

Anne Buscha ■ Szilvia Szita

---

**SPEKTRUM  
DEUTSCH A2<sup>+</sup>**

---

**Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch  
für Deutsch als Fremdsprache**

**Sprachniveau A2<sup>+</sup>**

---

Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhalt</b>	Kursübersicht Vorwort	4 8		
	<b>1 Was man so macht</b>	<b>9</b>		<b>7 Sprachen und Reisen</b> <b>137</b>
	Vertiefungsteil	23		Vertiefungsteil 149
	Übersichten	27		Übersichten 153
	Abschlusstest	30		Abschlusstest 156
	<b>2 Ausflugsziele</b>	<b>31</b>		<b>8 Medien und Politik</b> <b>157</b>
	Vertiefungsteil	43		Vertiefungsteil 171
	Übersichten	47		Übersichten 175
	Abschlusstest	50		Abschlusstest 178
	<b>3 Essen mit Genuss</b>	<b>51</b>		<b>9 Ideen und Produkte</b> <b>179</b>
	Vertiefungsteil	65		Vertiefungsteil 191
	Übersichten	69		Übersichten 195
	Abschlusstest	72		Abschlusstest 198
	<b>4 Im Büro</b>	<b>73</b>		<b>10 Fit und gesund</b> <b>199</b>
	Vertiefungsteil	85		Vertiefungsteil 213
	Übersichten	89		Übersichten 217
	Abschlusstest	92		Abschlusstest 220
	<b>5 Tagesablauf und Ausbildung</b>	<b>93</b>		<b>11 Städte und Wohnungen</b> <b>221</b>
	Vertiefungsteil	107		Vertiefungsteil 235
	Übersichten	111		Übersichten 239
	Abschlusstest	114		Abschlusstest 242
	<b>6 Was uns glücklich macht</b>	<b>115</b>		<b>12 Feste und Festivals</b> <b>243</b>
	Vertiefungsteil	129		Vertiefungsteil 253
	Übersichten	133		Übersichten 262
	Abschlusstest	136		Abschlusstest 264
				<b>Anhang</b> Übungstest <i>Goethe-Zertifikat A2</i> 265
				Übersicht zu den Strukturen 275
				Quellen 288



# 1

## Was man so macht

9

### Sprachhandlungen und Lernziele

- Sich und andere Personen vorstellen ▪ Einige Berufe und berufliche Tätigkeiten nennen ▪ Alltagsaktivitäten beschreiben und darüber diskutieren ▪ Über Vorlieben, Fähigkeiten und Notwendigkeiten sprechen ▪ Berichte über Tätigkeiten verstehen ▪ Über Vergangenes berichten ▪ Informationen über Freizeitwünsche in Deutschland wiedergeben ▪ Eine E-Mail schreiben ▪ Nach Informationen fragen

### Themen und Wortschatz

- Sich kennenlernen ▪ Berufe und berufliche Tätigkeiten ▪ Alltagsaktivitäten ▪ Freizeit und Freizeitwünsche

### Strukturen

- Modalverben im Präsens ▪ Verben im Perfekt ▪ Zeitformen von *haben* und *sein* ▪ Satzbau

### Aussprache

- Der Wortakzent bei Verben



# 2

## Ausflugsziele

31

### Sprachhandlungen und Lernziele

- Informationen und Berichte über Ausflugsziele verstehen ▪ Landschaften und Bauwerke benennen ▪ Über Ausflugsziele sprechen ▪ Angebote vergleichen ▪ Richtungen und Orte angeben ▪ Einen Ausflug planen und über einen Ausflug berichten ▪ Informationen am Telefon erfragen ▪ Einige Tiere benennen und über Tiere sprechen ▪ Ein Gedicht lesen

### Themen und Wortschatz

- Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke ▪ Informationen bei der Touristeninformation ▪ Tiere

### Strukturen

- Adjektive im Komparativ und Superlativ ▪ Vergleiche ▪ Genitiv der Nomen ▪ Lokale Präpositionen: Orts- und Richtungsangaben

### Aussprache

- Der Wortakzent bei Komposita



# 3

## Essen mit Genuss

51

### Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Lebensmittel und Ernährung sprechen ▪ Texte zum Thema Essen verstehen und wichtige Informationen wiedergeben ▪ Ein Einkaufsgespräch führen ▪ Tätigkeiten beim Kochen beschreiben ▪ Restaurants und Spezialitäten vorstellen ▪ Im Restaurant bestellen und etwas reklamieren ▪ Eine Postkarte schreiben

### Themen und Wortschatz

- Lebensmittel und Ernährung ▪ Essen in Deutschland ▪ Einkaufen ▪ Köche und kochen ▪ Im Restaurant ▪ Kulinarische Spezialitäten

### Strukturen

- Verben im Präteritum ▪ Modalverben im Präteritum ▪ Gebrauch der Zeitformen ▪ Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel ▪ *Dass*-Sätze

### Aussprache

- e-Laute



## 4

## Im Büro

73

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Über Tätigkeiten im Büro berichten
- Einen Text über Büroarbeit verstehen
- Zeitangaben machen
- Über die eigene Zeitplanung sprechen
- Telefongespräche und Gespräche im Büro führen
- Termine vereinbaren oder verschieben
- Jemandem etwas ausrichten
- Fragen formulieren und beantworten
- Tipps für Geschäftsleute verstehen
- Über Umgangsformen im Heimatland berichten

**Themen und Wortschatz**

- Tätigkeiten im Büro
- Termine
- Telefongespräche
- Bürokommunikation
- Umgangsformen im Geschäftsleben

**Strukturen**

- Verben mit Dativ und Akkusativ
- Personalpronomen
- Temporale Präpositionen
- Datumsangaben
- Indirekte Fragen

**Aussprache**

- *f*-Laut und *w*-Laut



## 5

## Tagesablauf und Ausbildung

93

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Tagesabläufe von Personen, Radiointerviews und einen Text über Schulen in Deutschland verstehen
- Über den eigenen Tagesablauf berichten
- Ein Interview führen und die Ergebnisse zusammenfassen
- Bedingungen formulieren
- Informationen über Berufe verstehen und über die eigene Ausbildung sprechen
- Informationen über ein Studium erfragen
- Eine E-Mail und eine SMS schreiben

**Themen und Wortschatz**

- Tagesablauf
- Schulzeit
- Schulen in Deutschland
- Ausbildungsberufe und Studiengänge
- Lebenslauf
- Studieren in Österreich

**Strukturen**

- Reflexive Verben
- Verben mit Präpositionen (1)
- Konditionale Nebensätze mit *wenn*

**Aussprache**

- Der *ang*-Laut



## 6

## Was uns glücklich macht

115

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Texte zu den Themen Glück und Heiraten verstehen
- Eine Umfrage zum Thema Glück/Zufriedenheit durchführen
- Über die Familie und Familienfeste sprechen
- Gründe angeben
- Auf Einladungen reagieren und Glückwünsche formulieren
- Geschenke benennen
- Ein Verkaufsgespräch verstehen und führen
- Texte über berühmte Kaufhäuser verstehen
- Sich auf einen gemeinsamen Termin einigen

**Themen und Wortschatz**

- Zufriedenheit und Glücksfaktoren
- Familie
- Hochzeit
- Einladungen und Glückwünsche
- Geschenke und Produkte
- Kaufhäuser

**Strukturen**

- Verben mit Präpositionen (2)
- Unbestimmter Artikel ohne Nomen
- Kausale Nebensätze mit *weil*
- Stellung der Ergänzungen im Satz

**Aussprache**

- Die Laute [d] und [t]



7

Sprachen und Reisen

137

Sprachhandlungen und Lernziele

- Interviews zu den Kapitelthemen führen
- Gründe und Ziele zum Thema Sprachenlernen nennen
- Einen Bericht über ein Sprachgenie verstehen
- Tipps zum Sprachenlernen formulieren
- Über Reiseziele, Aktivitäten im Urlaub und Verkehrsmittel sprechen
- Verkehrsdurchsagen verstehen
- Eine Urlaubskarte schreiben
- Ein Gedicht lesen

Themen und Wortschatz

- Sprachen
- Sprachenlernen
- Urlaub und Reisen
- Länder
- Landschaft und Natur
- Verkehrsmittel und Verkehr

Strukturen

- Empfehlungen
- Deklination der Adjektive
- Genus der Länder
- Lokale Präpositionen
- Finale Nebensätze mit *damit*

Aussprache

- r-Laute



8

Medien und Politik

157

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über die Nutzung von Medien sprechen
- Gleichzeitige Handlungen beschreiben
- Nachrichten und einen Text zum Thema Multitasking verstehen
- Über Fernsehen und beliebte Fernsehsendungen berichten und diskutieren
- Eine Entscheidung treffen und begründen
- Ein Interview zum Thema Nachrichten führen
- Aktuelle Ereignisse formulieren
- Einige Fakten über die deutsche Politik kennen

Themen und Wortschatz

- Mediennutzung
- Multitasking
- Fernsehen und Fernsehsendungen
- Aktuelles und Nachrichten
- Fakten über deutsche Politik

Strukturen

- Passiv Präsens
- Genus der Nomen
- Temporale Nebensätze mit *wenn*
- Nominalstrukturen

Aussprache

- Informationen zur Aussprache in Wörterbüchern



9

Ideen und Produkte

179

Sprachhandlungen und Lernziele

- Über Erfindungen, Produkte und Technik sprechen
- Lesetexte zu Erfindungen und einer Firmengeschichte verstehen
- Ein Verkaufsgespräch verstehen
- Etwas reklamieren
- Über den Nutzen neuer Geräte diskutieren
- Telefongespräche führen
- Höfliche Bitten formulieren
- Eine Firma präsentieren
- Vorgänge in der Vergangenheit beschreiben
- Eine schriftliche Empfehlung formulieren

Themen und Wortschatz

- Erfindungen
- Technik und Geräte
- Einkaufsgespräche
- Reklamation
- Telefonieren
- Firmen

Strukturen

- Passiv Präteritum
- Höfliche Fragen und Bitten (Konjunktiv II)
- Temporale Nebensätze mit *wenn* und *als*

Aussprache

- Höflich sprechen



## 10

## Fit und gesund

199

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Über Sportarten und Sport sprechen
- Lesetexte zu den Themen Sport, Gesundheit und positives Denken verstehen
- Empfehlungen geben
- Über das Gesundheitssystem im Heimatland berichten
- Ein Gespräch im Büro verstehen
- Bedingungen, Gründe und Gegengründe formulieren
- Über Freude und Ärger sprechen
- Eine E-Mail an eine Freundin/einen Freund schreiben

**Themen und Wortschatz**

- Sport und Sportarten
- Bewegung und Gesundheit
- Körperteile
- Gesundheitssystem
- Positives Denken
- Gefühle

**Strukturen**

- Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen
- Infinitiv mit *zu*
- Konzessive Nebensätze mit *obwohl*
- Redepartikeln

**Aussprache**

- Satzmelodie



## 11

## Städte und Wohnungen

221

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Über Städtereisen und das Fotografieren sprechen
- Texte über historische Städte verstehen und inhaltlich wiedergeben
- Eine Stadt präsentieren
- Über einen Ausflug diskutieren und höfliche Vorschläge unterbreiten
- Wohnungen und die Wohnumgebung beschreiben
- E-Mails an Freunde schreiben
- Orts- und Richtungsangaben formulieren
- Über Arbeiten in der Wohnung und über Nachbarn sprechen

**Themen und Wortschatz**

- Städtereisen
- Fotografieren
- Historische Städte
- Wohnen und Wohnungen
- Heimwerkertätigkeiten
- Nachbarn

**Strukturen**

- Indefinitpronomen
- Relativsätze
- Verben mit lokalen Ergänzungen
- Höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II)

**Aussprache**

- Der *h*-Laut und Vokale am Wortanfang



## 12

## Feste und Festivals

243

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Über Familienfeste im Heimatland und Geschenke sprechen
- Texte über Weihnachten inhaltlich wiedergeben
- Eine Weihnachtskarte schreiben
- Berichte über Volksfeste und ein Musikfestival verstehen
- Eine Auswahl treffen und begründen
- Über Festivals und Volksfeste berichten
- Interviews zu Kunst und Kultur führen
- Gemeinsam einen Termin finden
- Eine Einladung formulieren

**Themen und Wortschatz**

- Familienfeste
- Weihnachten
- Geschenke
- Volksfeste
- Musikfestivals
- Kunst und Kultur

**Strukturen**

- Kausale Hauptsätze mit *deshalb*
- Konzessive Hauptsätze mit *trotzdem*
- Gesamtwiederholung Strukturen

**Aussprache**

- Sprechmelodie in Fragen

## Vorwort

**Spektrum Deutsch A2\*** ist ein modernes und kommunikatives Lehrwerk für den Anfängerunterricht. Es richtet sich an erwachsene Lerner im In- und Ausland.

**Spektrum Deutsch A2\*** orientiert sich sowohl an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, Niveau A2, als auch an den Bedürfnissen erwachsener Lerner nach schnellen und erkennbaren Lernerfolgen. Das Lehrbuch bietet relevanten Wortschatz für Alltag, Beruf und Studium und entspricht damit den sprachlichen und intellektuellen Anforderungen erwachsener Lerner. Das Plus im Titel verweist darauf, dass der Inhalt des Buches in einigen Bereichen (z. B. im Wortschatz oder bei der Verwendung sprachlicher Strukturen) über die im Referenzrahmen beschriebenen Lernziele für A2 hinausgeht.

Die Integration von Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band sorgt für eine einfache und schnelle Orientierung und eine hohe Effizienz beim Lernen.

**Spektrum Deutsch A2\*** ist klar strukturiert. Das Buch besteht aus **12 Kapiteln**. Jedes Kapitel enthält folgende Elemente:

- Der **Hauptteil** umfasst Lese- und Hörtexte, Aufgaben zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation, Wortschatztraining, Übungen und Erläuterungen zu den Strukturen und Phonetikübungen. Hier werden grundlegende Fertigkeiten behandelt und trainiert.
- Der **Vertiefungsteil** bietet Übungen zu Wortschatz und Strukturen, die im Selbststudium bearbeitet werden können.
- Die **Übersichten** über wichtige Wörter und Wendungen, Verben im Kontext und die im Kapitel behandelten Strukturen dienen zur Wiederholung, Vertiefung und zum Nachschlagen.
- Mithilfe eines kleinen **Abschlusstests** kann am Ende jedes Kapitels der Lernerfolg selbstständig überprüft werden.

Der **Anhang** des Buches beinhaltet einen Vorbereitungstest auf die Sprachprüfung *Goethe-Zertifikat A2* und eine zusammenfassende Übersicht der auf den Sprachniveaus A1 und A2 im Buch behandelten Strukturen.

Außerdem enthält das Lehrwerk ein **Lösungsheft** und zwei **Audio-CDs** zur Schulung des Hörverstehens. Der Inhalt der CDs ist unter [www.schubert-verlag.de/speka2a](http://www.schubert-verlag.de/speka2a) zum Download verfügbar.

Eine **Übersicht über kostenlose digitale Zusatzmaterialien** zum Buch finden Sie unter [www.schubert-verlag.de/spektrum.a2.dazu](http://www.schubert-verlag.de/spektrum.a2.dazu). Hier sind auch Audiodateien der Wörter und Wendungen am Kapitelende und Übersichten mit Übersetzungen in verschiedene Sprachen zu finden.

Im Übrigen empfehlen wir die Nutzung des zusätzlichen Übungsangebotes unter [www.aufgaben.schubert-verlag.de](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de).

Die Reihe **Spektrum Deutsch** führt in drei Bänden zum Abschluss des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lernen und Lehren!

Anne Buscha und Szilvia Szita