

Anne Buscha ■ Szilvia Szita

---

**SPEKTRUM  
DEUTSCH A1<sup>+</sup>**

---

**Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch  
für Deutsch als Fremdsprache**

Sprachniveau A1<sup>+</sup>

---

Mit Zeichnungen von Jean-Marc Deltorn

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhalt</b>	Kursübersicht	4		
	Vorwort	8		
	<b>1</b>	<b>Hallo und guten Tag</b>	<b>9</b>	
		Vertiefungsteil	19	
		Übersichten	22	
		Abschlusstest	26	
	<b>7</b>	<b>Unterwegs</b>	<b>133</b>	
		Vertiefungsteil	145	
		Übersichten	149	
		Abschlusstest	152	
	<b>2</b>	<b>Beruf und Familie</b>	<b>27</b>	
		Vertiefungsteil	41	
		Übersichten	45	
		Abschlusstest	48	
	<b>8</b>	<b>Was man so braucht</b>	<b>153</b>	
		Vertiefungsteil	165	
		Übersichten	169	
		Abschlusstest	172	
	<b>3</b>	<b>In der Stadt</b>	<b>49</b>	
		Vertiefungsteil	63	
		Übersichten	67	
		Abschlusstest	70	
	<b>9</b>	<b>Arbeit, Probleme, Termine</b>	<b>173</b>	
		Vertiefungsteil	185	
		Übersichten	189	
		Abschlusstest	192	
	<b>4</b>	<b>Von morgens bis abends</b>	<b>71</b>	
		Vertiefungsteil	85	
		Übersichten	89	
		Abschlusstest	92	
	<b>10</b>	<b>Freizeit und Gesundheit</b>	<b>193</b>	
		Vertiefungsteil	205	
		Übersichten	209	
		Abschlusstest	212	
	<b>5</b>	<b>Essen und Trinken</b>	<b>93</b>	
		Vertiefungsteil	105	
		Übersichten	109	
		Abschlusstest	112	
	<b>11</b>	<b>Wohnen</b>	<b>213</b>	
		Vertiefungsteil	227	
		Übersichten	231	
		Abschlusstest	234	
	<b>6</b>	<b>Gestern und heute</b>	<b>113</b>	
		Vertiefungsteil	125	
		Übersichten	129	
		Abschlusstest	132	
	<b>12</b>	<b>Ein Wochenende in Berlin</b>	<b>235</b>	
		Vertiefungsteil	245	
		Übersichten	251	
		Abschlusstest	254	
	<b>Anhang</b>	Übungstest <i>Start Deutsch 1</i>	255	
		Übersicht zu den Strukturen	263	
		Quellen	272	



1

Hallo und guten Tag

9

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Jemanden begrüßen und verabschieden ▪ Wichtige Alltagswendungen verstehen ▪ Sich vorstellen ▪ Fragen zur Person stellen ▪ Andere Personen vorstellen ▪ Buchstabieren ▪ Über Hobbys sprechen
- Einen kurzen Text über Begrüßung und Verabschiedung verstehen

**Themen und Wortschatz**

- Wichtige Wendungen im Alltag ▪ Fragen und Antworten zur Person
- Länder und Sprachen ▪ Hobbys ▪ Reaktionen im Gespräch

**Strukturen**

- Konjugation der Verben ▪ Personalpronomen ▪ Satzbau

**Aussprache**

- Satzmelodie ▪ Konsonantenverbindungen *sch* und *sp* ▪ Alphabet



2

Beruf und Familie

27

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Einige Berufe und Tätigkeiten nennen ▪ Gegenstände aus Beruf und Alltag benennen ▪ Zahlen verstehen und sprechen ▪ Einfache Informationen über Länder und Sprachen verstehen ▪ Über die Familie sprechen ▪ Ein Kennlerngespräch führen

**Themen und Wortschatz**

- Berufe und Tätigkeiten ▪ Gegenstände in Alltag und Büro
- Zahlen ▪ Informationen über Länder ▪ Familie und Familienstand

**Strukturen**

- Nomen und Artikel: bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, negativer Artikel, Possessivartikel ▪ Nomen: Plural

**Aussprache**

- Der Wortakzent bei Verben ▪ Der Wortakzent bei Nomen ▪ Diphthong *ei* und langer *i*-Laut ▪ Zahlen



3

In der Stadt

49

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Etwas im Café bestellen und bezahlen ▪ Über die Arbeit und die Familie sprechen ▪ Wichtige Orte/Gebäude in einer Stadt nennen
- Berichten, wo man war ▪ Ein Hotelzimmer buchen ▪ Ein Formular mit persönlichen Angaben ausfüllen ▪ Kurze E-Mails schreiben
- Einen Text über Frankfurt verstehen

**Themen und Wortschatz**

- Im Café ▪ Getränke und Speisen ▪ Ein Gespräch auf der Straße ▪ In der Stadt: Orte und Gebäude ▪ Im Hotel ▪ Informationen über eine Stadt ▪ E-Mails: Anrede und Gruß (1)

**Strukturen**

- Nomen und Artikel: Akkusativ ▪ Verben: *möchte* ▪ Satzbau ▪ Präteritum von *sein*

**Aussprache**

- Umlaut *ü*



## 4

## Von morgens bis abends

71

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Uhrzeiten verstehen und nennen
- Eine Zeitdauer verstehen und nennen
- Tage und Tageszeiten angeben
- Über alltägliche Aktivitäten berichten
- Tagesabläufe verstehen
- Fragen zum Tagesablauf formulieren und beantworten
- Über den eigenen Tagesablauf berichten
- Ein Telefongespräch führen

**Themen und Wortschatz**

- Uhrzeiten
- Zeitdauer
- Tage und Tageszeiten
- Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf
- Telefongespräche

**Strukturen**

- Verben: *können*
- Verben mit Präfix
- Satzbau
- Temporalangaben

**Aussprache**

- *ich*-Laut und *ach*-Laut
- Umlaut *ö*
- Wortakzent bei Verben mit Präfix



## 5

## Essen und Trinken

93

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Über typische Gerichte und Getränke im Heimatland berichten
- Lebensmittel benennen
- Speisen und Getränke im Restaurant bestellen
- Bitten formulieren
- Informationen zum Thema Essen erfragen
- Über Restaurants und internationale Spezialitäten berichten
- Texte über beliebte Speisen und Getränke verstehen

**Themen und Wortschatz**

- Beliebte Speisen und Getränke
- Essgewohnheiten
- Lebensmittel
- In der Küche
- Im Restaurant
- Spezialitäten

**Strukturen**

- Verben: *mögen*
- Komposita
- Nomen mit Adjektiven ohne Artikel
- Negation

**Aussprache**

- Komposita
- *r*-Laute



## 6

## Gestern und heute

113

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Über Tätigkeiten in der Vergangenheit sprechen
- Fragen über Aktivitäten in der Vergangenheit formulieren
- Einen Smalltalk im Büro verstehen
- Über die Universität sprechen
- Über die eigene Ausbildung berichten
- Texte über Tagesabläufe, Universitäten und das Studium verstehen

**Themen und Wortschatz**

- Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit
- Smalltalk (1)
- Universitäten und Hochschulen
- Die eigene Ausbildung

**Strukturen**

- Verben: Perfekt
- Präteritum von *haben*
- Satzverbindungen: Konjunktion *und*

**Aussprache**

- Wortakzent beim Partizip II
- Konsonantenverbindung: *st*



7

Unterwegs

133

Sprachhandlungen und Lernziele

- Informationen zum Verkehr und zu Verkehrsmitteln verstehen
- Über private und öffentliche Verkehrsmittel berichten
- Ein Gespräch über Verkehrsmittel führen
- Informationen zu Jahreszeiten und Wetter verstehen
- Über den Urlaub sprechen
- Reiseziele angeben
- Eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben

Themen und Wortschatz

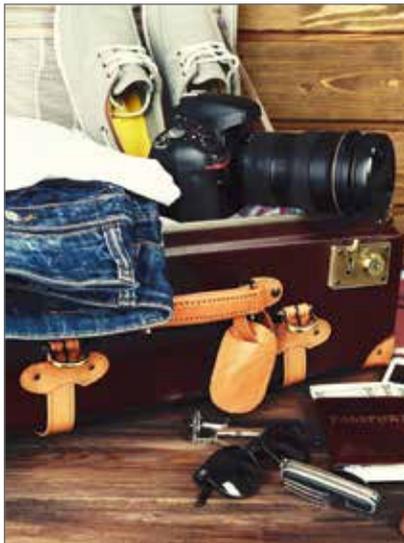
- Verkehrsmittel und Verkehr
- Verkehrsberichte
- Jahreszeiten, Monate und Wetter
- Länder und beliebte Reiseziele
- Urlaub

Strukturen

- Nomen und Artikel: Dativ
- Possessivartikel
- Lokalangaben: Schwerpunkt Richtungsangaben
- Verben: *wollen*

Aussprache

- Konsonanten: *b-p, d-t, g-k*
- *ich*-Laut



8

Was man so braucht

153

Sprachhandlungen und Lernziele

- Wichtige Dinge für eine Reise benennen
- Einen Grund nennen
- Über Mode und Kleidung sprechen
- Ein Einkaufsgespräch führen
- Texte zum Thema Einkaufen verstehen
- Über das Thema Einkaufen sprechen

Themen und Wortschatz

- Dinge für den Urlaub
- Kleidung
- Farben
- Einkaufen
- Online-Shopping

Strukturen

- Satzverbindungen: Konjunktion *denn*
- Adjektive: Deklination im Nominativ und Akkusativ
- Adjektive: Komparativ
- Verben: *müssen*
- Frage- und Demonstrativartikel: *dieser, welcher*

Aussprache

- Lange und kurze *e*-Laute



9

Arbeit, Probleme und Termine

173

Sprachhandlungen und Lernziele

- Tätigkeiten im Büro nennen
- Über Arbeit und Beruf sprechen
- Probleme beschreiben
- Telefongespräche mit dem Kundenservice führen
- Datums- und Zeitangaben formulieren
- Termine schriftlich absagen oder verschieben
- Gründe für eine Verspätung nennen
- Einen Text über Pünktlichkeit verstehen

Themen und Wortschatz

- Bürotätigkeiten
- Probleme im Büro
- Datumsangaben
- Termine
- Telefonieren
- E-Mails: Anrede und Gruß (2)

Strukturen

- Ordnungszahlen
- Personalpronomen im Akkusativ
- Temporalangaben

Aussprache

- Konsonanten: *f*-Laut und *w*-Laut



## 10

## Freizeit und Gesundheit

193

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Berichte über Freizeitaktivitäten verstehen ▪ Über Freizeitaktivitäten berichten ▪ Ein Partygespräch führen ▪ Körperteile nennen
- Einen Termin beim Arzt vereinbaren ▪ Ein Gespräch beim Arzt führen ▪ Tipps für ein gesundes Leben geben ▪ Über Freizeittrends sprechen

**Themen und Wortschatz**

- Freizeitaktivitäten und Freizeittrends ▪ Smalltalk (2) ▪ Der Körper
- Krankheiten und gesundes Leben ▪ Arztbesuch

**Strukturen**

- Verben: *sollen* ▪ Imperativ ▪ Satzverbindungen: Konjunktionen *oder* und *aber*

**Aussprache**

- Das unbetonte *e* [ə]



## 11

## Wohnen

213

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Allgemeine Informationen zum Thema Wohnen verstehen ▪ Eine Wohnung und die Einrichtung beschreiben ▪ Vor- und Nachteile verschiedener Wohnformen nennen ▪ Eine Wohnungsanzeige verstehen und darauf reagieren ▪ Den Weg beschreiben ▪ Über Tätigkeiten im Haushalt sprechen

**Themen und Wortschatz**

- Wohnen ▪ Wohnung und Möbel ▪ Wohnungssuche und Wohnungsanzeige ▪ Wegbeschreibung ▪ Hausordnung ▪ Tätigkeiten im Haushalt

**Strukturen**

- Adjektive: Superlativ ▪ Lokalangaben: Schwerpunkt Ortsangaben
- Verben: *dürfen* ▪ Personalpronomen im Dativ

**Aussprache**

- *h*-Laut und Dehnungslaut ▪ Diphthonge *au* und *eu/äu*



## 12

## Ein Wochenende in Berlin

235

**Sprachhandlungen und Lernziele**

- Informationen über Sehenswürdigkeiten verstehen ▪ Nach Informationen fragen ▪ Ein Gespräch auf einer Geburtstagsparty führen
- Glückwünsche formulieren ▪ Eine Einladung zu einer Feier schreiben ▪ Texte über Veranstaltungen verstehen ▪ Einfache Nachrichten verstehen

**Themen und Wortschatz**

- Sehenswürdigkeiten ▪ Touristeninformation ▪ Glückwünsche und Einladungen ▪ Entschuldigungen ▪ Veranstaltungen ▪ Nachrichten

**Strukturen**

- Verben: *werden* ▪ Präteritum der Modalverben ▪ Gesamtwiederholung

**Aussprache**

- Schwierige Wörter: Wortakzent ▪ Konsonantenverbindungen: [ks] und [ts] ▪ Silben

## Vorwort

**Spektrum Deutsch A1\*** ist ein modernes und kommunikatives Lehrwerk für den Anfängerunterricht. Es richtet sich an erwachsene Lerner im In- und Ausland.

**Spektrum Deutsch A1\*** orientiert sich sowohl an den Beschreibungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen, Niveau A1, als auch an den Bedürfnissen erwachsener Lerner nach schnellen und erkennbaren Lernerfolgen. Das Lehrbuch bietet von Beginn an relevanten Wortschatz für Alltag, Beruf und Studium und entspricht damit den sprachlichen und intellektuellen Anforderungen erwachsener Lerner. Das Plus im Titel verweist darauf, dass der Inhalt des Buches in einigen Bereichen (z. B. im Wortschatz oder bei der Verwendung sprachlicher Strukturen) über die im Referenzrahmen beschriebenen Lernziele für A1 hinausgeht.

Die Integration von Kurs- und Arbeitsbuch in einem Band sorgt für eine einfache und schnelle Orientierung und eine hohe Effizienz beim Lernen.

**Spektrum Deutsch A1\*** ist klar strukturiert. Das Buch besteht aus **12 Kapiteln**. Jedes Kapitel enthält folgende Elemente:

- Der **Hauptteil** umfasst Lese- und Hörtexte, Aufgaben zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation, Wortschatztraining, Übungen und Erläuterungen zu den Strukturen und Phonetikübungen. Hier werden grundlegende Fertigkeiten behandelt und trainiert.
- Der **Vertiefungsteil** bietet Übungen zu Wortschatz und Strukturen, die im Selbststudium bearbeitet werden können.
- Die **Übersichten** über wichtige Wörter und Wendungen, Verben im Kontext und die im Kapitel behandelten Strukturen dienen zur Wiederholung, Vertiefung und zum Nachschlagen.
- Mithilfe eines kleinen **Abschlusstests** kann am Ende jedes Kapitels der Lernerfolg selbstständig überprüft werden.

Der **Anhang** des Buches beinhaltet einen Vorbereitungstest auf die Sprachprüfung *Start Deutsch 1* und eine zusammenfassende Übersicht der im Buch behandelten Strukturen.

Außerdem enthält das Lehrwerk ein **Lösungsheft** und zwei **Audio-CDs** zur Schulung des Hörverstehens.

Eine **Übersicht über kostenlose digitale Zusatzmaterialien** zum Buch finden Sie unter [www.schubert-verlag.de/spektrum.a1.dazu](http://www.schubert-verlag.de/spektrum.a1.dazu). Hier sind auch Audiodateien der Wörter und Wendungen am Kapitelende und Übersichten mit Übersetzungen in verschiedene Sprachen zu finden.

Im Übrigen empfehlen wir die Nutzung des zusätzlichen Übungsangebotes unter [www.aufgaben.schubert-verlag.de](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de).

Die Reihe **Spektrum Deutsch** führt in drei Bänden zum Abschluss des Niveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lernen und Lehren!

Anne Buscha und Szilvia Szita