

Anne Buscha ■ Szilvia Szita

SPEKTRUM **B2** DEUTSCH

Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch
für Deutsch als Fremdsprache

Sprachniveau B2

Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn

Inhaltsverzeichnis

Inhalt	Kursübersicht Vorwort	4 8		
	1 Über den Umgang mit der Zeit	9		
	Vertiefungsteil	23		
	Abschlusstest	27		
	Übersichten	28		
	7 Unterwegs	141		
	Vertiefungsteil	155		
	Abschlusstest	159		
	Übersichten	160		
	2 Berufliche Tätigkeiten	31		
	Vertiefungsteil	45		
	Abschlusstest	49		
	Übersichten	50		
	8 Lebensmittel und Ernährung	163		
	Vertiefungsteil	177		
	Abschlusstest	181		
	Übersichten	182		
	3 Konsum und seine Folgen	53		
	Vertiefungsteil	67		
	Abschlusstest	71		
	Übersichten	72		
	9 Aus der Welt der Wirtschaft	185		
	Vertiefungsteil	201		
	Abschlusstest	205		
	Übersichten	206		
	4 Städte und Gebäude	75		
	Vertiefungsteil	89		
	Abschlusstest	93		
	Übersichten	94		
	10 Wünsche, Träume, Wirklichkeit	209		
	Vertiefungsteil	221		
	Abschlusstest	225		
	Übersichten	226		
	5 Risiken und Nebenwirkungen	97		
	Vertiefungsteil	111		
	Abschlusstest	115		
	Übersichten	116		
	11 Mensch und Natur	229		
	Vertiefungsteil	241		
	Abschlusstest	245		
	Übersichten	246		
	6 Lernen und studieren	119		
	Vertiefungsteil	133		
	Abschlusstest	137		
	Übersichten	138		
	12 Freizeit und Medien	249		
	Vertiefungsteil	263		
	Abschlusstest	267		
	Übersichten	268		
	Anhang			
	Übungstest zur Prüfungsvorbereitung	271		
	Übersicht zu den Strukturen	281		
	Lösungen	294		
	Quellen	322		
	Übersicht Hörtexte	324		



1

Über den Umgang mit der Zeit

9

Sprachhandlungen und Lernziele

- Sich und andere vorstellen ▪ Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben ▪ Über den eigenen Alltag mündlich und schriftlich berichten ▪ Über die Themen Warten und Zeitverschwendung diskutieren ▪ Empfehlungen zum Zeitmanagement formulieren ▪ Ein Interview über Lesegewohnheiten führen ▪ Einen Forumsbeitrag zum Thema Lesen verfassen ▪ Buchzusammenfassungen lesen und Buchempfehlungen geben und begründen ▪ Gegen Gründe/Widersprüche formulieren ▪ Vergangenheitsformen der Verben richtig anwenden ▪ Gedichte lesen und über Lyrik sprechen

Themen und Wortschatz

- Alltag und Freizeit ▪ Warten ▪ Zeitmanagement ▪ Comics und Lesen ▪ Buchbeschreibungen ▪ Redemittel zur Meinungsäußerung

Strukturen

- Zeitformen der Verben: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
- Verben mit präpositionalem Kasus ▪ Konzessivangaben: Satzverbindungen und Präpositionen ▪ Temporalangaben: Adverbien und Präpositionen



2

Berufliche Tätigkeiten

31

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über den eigenen Beruf, Erfahrungen und Wünsche sprechen ▪ Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben ▪ Einen Forumsbeitrag zum Thema Berufliche Tätigkeiten verfassen ▪ Über den Umgang mit Fehlern und Zufriedenheitskriterien im Beruf diskutieren ▪ Höfliche Bitten, Ratschläge und nachträgliche Kritik formulieren ▪ Berufliche Telefongespräche führen ▪ Eine E-Mail mit einer beruflichen Bitte und ein Bewerbungsanschreiben formulieren ▪ Über Bewerbungsverfahren berichten ▪ Etwas begründen ▪ Modalverben richtig verwenden

Themen und Wortschatz

- Berufliche Tätigkeiten ▪ Der Umgang mit Fehlern ▪ Beruflich telefonieren
- (Un-)Zufriedenheit von Mitarbeitern ▪ Bewerbung: Allgemeine Tipps, Anschreiben ▪ Berufliche Korrespondenz: Anrede und Gruß

Strukturen

- Modalverben: Präsens, Präteritum und Perfekt ▪ Verben im Konjunktiv II: Höflichkeit, Ratschläge, Kritik ▪ Kausalangaben: Satzverbindungen und Präpositionen



3

Konsum und seine Folgen

53

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Einkaufen und Konsumprodukte sprechen ▪ Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben ▪ Eine Pro-und-Kontra-Diskussion über Minimalismus führen ▪ Einen Forumsbeitrag zum Thema Minimalismus verfassen ▪ Folgen einer Handlung mithilfe verschiedener grammatischer Strukturen formulieren ▪ Fotos beschreiben und über das Thema Plastikmüll sprechen ▪ Einen Vortrag strukturieren ▪ Vorgänge und ein Gerät beschreiben ▪ Über „grünen Konsum“, Ideen und Vorschläge diskutieren

Themen und Wortschatz

- Einkaufen ▪ Minimalismus ▪ Die Kehrseite des Konsums ▪ Verpackungen und neue Alternativen ▪ Konsum unter ökologischen Gesichtspunkten ▪ Gerätebeschreibung ▪ Redemittel zur Diskussion

Strukturen

- Indefinitpronomen: *man, jemand, niemand* ▪ Passiv mit und ohne Modalverben ▪ Passiversatzformen ▪ Konsekutivangaben: Satzverbindungen und Präpositionen



4

Städte und Gebäude

75

Sprachhandlungen und Lernziele

- Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben
- Über Städte (Traumstadt/Heimatstadt) mündlich und schriftlich berichten
- Ein berühmtes Gebäude oder einen Architekten/Künstler vorstellen
- Eine Wohnungsanzeige lesen und verstehen
- Ein Interview über Wohnen und Wohnungseinrichtung führen
- Eine Diskussion über die globalisierte Wohnung führen und dabei entsprechende Redemittel zum Meinungsaustausch anwenden
- Personen und Sachen näher beschreiben und vergleichen
- Gegensätze ausdrücken

Themen und Wortschatz

- Städte
- Gebäude
- Wien und die Wiener Secession
- Wohnungen
- Wohnungseinrichtung
- Büromöbel

Strukturen

- Adjektive: Komparation, Vergleiche, Proportionalität
- Adjektive: Deklination
- Relativsätze
- Relativsätze mit lokalen Angaben
- Adversativangaben: Satzverbindungen und Wendungen



5

Risiken und Nebenwirkungen

97

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Gesundheit und medizinische Betreuung sprechen
- Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben
- Einen literarischen Text lesen und verstehen
- Wortschatz zum Thema Körperteile wiederholen und einige Redewendungen kennen
- Über Sport und sportliche Aktivitäten berichten
- Eine Diskussion über Motivation und Überwindung führen und eine persönliche E-Mail zum Thema schreiben
- Einen Forumsbeitrag zum Thema E-Sport verfassen
- Absichten und Ziele mithilfe verschiedener grammatischer Strukturen formulieren
- Vermutungen ausdrücken

Themen und Wortschatz

- Gesundheit und Gesundheitssystem
- Der informierte Patient
- Medikamentenforschung: Risiken und Nebenwirkungen
- Sport und E-Sport
- Bewegung

Strukturen

- Vermutungen in der Gegenwart: Modalverben, *werden*, Adverbien
- Finalangaben: Satzverbindungen und Präpositionen



6

Lernen und studieren

119

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über die eigene Schulzeit und die Zeit danach sprechen
- Einen Beitrag über Rituale am ersten Schultag verfassen
- Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben
- Über Erfahrungen beim Lernen berichten und Tipps geben
- Eine Pro-und-Kontra-Diskussion über verschiedene Aspekte des Studiums führen
- Ein Motivationsschreiben für ein Masterstudium lesen und verfassen
- Einen Lebenslauf lesen und schreiben
- Bedingungen mithilfe verschiedener grammatischer Strukturen formulieren
- Personen richtig benennen

Themen und Wortschatz

- Schulzeit
- Studiererfahrungen
- Lernen und Lerntipps
- Studieren in der Schweiz
- Bewerbung: Motivationsschreiben
- Redemittel für eine Pro-und-Kontra-Argumentation

Strukturen

- Personenbezeichnungen: Partizipien als Nomen
- Konditionalangaben: Sätze und Präpositionen
- Konzessiv- und Adversativsätze mit zweiteiligen Satzverbindungen



7

Unterwegs

141

Sprachhandlungen und Lernziele

- Texte über Sehenswürdigkeiten lesen und verstehen, eine Auswahl treffen und begründen und eine Sehenswürdigkeit präsentieren
- Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben
- Über Reisetrends und persönliche Reiseerfahrungen sprechen
- Ein Bewerbungsschreiben an die NASA verfassen
- Über Reiseblogs und Reiseblogger diskutieren
- Über kulturelle Gepflogenheiten im Heimatland und Erfahrungen im Ausland berichten
- Einen literarischen Text lesen und verstehen
- Orte, Gegenstände, Vorgänge mithilfe von Partizipien beschreiben
- Nationalitäten richtig benennen

Themen und Wortschatz

- Sehenswürdigkeiten
- Reisetrends
- Reisebedingungen und Beschwerden
- Reiseblogger
- Erfahrungen im Ausland
- Leben auf dem Mars

Strukturen

- Besondere maskuline Nomen: *n*-Deklination
- Partizipien als Adjektive
- Lokale Präpositionen



8

Lebensmittel und Ernährung

163

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Essen, Essgewohnheiten und gesunde Ernährung sprechen
- Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben
- Einen Vortrag über Ernährung halten
- Eine Grafik zum Thema Lebensmittelverschwendung beschreiben
- Über die Verwendung von Lebensmitteln diskutieren
- Vorschläge zur Reduzierung von Lebensmittelabfällen unterbreiten
- Eine Postkarte, einen Ernährungsbericht und einen Forumsbeitrag schreiben
- Die Art und Weise von Vorgängen mithilfe verschiedener grammatischer Strukturen beschreiben

Themen und Wortschatz

- Die gesundheitliche Wirkung von Lebensmitteln
- Ernährung
- Verwendung von Lebensmitteln
- Insekten als Nahrungsmittel
- Redemittel zur Zusammenfassung von Ergebnissen
- Redemittel zur Beschreibung einer Grafik (1)

Strukturen

- Verben mit direktem Kasus
- Wortstellung im Mittelfeld: Stellung der Ergänzungen und Angaben
- Modalangaben: Satzverbindungen und Präpositionen



9

Aus der Welt der Wirtschaft

185

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Ideen für eine eigene Firma diskutieren
- Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben
- Über Start-up-Unternehmen und verschiedene Marketingstrategien sprechen
- Berufliche E-Mails schreiben
- Über Regeln für berufliches Netzwerken und Smalltalk berichten
- Sich über Bewerbungsgespräche austauschen
- Smalltalk und Bewerbungsgespräche führen
- Über Computer als Auswahlhelfer bei Bewerbungen diskutieren
- Mit Redepartikeln die mündliche Kommunikation unterstützen
- Vorgänge beschreiben
- Mittel, Ursachen und Folgen mithilfe von Präpositionen formulieren

Themen und Wortschatz

- Start-up-Unternehmen: Vorstellung und Beschreibung der Arbeitswelt
- Marketing
- Berufliches Netzwerken
- Smalltalk
- Bewerbung: Bewerbungsgespräche, Computer als Bewerbungshelfer

Strukturen

- Präpositionen für Instrumental-, Kausal- und Konsekutivangaben
- Redepartikeln



10

Wünsche, Träume und die Wirklichkeit

209

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Wünsche und Träume sprechen
- Eine kleine Geschichte über das Träumen schreiben
- Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben
- Eine E-Mail mit Ratschlägen für eine Freundin/einen Freund verfassen
- Diskussionen über Traumberufe, Influencer und smarte Technik führen
- Forumsbeiträge zu den Themen Traumberufe und Smarthome schreiben
- Einen literarischen Text lesen und verstehen
- Irreale Wünsche, Bedingungen und Vergleiche formulieren
- Zeitliche Abläufe mithilfe von Nebensätzen ausdrücken

Themen und Wortschatz

- Ratschläge an das jüngere Ich
- Traumberufe: Berufe aus Fernsehserien, Influencer
- Träume und Technik: Smarthome
- Redemittel zur Wiedergabe von Untersuchungsergebnissen

Strukturen

- Verben im Konjunktiv II: Irreale Wunschsätze, Bedingungen und Vergleiche
- Adjektive mit direktem und präpositionalem Kasus
- Temporale Nebensätze



11

Mensch und Natur

229

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Tiere, ihre Fähigkeiten und Verhaltensweisen sprechen
- Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben
- Einen Forumsbeitrag zum Thema Artenschutz verfassen
- Diskussionen über verschiedene Umweltthemen führen
- Eine Fotoauswahl treffen und begründen
- Ein Naturschutzgebiet präsentieren
- Absichten und Prognosen formulieren
- Vermutungen in Gegenwart und Vergangenheit ausdrücken
- Zustände mithilfe des Zustandspassivs beschreiben

Themen und Wortschatz

- Tiere: Fähigkeiten und Verhaltensweisen
- Artenschutz
- Umwelttipps für Privatpersonen
- Naturschutz als Beruf
- Nationalparks in Österreich und der Schweiz
- Der ökologische Fußabdruck
- Redemittel zum Ausdruck von Zweifel und Widerspruch

Strukturen

- Zeitformen der Verben: Futur I und Futur II
- Zustandspassiv
- Nomen mit präpositionalen Ergänzungen



12

Freizeit und Medien

249

Sprachhandlungen und Lernziele

- Eine Grafik über Freizeitbeschäftigungen in Deutschland beschreiben und über das Thema sprechen
- Themenbezogene Hör- und Lesetexte verstehen und wiedergeben
- Über Fernsehgewohnheiten berichten
- Eine Fernsehserie vorstellen
- Eine Diskussion über Mediennutzung führen
- Forumsbeiträge zu den Themen Mediennutzung und Vertrauen in die Medien verfassen
- Nachrichten selbst formulieren
- Gehörtes und Gesagtes mithilfe der indirekten Rede wiedergeben
- Formellen Sprachgebrauch erkennen und selbst mithilfe von Nomen-Verb-Verbindungen anwenden

Themen und Wortschatz

- Freizeitbeschäftigung
- Fernsehgewohnheiten
- Krimiserien und die Realität
- Digitales Fasten
- Nachrichten
- Redemittel zur Beschreibung einer Grafik (2)
- Erfahrungen mit Medien
- Redemittel zur Vorstellung einer Serie oder eines Films

Strukturen

- Verben im Konjunktiv I: Indirekte Rede
- Nomen-Verb-Verbindungen

Vorwort

Spektrum Deutsch B2 ist ein modernes und kommunikatives Lehrwerk, das sich an erwachsene Lernende im In- und Ausland richtet.

Spektrum Deutsch B2 orientiert sich sowohl an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, Niveau B2, als auch an den Bedürfnissen der Lernenden nach schnellen und erkennbaren Lernerfolgen. Wie alle anderen Teile der **Spektrum Deutsch**-Reihe bietet das Lehrwerk relevanten Wortschatz für Alltag, Beruf und Studium und entspricht damit den sprachlichen und intellektuellen Anforderungen der Zielgruppe. Zudem bereitet es mit seinen anspruchsvollen Texten und dem umfassenden und vielfältigen Übungsangebot auf die anerkannten **B2-Prüfungen** vor.

Die Lehrbuchreihe **Spektrum Deutsch** zeichnet sich durch einfache und schnelle Orientierung sowie eine hohe Effizienz beim Lernen aus. Dafür sorgen unter anderem die Integration von Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band und eine klare Buchstruktur.

Das Buch besteht aus **12 Kapiteln**. Jedes Kapitel enthält folgende Elemente:

- Der **Hauptteil** umfasst Lese- und Hörtexte, Aufgaben zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation, Wortschatztraining und Übungen und Erläuterungen zu den Strukturen. Hier werden grundlegende Fertigkeiten behandelt und trainiert.
- Der **Vertiefungsteil** bietet Übungen zu Wortschatz und Strukturen, die im Selbststudium bearbeitet werden können.
- Die **Übersichten** über wichtige Wörter und Wendungen und die im Kapitel behandelten Strukturen dienen zur Wiederholung, Vertiefung und zum Nachschlagen.
- Mithilfe eines kleinen **Abschlusstests** am Ende des Vertiefungsteils kann der Lernerfolg selbstständig überprüft werden.

Der **Anhang** des Buches beinhaltet ein Beispiel für eine Prüfung auf Niveau B2, eine zusammenfassende Übersicht der behandelten Strukturen und den Lösungsteil.

Die Lehrwerke der Reihe sind auch digital als interaktive Ausgaben erhältlich. Unter schubert-verlag.de/digital finden Sie weitere Informationen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lernen und Lehren!

Anne Buscha und Szilvia Szita