengo la talla 40.
- ¿Puedo probarme esta camisa?
- La blusa es demasiado grande/pequeña.
- ¿Tiene la camisa en otra talla (más grande/pequeña)?
- ¿Puedo descambiar el vestido?
- ¿Cuánto cuesta el pantalón?
- Bien, me llevo el pantalón.

Comprar por internet

algunos productos:

- la ropa, los artículos de deporte, los viajes
- los muebles, la vajilla, los juguetes

- die Eintrittskarten (*Pl.*), die Filme (*Pl.*)
- Ich kaufe/bestelle im Internet oft/gern Bücher.
- Lebensmittel kaufe ich lieber im Geschäft.
- E-Books kann man schnell herunterladen.
- Albert bucht seine Reisen online.
- las entradas, las películas
- Compro/pido libros por internet a menudo./
Me gusta comprar/pedir libros por internet.
- Prefiero comprar los alimentos en tiendas.
- Los libros electrónicos se pueden descargar rápidamente.
- Albert reserva los viajes por internet.

Eine Grafik beschreiben

- Auf Platz 1 liegt Kleidung.
- 66 Prozent kaufen/bestellen ihre Kleidung online.
- Danach kommen Möbel mit 51 Prozent.
- Bücher belegen Platz 3.
- Auf dem letzten Platz liegen Lebensmittel.
- Ich finde das Ergebnis (*nicht*) überraschend.

Describir un gráfico

- La ropa ocupa el primer puesto.
- El 66 por ciento compra/pide ropa por internet.
- Luego vienen los muebles, con un 51 por ciento.
- Los libros ocupan el tercer puesto.
- Los alimentos ocupan el último puesto.
- A mí (*no*) me sorprenden los resultados.

Tätigkeiten im Büro/im Beruf (Auswahl)

- Dokumente ins Deutsche übersetzen
- Dokumente scannen und ausdrucken
- E-Mails beantworten und weiterleiten
- ein Telefongespräch führen
- mit Mitarbeitern sprechen
- die Technik kontrollieren
- Gäste abholen
- bei einer Besprechung Protokoll schreiben
- Experimente durchführen
- ein Referat/einen Vortrag halten

Technische Probleme

- Ich habe ein Problem mit (*meiner Waschmaschine*).
- Wir haben keine Internetverbindung.
- Manchmal gibt es Probleme mit dem Kopierer.
- Die Technik funktioniert nicht.
- Der Drucker ist kaputt.
- Alles geht schief.
- Wir sind nicht zufrieden.
- Kannst du das Problem (*irgendwie*) lösen?
- Wir brauchen eine schnelle Reparatur.

Termine

- Ich möchte gerne einen Termin vereinbaren.
- Wann haben Sie Zeit?
- Wann kann der Monteur vorbeikommen?
- In dieser Woche geht es nicht mehr.
- (*Der Monteur*) kann erst am elften Mai kommen.

- Am elften Mai bin ich nicht da.
- Geht es vielleicht auch am zwölften Mai?
- Ich erwarte (*den Monteur*) am fünften April.
- Leider müssen wir den Termin verschieben/absagen.

- Leider kann ich zu dem Termin (*mit Dr. Klein*) nicht pünktlich kommen.
- Ich komme ca. 30 Minuten später.

Actividades en la oficina/en el trabajo (selección)

- traducir documentos al alemán
- escanear e imprimir documentos
- responder y reenviar correos electrónicos
- hacer una llamada telefónica
- hablar con los empleados
- comprobar las instalaciones técnicas
- recoger a clientes/invitados
- redactar el acta en una reunión
- llevar a cabo experimentos
- hacer una presentación/dar una charla

Problemas técnicos

- Tengo un problema con (*la lavadora*).
- No tenemos conexión a internet.
- A veces hay problemas con la fotocopidora.
- Las instalaciones técnicas no funcionan.
- La impresora está rota.
- Todo sale mal.
- No estamos contentos (-as).
- ¿Puedes solucionar el problema (*de alguna forma*)?
- Necesitamos una reparación rápida.

Citas

- Me gustaría concertar una cita.
- ¿Cuándo tiene tiempo?
- ¿Cuándo puede venir el instalador?
- Esta semana ya no es posible.
- (*El instalador*) no puede venir hasta el once de mayo.
- El once de mayo no estoy.
- ¿Le vendría bien también el doce de mayo?
- Espero (*al instalador*) el cinco de abril.
- Lo siento, pero tenemos que posponer/cancelar la cita.
- Lo siento, no puedo llegar puntual a la cita (*con el Dr. Klein*).
- Llego con unos 30 minutos de retraso.

Telefonieren

- Was kann ich für Sie tun?
- Kann ich bitte (*Frau Müller*) sprechen?
- Können Sie mich bitte mit (*Frau Müller*) verbinden?
- Bitte rufen Sie mich morgen an.
- Bitte informieren Sie mich über die Preise.

Wichtig im Job

- In Deutschland finden 98 Prozent der Mitarbeiter eine positive Arbeitsatmosphäre wichtig.
- 93 von 100 Mitarbeitern finden einen fairen Chef wichtig.
- Auf Platz 3 liegt ein gutes Gehalt.
- Danach kommt mit 81 Prozent eine gute Work-Life-Balance.

Anrede und Gruß in E-Mails**Anrede:**

- Sehr geehrte Frau (*Sommer*),
- Sehr geehrter Herr (*Winter*),
- Sehr geehrte Damen und Herren,
- Liebe Frau (*Sommer*),
- Lieber Herr (*Winter*),
- Liebe (*Claudia*),
- Lieber (*Rudi*),
- Hallo (*Peter*),

Gruß:

- Mit freundlichen Grüßen
- Mit besten Grüßen
- Mit herzlichen Grüßen
- Mit lieben Grüßen
- Herzliche Grüße
- Liebe Grüße
- Viele Grüße

Hablar por teléfono

- ¿En qué puedo ayudarle?
- ¿Puedo hablar con (*la señora Müller*), por favor?
- ¿Puede pasarme con (*la señora Müller*), por favor?
- Llámeme mañana, por favor.
- Infórmeme sobre los precios, por favor.

Cosas importantes en el trabajo

- En Alemania, un 98 por ciento de los trabajadores piensan que es importante que haya un ambiente positivo de trabajo.
- 93 de cada 100 trabajadores piensan que es importante tener un jefe justo.
- Tener un buen salario ocupa el tercer puesto.
- Luego viene, con un 81 por ciento, una buena conciliación entre el trabajo y la vida privada.

Saludo y despedida en los correos electrónicos**Saludo:**

- Estimada Sra. (*Sommer*):
- Estimado Sr. (*Winter*):
- Estimados Sres.:
- Apreciada Sra. (*Sommer*):
- Apreciado Sr. (*Winter*):
- Querida (*Claudia*):
- Querido (*Rudi*):
- Hola, (*Peter*):

Despedida:

- (Muy) atentamente,
- Le(s) saluda cordialmente,
- (Reciba) un saludo (cordial),
- Saludos afectuosos,
- Saludos (cordiales),
- Un abrazo,/Besos,
- (Muchos) saludos,

Freizeitaktivitäten

- auf der Couch sitzen und fernsehen
- im Internet surfen
- in sozialen Netzwerken kommunizieren
- mit Freunden chatten
- etwas mit der Familie unternehmen
- über wichtige Dinge reden
- nichts tun/faulenz
- regelmäßig Sport treiben/für Sport keine Zeit haben/
keinen Sport machen
- im Garten arbeiten
- spazieren gehen/wandern/joggen
- Rad/Ski fahren

Über Trends berichten

- Am beliebtesten ist (*das Radfahren*).
- (*Tanzen*) ist in (*Spanien*) sehr/weniger beliebt.
- Ich glaube, die meisten (*Italiener sehen oft fern*).
- Meiner Meinung nach ist es in (*Polen*) genauso wie
in (*Deutschland*).

Smalltalk**Fragen:**

- Hallo (*Claudia*), wie geht's?
- Studierst du noch?
- Was machst du jetzt beruflich?
- Wie läuft es beruflich?
- Arbeitest du noch bei (*Siemens*)?
- Was hast du in der letzten Zeit so gemacht?
- Spielst du noch (*Tennis*)?
- (*Tanzt*) du noch regelmäßig?
- Was machst du in deiner Freizeit?
- Hast du überhaupt noch Freizeit?

Reaktionen:

- (*Tanzen*) ist nichts für mich.
- (*Tanzen*) macht Spaß. Du musst es einfach mal machen.

Actividades de ocio

- estar sentado (-a) en el sofá y ver la televisión
- navegar por internet
- comunicarse por las redes sociales
- chatear con amigos
- salir y hacer algo con la familia
- hablar de cosas importantes
- no hace nada/hacer el vago
- practicar deporte con regularidad/no tener tiempo
para hacer deporte/no hacer deporte
- trabajar en el jardín
- dar un paseo/hacer una excursión/ir a correr
- montar en bicicleta/esquiar

Hablar de modas

- Lo más popular es (*montar en bicicleta*).
- En (*España*), (*bailar*) es muy/menos popular.
- Creo que la mayoría de (*los italianos ven la televisión a menudo*).
- En mi opinión, en (*Polonia*) es igual que en (*Alemania*).

Charla**preguntas:**

- Hola, (*Claudia*), ¿qué tal?
- ¿Sigues estudiando?
- ¿A qué te dedicas ahora?
- ¿Cómo te va en el trabajo?
- ¿Todavía trabajas en (*Siemens*)?
- ¿Qué has hecho últimamente?
- ¿Todavía juegas al (*tenis*)?
- ¿Todavía (*bailas*) con regularidad?
- ¿Qué haces en tu tiempo libre?
- ¿Pero aún te queda tiempo libre?

reacciones:

- (*Bailar*) no es lo mío.
- (*Bailar*) es divertido. Solo tienes que probarlo.

Der Körper

- der Kopf, die Haare (*Pl.*), der Hals
- das Ohr, das Auge, die Nase
- der Mund, die Zähne (*Pl.*)
- die Hand, der Arm, der Finger
- der Bauch, der Rücken
- das Bein, das Knie
- der Fuß, die Zehe

Gesundheit/Krankheit

- Probleme mit dem Arm haben
- (*Der Arm*) tut weh.
- nicht mehr (*Tennis spielen*) können
- einen Termin beim Arzt vereinbaren
- eine gesetzliche Krankenversicherung haben
- bei (*der AOK*) versichert sein
- seine Versichertenkarte mitbringen
- eine Erkältung (Husten, Schnupfen und Fieber) haben
- Kopfschmerzen haben
- ein Rezept vom Arzt bekommen
- die Medikamente aus der Apotheke holen
- Der Arzt sagt, Ralf soll viel schlafen.

El cuerpo

- la cabeza, el pelo, el cuello/la garganta
- la oreja, el ojo, la nariz
- la boca, los dientes
- la mano, el brazo, el dedo
- la barriga, la espalda
- la pierna, la rodilla
- el pie, el dedo del pie

Salud/enfermedad

- tener problemas con el brazo
- Me duele (*el brazo*).
- no poder (*jugar*) más (*al tenis*)
- pedir cita en el médico
- tener un seguro médico obligatorio
- estar asegurado en (*la AOK*)
- llevar la tarjeta sanitaria
- tener un resfriado (tos, catarro y fiebre)
- tener dolor de cabeza
- recibir una receta del médico
- ir a la farmacia a buscar los medicamentos
- El médico dice que Ralf debe dormir mucho.

Allgemeine Informationen über das Wohnen

- In (*Deutschland*) gibt es (*ca. 40 Millionen*) Privathaushalte.
- Rund (*43 Prozent*) der Bürger besitzen Wohneigentum.
- Viele Menschen haben ein eigenes Haus/eine eigene Wohnung.
- Etwa (*57 Prozent*) wohnen zur Miete/sind Mieter.
- Die teuerste Stadt ist (*München*).
- In (*München*) zahlt/bezahlt man hohe Mieten.
- Hier kostet ein Quadratmeter (*15,44 Euro*) Miete.
- Die meisten Haushalte bestehen aus zwei Personen.
- Viele junge Leute wohnen in Wohngemeinschaften.

Beschreibung von Wohnung und Lage

- Das Haus ist in (*Berlin*)/auf dem Land.
- Die Wohnung liegt in der Stadtmitte/im Stadtzentrum, im Osten/ Westen/Süden/Norden von (*Berlin*)/am Stadtrand.
- Die Wohnung hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Arbeitszimmer, ein Kinderzimmer, eine Küche, ein Bad/zwei Bäder, hohe Fenster, einen Balkon, eine Terrasse, einen Garten, eine Garage, eine gute Aussicht.
- In unserer Gegend gibt es viele Parkplätze, gute Einkaufsmöglichkeiten, gute Möglichkeiten zum Ausgehen.
- Ein Vorteil ist (*die Ruhe*).
- Ein Nachteil ist (*der Lärm*).
- (*Viele Autos*) stören mich nicht.
- in eine Wohnung einziehen
- in eine andere Stadt umziehen

Zimmer und Möbel (Auswahl)

- der Flur:
die Garderobe, der Schuhschrank
- das Wohnzimmer:
die Couch, das Sofa, der Sessel, das Bücherregal, der Teppich
- das Schlafzimmer:
das Bett, der Kleiderschrank
- die Küche:

Información general sobre la vivienda

- En (*Alemania*) hay (*aproximadamente 40 millones de*) hogares privados.
- Alrededor del (*43 por ciento*) de los ciudadanos tienen una vivienda en propiedad.
- Muchas personas tienen su propia casa/su propia vivienda.
- Alrededor de un (*57 por ciento*) viven de alquiler/son inquilinos.
- La ciudad más cara es (*Múnich*).
- En (*Múnich*) se pagan alquileres altos.
- Aquí el metro cuadrado en alquiler cuesta (*15,44 euros*).
- La mayoría de los hogares están formados por dos personas.
- Mucha gente joven vive en pisos compartidos.

Descripción de la vivienda y de la zona

- La casa está en (*Berlín*)/en el campo.
- La vivienda está situada en el centro de la ciudad, en el este/oeste/sur/norte de (*Berlín*)/en las afueras.
- La vivienda tiene un salón, un dormitorio, un cuarto de estudio, una habitación para los niños, una cocina, un baño/dos baños, ventanas altas, un balcón, una terraza, un jardín, un garaje, buenas vistas.
- En nuestro barrio hay muchos sitios para aparcar/buenas tiendas, buenos sitios para salir (a tomar algo, de fiesta).
- Una ventaja es (*la tranquilidad*).
- Una desventaja es (*el ruido*).
- No me molesta que haya (*tantos coches*).
- instalarse en un piso
- mudarse a otra ciudad

Habitaciones y muebles (selección)

- el pasillo:
el guardarropa, el zapatero
- el salón:
el sofá/diván, el sofá, el sillón, la estantería para los libros, la alfombra
- el dormitorio:
la cama, el armario de la ropa
- la cocina:

der Küchenschrank, der Kühlschrank, der Esstisch,
der Stuhl

- das Bad:
die Dusche, das Waschbecken, der Spiegel,
die Toilette, die Badewanne

el armario (de cocina), el frigorífico/la nevera, la
mesa para comer, la silla

- el baño:
la ducha, el lavabo, el espejo, el retrete, la bañera

Tätigkeiten im Haushalt, Hausordnung

- Kannst du mir helfen?
- Ich muss noch Geschirr spülen, Wäsche waschen
und bügeln, sauber machen, das Zimmer aufräumen,
das Bad putzen, Staub saugen.
- Man darf keine Haustiere mitbringen/keine Partys
feiern.

Wegbeschreibung

- Nehmen Sie am Bahnhof am besten den Bus Rich-
tung (*Grünwald*).
- Steigen Sie an der fünften Haltestelle aus.
- Gehen Sie dann geradeaus/nach links/nach rechts/
bis zur Inselstraße/bis zur ersten Ampel/bis zur
zweiten Querstraße.
- Dann kommt eine Kreuzung/eine Ampel/ein Kreis-
verkehr.
- An der Kreuzung gehen Sie (*nach links*).

Tareas domésticas, normas de la comunidad

- ¿Puedes ayudarme?
- Todavía tengo que lavar los platos, lavar y planchar
la ropa, limpiar, recoger la habitación, limpiar el
baño, pasar la aspiradora.
- No se pueden traer mascotas/hacer fiestas.

Cómo llegar

- Mejor coja en la estación de tren el autobús en
dirección (*Grünwald*).
- Bájese en la quinta parada.
- Vaya entonces todo recto/a la izquierda/a la de-
recha/hasta la calle Inselstraße/hasta el primer
semáforo/hasta la segunda calle que cruza.
- Luego viene un cruce/un semáforo/una rotonda.
- En el cruce, vaya (*a la izquierda*).

Informationen über Berliner Sehenswürdigkeiten

- Der Fernsehturm ist mit 368 Metern das höchste Bauwerk in Deutschland.
- Er ist ein Wahrzeichen von Berlin.
- Im Fernsehturm gibt es eine Aussichtsplattform und ein Restaurant.
- Die Plattform bietet einen fantastischen Ausblick.
- Jährlich kommen rund eine Million Besucher aus aller Welt.
- Die East-Side-Gallery ist ein Stück Berliner Mauer.
- Sie liegt an der Spree.

- Die Galerie zeigt über 100 originale Kunstwerke.

- Viele Künstler haben die Mauer bemalt.
- Jeder kann die Kunstwerke kostenlos sehen.

- Das Deutsche Technikmuseum präsentiert technische Entwicklungen aus vielen Bereichen.
- Es verfügt über historische Verkehrsmittel.
- Man kann einige Objekte anfassen.
- Im Bundeskanzleramt arbeitet die Bundeskanzlerin/der Bundeskanzler.
- Im Reichstagsgebäude sitzt das Parlament.

Fragen an die Touristeninformation

- Ich habe eine Frage/einige Fragen.
- Wann hat/ist das Museum geöffnet?
- Wann beginnt die Veranstaltung?
- Haben Sie noch Karten für das Konzert?
- Was kostet eine Eintrittskarte?
- Wo kann ich die Karten kaufen?
- Gibt es eine Führung im Museum?
- Wie komme ich zum Museum?
- Gibt es in der Nähe der Philharmonie ein Restaurant?
- Kann man in der Gegend etwas essen?
- Danke für die Auskunft.

Informaciones sobre atracciones turísticas de Berlín

- La Torre de Televisión es, con sus 368 metros de altura, la construcción más alta de Alemania.
- Es un símbolo de Berlín.
- En la Torre de Televisión hay un mirador y un restaurante.
- El mirador ofrece unas vistas fantásticas.
- Cada año vienen alrededor de un millón de visitantes de todo el mundo.
- La East Side Gallery es un trozo del Muro de Berlín.
- (La East Side Gallery) está a orillas del río Espree (Spree).
- La galería muestra más de 100 obras de arte originales.
- Muchos artistas pintaron el Muro.
- Todo el mundo puede ver las obras de arte gratuitamente.
- El Museo Alemán de la Tecnología presenta avances tecnológicos en muchos ámbitos.
- Cuenta con medios de transporte históricos.
- Algunos objetos se pueden tocar.
- En la Cancillería Federal trabaja la/el canciller federal.
- El edificio Reichstag alberga el Parlamento.

Preguntas en la oficina de turismo

- Tengo una pregunta/algunas preguntas.
- ¿Cuándo abre el museo?
- ¿Cuándo comienza el evento/acto?
- ¿Les quedan todavía entradas para el concierto?
- ¿Cuánto cuesta una entrada?
- ¿Dónde puedo comprar las entradas?
- ¿Hay visitas guiadas por el museo?
- ¿Cómo se va al museo?
- ¿Hay algún restaurante cerca de la Filarmónica (de Berlín)?
- ¿Se puede comer algo por aquí cerca?
- Gracias por la información.

Gute Wünsche

- Herzlichen Glückwunsch (zum Geburtstag)!
- Ich gratuliere dir/euch!
- Alles Gute für euch!
- Gut gemacht!
- Gute Besserung!
- Viel Glück im neuen Jahr! Gesundes Neues Jahr!

Einladung und Reaktion

- Ich habe am (12. Januar) Geburtstag.
- Wir möchten dich gerne zu einer kleinen Feier/Party einladen.
- Am (12. Januar) werde ich wieder ein Jahr älter. Das möchte ich gerne feiern.
- Kommst du zu meiner Party am (12. Januar)?
- Ich freue mich auf dich/euch.
- Vielen Dank für die Einladung.
- Ich komme gerne.
- Hast du einen besonderen Wunsch?
- Soll ich etwas mitbringen?
- Leider kann ich zu deiner Geburtstagsparty nicht kommen.
- Es tut mir leid, aber ich muss an diesem Abend arbeiten.

Über eine Veranstaltung berichten

- Die Grüne Woche findet seit 1926 in Berlin statt.
- Sie ist eine bedeutende Veranstaltung für die Lebensmittelindustrie.
- Es nehmen 100 000 Menschen teil.
- Die Hersteller laden zum Essen ein.
- Besucher können die Produkte kaufen.
- Ein Markenzeichen sind die vielen Bioprodukte.

Aus den Nachrichten

- Heute streiken die Piloten der Lufthansa.
- Der chinesische Ministerpräsident besucht Deutschland.
- Es finden Gespräche im Bundeskanzleramt statt.
- Ein Thema ist die wirtschaftliche Zusammenarbeit.

Buenos deseos

- ¡Muchas felicidades (por tu cumpleaños)!
- ¡Te/os felicito!
- ¡Os deseo/deseamos todo lo mejor!
- ¡Bien hecho!
- ¡Que se/te mejore(s)!
- ¡Feliz Año Nuevo! ¡Próspero Año Nuevo!

Invitación y reacción

- Mi cumpleaños es el (12 de enero).
- Nos gustaría invitarte a una pequeña fiesta.
- El (12 de enero) cumplo otro año más. Me gustaría celebrarlo.
- ¿Vienes a mi fiesta el (12 de enero)?
- Me haría ilusión que vinieras/vinierais.
- Muchas gracias por la invitación.
- Voy encantado (-a).
- ¿Hay algo que desees en especial?
- ¿Llevo alguna cosa?
- Lo siento, no puedo ir a tu fiesta de cumpleaños.
- Lo siento, pero tengo que trabajar esta tarde/noche.

Informar sobre un evento/acto

- La Semana Verde tiene lugar en Berlín desde 1926.
- (La Semana Verde) es un importante acontecimiento para la industria alimentaria.
- Participan 100 000 personas.
- Los productores invitan a comer.
- Los asistentes pueden comprar los productos.
- Uno de los sellos distintivos es la gran cantidad de productos ecológicos.

De las noticias

- Hoy los pilotos de Lufthansa están en huelga.
- El presidente del Gobierno de China visita Alemania.
- En la Cancillería Federal tienen lugar reuniones.
- Uno de los temas es la cooperación económica.

Einige Redemittel für den Unterricht

Aufgaben im Unterricht

Hören Sie.
Wiederholen Sie.
Lesen Sie.
Sprechen Sie. Schreiben Sie. Berichten Sie.
Fragen Sie Kursteilnehmer. Spielen Sie Dialoge.
Partnerarbeit/Arbeiten Sie zu zweit.
Gruppenarbeit/Klassenspaziergang
Suchen Sie nach Informationen.
Ordnen Sie zu.
Ergänzen Sie.
Markieren Sie.
Unterstreichen Sie.
Buchstabieren Sie.
Formulieren Sie Fragen.
Bilden Sie Sätze.
Achten Sie auf die Verben.
Formen Sie die Sätze um.
Tauschen Sie die Rollen.
Kreuzen Sie an.
Notieren Sie.
Interview

Fragen im Unterricht

Wie heißt (*das Wort*) auf Deutsch?
Wie spricht man (*das Wort*) aus?
Wie schreibt man (*das Wort*)?
Das verstehe ich leider nicht.

Expresiones para la clase

Instrucciones en clase

Escuche.
Repita.
Lea.
Hable. Escriba. Informe.
Pregunte a los compañeros. Representen diálogos.
En parejas
En grupos/pleno
Busque información.
Relacione.
Complete.
Marque.
Subraye.
Deletree.
Formule preguntas.
Construya frases.
Preste atención a los verbos.
Transforme las frases.
Intercambien los roles.
Marque con una cruz.
Anote.
Entrevista

Preguntas en clase

¿Cómo se dice (*esta palabra*) en alemán?
¿Cómo se pronuncia (*esta palabra*) en alemán?
¿Cómo se escribe (*esta palabra*)?
Lo siento, no lo entiendo.

Grammatikalische FachbegriffeTérminos gramaticales

das Adjektiv , -e	el adjetivo
der Akkusativ	el acusativo
der Artikel , -	el artículo
der Aussagesatz , "e	la oración enunciativa
bestimmt	determinado
bestimmter Artikel	artículo determinado
der Dativ	el dativo
die Deklination , -en	la declinación
das Demonstrativpronomen , -	el pronombre demostrativo
der Diphthong , -e	el diptongo
die Endung , -en	la desinencia
die Ergänzung , -en	el complemento
der Fall , "e	el caso
feminin	femenino
der Fragesatz , "e	la oración interrogativa
das Fragewort , "er	la partícula interrogativa
die Gegenwart	el presente
der Genus , die Genera	el género
die Grammatik , -en	la gramática
das Grundwort , "er	la raíz
das Hilfsverb , -en	el verbo auxiliar
die Höflichkeitsform , -en (Sie)	la fórmula de cortesía
der Imperativ , -e	el imperativo
der Infinitiv , -e	el infinitivo
der Kasus , -	el caso
die Komparation , -en	la comparación
der Komparativ , -e	el comparativo
das Kompositum , die Komposita	la palabra compuesta
konjugieren	conjuguar
die Konjugation , -en	la conjugación
die Konjunktion , -en	la conjunción
die Lokalangabe , -n	la expresión de lugar
maskulin	masculino
das Modalverb , -en	el verbo modal
die Negation , -en	la negación
negativ	negativo
der negative Artikel (kein)	el artículo negativo
neutral	neutro
das Nomen , -	el nombre
der Nominativ , -e	el nominativo
die Ortsangabe , -n	la expresión de lugar
das Partizip , -ien	el participio
das Perfekt	el perfecto
das Personalpronomen , -	el pronombre personal
die Phonetik	la fonética

der Plural	el plural
der Possessivartikel , -	el artículo posesivo
das Präfix , -e	el prefijo
die Präposition , -en	la preposición
lokale/temporale Präposition	preposición local/temporal
das Präsens	el presente
das Präteritum	el pretérito
das Pronomen , -	el pronombre
regelmäßig	regular
regelmäßiges Verb	verbo regular
die Richtungsangabe , -n	la expresión de dirección
der Satz , "e	la oración
der Satzbau	la construcción oracional
die Satzklammer , -n	el paréntesis oracional
die Satzmelodie , -n	la melodía oracional
die Satzverbindung , -en	el conector oracional
der Singular	el singular
die Sonderform , -en	la forma especial
das Substantiv , -e	el sustantivo
die Temporalangabe , -n	la expresión temporal
trennbar	separable
trennbares Präfix	prefijo separable
der Umlaut , -e	vocal con diéresis (Umlaut)
unbestimmt	indeterminado
unbestimmter Artikel	artículo indeterminado
unregelmäßig	irregular
unregelmäßiges Verb	verbo irregular
untrennbar	inseparable
untrennbares Präfix	prefijo inseparable
das Verb , -en	el verbo
die Vergangenheit	el pasado
die Vergangenheitsform , -en	la forma de pasado
der Vokalwechsel , -	el cambio vocálico
die Wechselpräposition , -en	la preposición que puede regir dos casos (acusativo y dativo)
der Wortakzent , -e	el acento prosódico
die Zeitangabe , -n	la expresión temporal
die Zeitform , -en	la forma temporal
zusammengesetztes Wort	palabra compuesta