

Anne Buscha ■ Szilvia Szita













SPEKTRUM DEUTSCH **B1⁺**

Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch
für Deutsch als Fremdsprache

Sprachniveau B1⁺

Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn

Inhaltsverzeichnis

Inhalt	Kursübersicht	4		
	Vorwort	8		
<hr/>				
	1 Alltag	9		7 Wie wir leben 137
	Vertiefungsteil	23		Vertiefungsteil 151
	Übersichten	27		Übersichten 155
	Abschlusstest	30		Abschlusstest 158
<hr/>				
	2 Essen und Essgewohnheiten	31		8 Produkte und Konsum 159
	Vertiefungsteil	43		Vertiefungsteil 173
	Übersichten	47		Übersichten 177
	Abschlusstest	50		Abschlusstest 180
<hr/>				
	3 Im Berufsleben	51		9 Reisen und Verkehr 181
	Vertiefungsteil	65		Vertiefungsteil 193
	Übersichten	69		Übersichten 197
	Abschlusstest	72		Abschlusstest 200
<hr/>				
	4 Lernen und Weiterbildung	73		10 Medien und Aktuelles 201
	Vertiefungsteil	87		Vertiefungsteil 215
	Übersichten	91		Übersichten 219
	Abschlusstest	94		Abschlusstest 222
<hr/>				
	5 Städte	95		11 Geschichte und Politik 223
	Vertiefungsteil	109		Vertiefungsteil 235
	Übersichten	113		Übersichten 239
	Abschlusstest	116		Abschlusstest 242
<hr/>				
	6 Gesundheit und Fitness	117		12 Innovation und Kreativität 243
	Vertiefungsteil	129		Vertiefungsteil 255
	Übersichten	133		Übersichten 259
	Abschlusstest	136		Abschlusstest 262
<hr/>				
	Anhang	Übungstest <i>Goethe-Zertifikat B1</i>	263	
		Übersicht zu den Strukturen	275	
		Quellen	287	



1

Alltag

9

Sprachhandlungen und Lernziele

- Sich und andere vorstellen ▪ Alltagsberichte verstehen und über den eigenen Alltag berichten ▪ Über Freude und Ärger im Alltag diskutieren ▪ Eine Umfrage durchführen und Umfrageergebnisse vergleichen ▪ Verschiedene Texte zur Freizeitgestaltung verstehen und wiedergeben ▪ Über Aktivitäten in der Vergangenheit berichten
- Veränderungen beschreiben ▪ Über Freizeitaktivitäten sprechen und einen schriftlichen Diskussionsbeitrag zum Thema verfassen
- Eine Kurzbiografie verstehen

Themen und Wortschatz

- Sich kennenlernen ▪ Alltagsaktivitäten ▪ Freude und Ärger im Alltag ▪ Freizeit und Freizeitverhalten ▪ Krimis ▪ Biografisches

Strukturen

- Vergangenheitsformen der Verben ▪ Verben mit Präpositionen



2

Essen und Essgewohnheiten

31

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Lieblingsspeisen und Ernährungsgewohnheiten berichten
- Lese- und Hörtexte zu den Themen Lieblingsspeisen, besondere Restaurants und Veränderungen der Ernährung und Essgewohnheiten verstehen ▪ Ein Kochrezept lesen und über das Kochen sprechen ▪ Interviews über Essgewohnheiten und Restaurants führen
- Ziele und Erwartungen formulieren ▪ Einen Restaurantbesuch planen ▪ Vorschläge formulieren ▪ Eine Entschuldigung schreiben
- Mithilfe sprachlicher Strukturen eine Handlung hervorheben

Themen und Wortschatz

- Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte ▪ Ernährung und Essgewohnheiten ▪ Restaurants ▪ Kochen und Rezepte

Strukturen

- Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen (*ohne ... zu, um ... zu, statt/ anstatt ... zu*) ▪ Passiv ▪ Passiv: Satzbau



3

Im Berufsleben

51

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Berufe sprechen ▪ Ein Gespräch über Berufe mit Zukunft verstehen ▪ Eine Absicht und eine Prognose formulieren ▪ Über wichtige Faktoren im Berufsleben sprechen ▪ Tätigkeiten im Beruf beschreiben ▪ Telefongespräche im beruflichen Kontext führen
- Höfliche Fragen und Bitten formulieren ▪ Termine vereinbaren und Nachrichten hinterlassen ▪ Einen Text über berufliche Korrespondenz verstehen und wiedergeben ▪ Formelle und halbformelle E-Mails verfassen

Themen und Wortschatz

- Berufe und berufliche Tätigkeiten ▪ Wichtige Faktoren im Berufsleben ▪ Telefonieren ▪ Termine ▪ Berufliche Korrespondenz

Strukturen

- Futur I ▪ Gebrauch der Zeitformen ▪ Modalverben ▪ Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten) ▪ Temporale Präpositionen



4

Lernen und Weiterbildung

73

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über das Lernen sprechen ▪ Lernempfehlungen geben ▪ Berichte zum Thema Lernen hören und wiedergeben ▪ Gründe formulieren
- Anspruchsvolle Texte über den Lernprozess und über Volkshochschulen verstehen und zusammenfassen ▪ Über verschiedene Formen des Lernens sprechen ▪ Absichten formulieren ▪ Über das Thema Weiterbildung berichten ▪ Eine Auswahl aus einem Kursangebot treffen und begründen ▪ Schriftlich und mündlich um Informationen bitten ▪ Einen tabellarischen Lebenslauf lesen und schreiben

Themen und Wortschatz

- Lernen ▪ Lernprozess ▪ Lernformen ▪ Weiterbildung ▪ Volkshochschulen ▪ Lebenslauf

Strukturen

- Kausalangaben (*weil, denn, deswegen/deshalb/darum*) ▪ Finalangaben (*damit, um ... zu*) ▪ Genus der Nomen



5

Städte

95

Sprachhandlungen und Lernziele

- Fragen in einem Städtequiz beantworten ▪ Über Städte sprechen und eine Stadt präsentieren ▪ Einen längeren Text über die Stadt Jena lesen und zusammenfassen ▪ Städte und Gebäude näher beschreiben ▪ Informationen einer Reiseleiterin verstehen ▪ Eine Auswahl an Aktivitäten treffen und begründen ▪ Informationen mündlich und schriftlich erfragen und wiedergeben ▪ Eine Postkarte schreiben ▪ Einen Text über grüne Städte verstehen ▪ Einen Forumsbeitrag verfassen ▪ Orts- und Richtungsangaben formulieren

Themen und Wortschatz

- Städte ▪ Stadtführungen ▪ Museen ▪ Städte und Umwelt

Strukturen

- Relativsätze ▪ Partizipien als Adjektive ▪ Deklination der Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln ▪ Orte als Attribute ▪ Lokale Präpositionen



6

Gesundheit und Fitness

117

Sprachhandlungen und Lernziele

- Umfrageergebnisse wiedergeben ▪ Texte über Gesundheit, Mittagsruhe und Hausmittel verstehen und darüber diskutieren ▪ Eine Präsentation halten ▪ Einen Forumsbeitrag verfassen ▪ Ratschläge geben und die eigene Meinung äußern ▪ Bedingungen formulieren
- Einige Körperteile und Krankheiten nennen

Themen und Wortschatz

- Gesund und fit ▪ Mittagsruhe ▪ Körperteile ▪ Gesundheitliche Probleme ▪ Medizinische Hausmittel

Strukturen

- Reflexive Verben und Reflexivpronomen ▪ Stellung der Reflexivpronomen ▪ Konjunktiv II (Vorschläge und Meinungsäußerung) ▪ Konditionalangaben (*wenn/falls*) ▪ Konsekutivangaben (*sonst/andernfalls*) ▪ Präpositionen: *bei, gegen, trotz, zu*



7

Wie wir leben

137

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Gewohnheiten mündlich und schriftlich berichten
- Einen Text über den statistischen deutschen Durchschnittsbürger verstehen und zusammenfassen
- Gegengründe formulieren
- Ein Interview über kulturelle Gepflogenheiten führen und ein Radiointerview zum Thema verstehen
- Nationalitäten benennen
- Einen Smalltalk führen und Empfehlungen geben
- Eine E-Mail an eine Freundin/ einen Freund schreiben

Themen und Wortschatz

- Der deutsche Durchschnittsbürger
- Gewohnheiten im Alltag
- Kulturelle Gepflogenheiten
- Nationalitäten
- Smalltalk

Strukturen

- Nationalitätsbezeichnungen
- Deklination maskuliner Nomen (n-Deklination)
- Infinitiv mit zu
- Konzessivangaben (*obwohl/auch wenn, trotzdem*)



8

Produkte und Konsum

159

Sprachhandlungen und Lernziele

- Ein Interview zum Konsumverhalten führen
- Einige Produkte beschreiben und vorstellen
- Kurze Texte über den eigenen Besitz, Werbung und Lottospielen verstehen
- Ein Einkaufsgespräch verstehen
- Sich zum Thema Image von Werbung mündlich und schriftlich äußern
- Einen kurzen Werbetext verfassen
- Ein Interview zum Thema Geld führen
- Irreale Bedingungen formulieren
- Über Wünsche sprechen
- Eine Kurzgeschichte von Franz Hohler lesen

Themen und Wortschatz

- Eigentum
- Produkte und ihre Eigenschaften
- Konsum
- Labels und Werbung
- Lotto und Geld
- Träume und Wünsche

Strukturen

- Passiv mit Modalverben
- Konjunktiv II in der Gegenwart und der Vergangenheit (Irreales)
- Komparation der Adjektive
- Vergleiche
- Doppelter Komparativ (*je ... desto*)



9

Reisen und Verkehr

181

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Reisen und Urlaub sprechen
- Texte über Reisen, Umwelt und Verkehr verstehen und zusammenfassen
- Einen berühmten Entdecker/Forscher vorstellen
- Ein Gespräch über Probleme im Urlaub verstehen
- In einem Blog über negative Reiseerlebnisse berichten
- Verkehrsdurchsagen verstehen
- Über Verkehrsprobleme sprechen und das Thema präsentieren
- Nacheinander folgende Handlungen in der Vergangenheit ausdrücken

Themen und Wortschatz

- Reisen früher und heute
- Entdecker und Abenteurer
- Urlaub
- Verkehr
- Umwelt und Verkehrsmittel

Strukturen

- Plusquamperfekt
- Temporale Nebensätze (*bevor/ehe, nachdem*)
- Zweiteilige Aufzählungen (*sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch*)
- Lokale Adverbien



10

Medien und Aktuelles

201

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Mediennutzung und Leseverhalten sprechen
- Grafiken zum Thema Lesen beschreiben
- Ein Gespräch zum Thema Bücherlesen verstehen
- Berufliche Tätigkeiten im Bereich Medien beschreiben
- Kurzbeschreibungen von Filmen verstehen
- Eine Filmauswahl treffen
- E-Mails und Kurznachrichten verfassen
- Interviews führen
- Nachrichten verstehen
- Sich in einer formellen Form ausdrücken
- Das Thema Soziale Netzwerke und Nachrichten präsentieren
- Einen Forumsbeitrag schreiben

Themen und Wortschatz

- Mediennutzung
- Lesen und Bücher
- Berufe im Bereich audiovisuelle Medien
- Filme und Filmauswahl
- Nachrichten

Strukturen

- Verben mit direktem Kasus
- Nomen-Verb-Verbindungen
- Präpositionen: *laut, nach, zufolge*



11

Geschichte und Politik

223

Sprachhandlungen und Lernziele

- Geschichtliche Fakten verstehen und präsentieren
- Beschreibungen von Berliner Sehenswürdigkeiten verstehen
- Eine Auswahl treffen und die Entscheidung begründen
- Gemeinsam eine Veranstaltung planen
- Ein Gespräch über das Frauenwahlrecht verstehen
- Ein Interview zum Thema Geschichte führen
- Die Informationen eines Reiseleiters verstehen
- Über Politiker diskutieren
- Ein Bewerbungsschreiben verstehen und verfassen

Themen und Wortschatz

- Geschichte
- Sehenswürdigkeiten in Berlin
- Einführung des Frauenwahlrechts
- Die Wiener Hofburg
- Eigenschaften von Politikern
- Bewerbungsschreiben

Strukturen

- Adjektive mit Präpositionen
- Nominalisierung
- Temporale Nebensätze (*wenn, als, während*)
- Konjunktionen: *aber, sondern*



12

Innovation und Kreativität

243

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Ideen und Kreativität sprechen
- Ein Gespräch über Erfinder und Erfindungen verstehen und kurze Texte zum Thema Erfindungen formulieren
- Über Kreativität diskutieren
- Lesetexte zum Thema Kreativität und Forschung verstehen und zusammenfassen
- Die Art und Weise von Vorgängen beschreiben
- E-Mails an Kollegen schreiben
- Sich telefonisch entschuldigen und einen Termin vereinbaren
- Eine Auswahl treffen und begründen
- Einen literarischen Text lesen: Wladimir Kaminer „Deutsch als Spritze“

Themen und Wortschatz

- Erfindungen
- Erfinderinnen
- Kreativität
- Forschung und Forschungsförderung

Strukturen

- Modalangaben (*indem*)
- Wiederholung Passiv
- Präpositionen mit dem Genitiv

Vorwort

Spektrum Deutsch B1* ist ein modernes und kommunikatives Lehrwerk. Es richtet sich an erwachsene Lerner im In- und Ausland, die Sprachniveau A2 abgeschlossen haben.

Spektrum Deutsch B1* orientiert sich sowohl an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, Niveau B1, als auch an den Bedürfnissen erwachsener Lerner nach schnellen und erkennbaren Lernerfolgen. Das Lehrbuch bietet relevanten Wortschatz für Alltag, Beruf und Studium und entspricht damit den sprachlichen und intellektuellen Anforderungen erwachsener Lerner. Das Plus im Titel verweist darauf, dass der Inhalt des Buches in einigen Bereichen (z. B. im Wortschatz) über die im Referenzrahmen beschriebenen Lernziele für B1 hinausgeht.

Die Integration von Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band sorgt für eine einfache und schnelle Orientierung und eine hohe Effizienz beim Lernen.

Spektrum Deutsch B1* ist klar strukturiert. Das Buch besteht aus **12 Kapiteln**. Jedes Kapitel enthält folgende Elemente:

- Der **Hauptteil** umfasst Lese- und Hörtexte, Aufgaben zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation, Wortschatztraining, Übungen und Erläuterungen zu den Strukturen. Hier werden grundlegende Fertigkeiten behandelt und trainiert.
- Der **Vertiefungsteil** bietet Übungen zu Wortschatz und Strukturen, die im Selbststudium bearbeitet werden können.
- Die **Übersichten** über wichtige Wörter und Wendungen, Verben im Kontext und die im Kapitel behandelten Strukturen dienen zur Wiederholung, Vertiefung und zum Nachschlagen.
- Mithilfe eines kleinen **Abschlusstests** kann am Ende jedes Kapitels der Lernerfolg selbstständig überprüft werden.

Der **Anhang** des Buches beinhaltet einen Vorbereitungstest auf die Sprachprüfung *Goethe-Zertifikat B1* und eine zusammenfassende Übersicht der behandelten Strukturen.

Außerdem enthält das Lehrwerk ein **Lösungsheft** und zwei **Audio-CDs** zur Schulung des Hörverstehens. Der Inhalt der CDs ist unter www.schubert-verlag.de/spekb1a zum Download verfügbar.

Eine **Übersicht über kostenlose digitale Zusatzmaterialien** zum Buch finden Sie unter www.schubert-verlag.de/spektrum.b1.dazu. Hier sind auch Audiodateien der Wörter und Wendungen am Kapitelende und Übersichten mit Übersetzungen in verschiedene Sprachen zu finden.

Im Übrigen empfehlen wir die Nutzung des zusätzlichen Übungsangebotes unter www.aufgaben.schubert-verlag.de.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lernen und Lehren!

Anne Buscha und Szilvia Szita