



Annedore Napiwotzky

Vom Wort zum Satz

Einstieg in die deutsche Grammatik







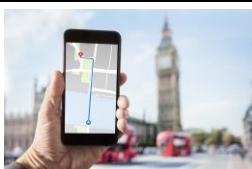


Vorkurs-Arbeitsheft B

2. Küche

3. Wohnen und Arbeiten

Gedrucktes Vorkursheft über: napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de
Digitale Version: <https://www.schubert-verlag.de/lautgesten.php>

Einstieg in die deutsche Grammatik (5 Vorkurs-Arbeitshefte A-E)

Heft A	1.	Familie und Schule		<i>Bestimmte Artikel - Nomen - Personalpronomen - Verben - Satzbildung mit (Pro-)Nomen und Verb</i>
Heft B	2.	Küche		<i>Konjugation regelmäßiger Verben - Plural - Präfixe - reflexive Verben mit Reflexivpronomen - Satzteil Subjekt und Prädikat</i>
	3.	Wohnen und Arbeiten		<i>Satzteil Objekt - mit Deklination von Personalpronomen, bestimmten Artikeln und Nomen - temporale Adverbien</i>
Heft C	4.	Haben oder Sein		<i>Konjugation unregelmäßiger Verben - prädikative Adjektive - Deklination von unbestimmten Artikeln, von Fragepronomen, Possessivartikeln und Possessivpronomen - Verneinung mit „nicht“</i>
	5.	Haus und Garten		<i>Deklination weiterer Possessivartikel - Verneinung mit „kein/e“ - lokale und modale Adverbien - Rechtschreibung</i>
Heft D	6.	Gesundheit		<i>Fragewörter und Entscheidungsfragen - Possessivpronomen - Modalverben</i>
	7.	Wegbeschreibung		<i>Deklination attributiver Adjektive - Präpositionen</i>
Heft E	8.	Einkaufen		<i>Mengenbezeichnungen - Zahlen - Zeiten - Pläne - Satzarten und Satzzeichen - gegenteilige Adjektive</i>
	9.	Festtag		<i>Adverbiale Adjektive - Steigerungsformen - Satzbau</i>

Inhalt und Reihenfolge der Übungen - Vorkurs-Arbeitsheft B

Seite	Übungen (Rot: neue Grammatik)	Start/ HA	WH/ weiter	erledigt
5	2. Küche Plural; Konjugation von regelmäßigen Verben; Satzteile Subjekt und Prädikat; trennbare Verben mit Präfixen (Vorsilben); (teil-)reflexive Verben mit Reflexivpronomen; Medieninformation			
6	2.1 Bilder benennen und in Liste eintragen			
16	2.2 Bildbeschreibung Küche			
18	2.3 Der Tisch, die Tische - Artikel und Pluraländerungen eintragen			
19	2.4 Regelmäßige Verben üben: machen, kochen, planen, spülen, lochen, probieren			
20	2.5 Regelmäßige Verben: hoffen, nähen, decken, bekommen, fragen, trinken			
21	2.6 Regelmäßige Verben: denken, bezahlen, schwimmen, backen, verstehen, kaufen			
22	2.7 Regelmäßige Verben: rufen, pfeifen, notieren, sagen, korrigieren, leben			
23	2.8 Regelmäßige Verben: telefonieren, bleiben, schreiben, buchstabieren, weinen, klopfen			
24	2.9 Regelmäßige Verben mit Besonderheiten: antworten, reden, kosten, arbeiten, unterrichten, möchten. Manchmal -e einfügen bei Endungen von - den, -ten.			
25	2.10 Regelmäßige Verben mit Besonderheiten: tanzen, putzen, ergänzen, heizen, küssen, begrüßen: zusätzliches -s fällt weg			
26	2.11 Regelmäßige Verben, zum Teil mit Besonderheiten: leiden, füttern, pressen, schneiden, genießen, wandern			
27	2.12 Die Tante backt. - Sätze mit Satzteilen: Subjekt und Prädikat bilden			
28	2.13 Ich schreibe auf (aufschreiben) - Verben mit trennbaren Vorsilben (Präfixen) lesen und ergänzen			
31	2.14 Worte silbenklopfend laut lesen und mit Bögen unterstreichen			
33	2.15 Deklination der Reflexivpronomen. Ich freue mich. - Reflexive Verben und Reflexivpronomen: sich bücken, sich beeilen, sich erkälten, sich erholen, sich auskennen, sich bedanken, sich etwas merken. Teilreflexive Verben: sich informieren, sich verabschieden, sich schneiden, sich verbrennen, sich gut fühlen, sich aufregen, sich verletzen, sich entschuldigen			
39	2.16 L-Brief (Küche)			
40	2.17 TN-Briefvorlage			
41	2.18 Bildgeschichte erzählen - Küche			
42	2.19 Medieninformation - Hören und Verstehen üben			

Inhalt und Reihenfolge der Übungen - Vorkurs-Arbeitsheft B

Seite	Übungen	Start/ HA	WH/ weiter	erledigt
45	3. Wohnen und Arbeiten Satzteile Subjekt-Prädikat-Objekt; 4 Fälle; Deklination von bestimmten Artikeln und (Personalpro-)Nomen; Sätze bilden; Nomen, Verb und temporales Adverb (Umstandswort); Gruppengespräche			
46	3.1 Bilder benennen und in Liste eintragen			
56	3.2 Gegenstände in Singular und Plural schreiben (Wohn-, Schlafzimmer und Bad)			
58	3.3 Verben üben: sich freuen, sich erholen, sich interessieren, sich kümmern, sich entschuldigen, sich beeilen, sich bedanken; nachdenken, ausschalten, anmachen, aufstehen, weitergehen, herkommen, hierbleiben, aufschreiben			
59	3.4 Regelmäßige Verb-Endungen einsetzen: kochen, kommen, schwimmen, schreiben, weinen, spielen, hoffen, trinken, backen, denken, leben, rufen, pfeifen, lachen, buchstabieren, schreiben, rennen, kaufen, bringen, freuen, küssen, tanzen, gehen, spülen			
61	3.5 Wer oder Was? – Das Subjekt steht immer im Nominativ (1. Fall)			
62	3.6 Deklination der bestimmten Artikel und Nomen - 4 Fälle - Satzbildung mit Objekt			
64	3.7 Sätze mit regelmäßigen Verben bilden: kosten, bezahlen, wegbringen, anstehen, anrufen, mitmachen, zurückkommen, vorsingen, aufschreiben, besuchen, sich bedanken, lochen, bekommen, sich freuen, fragen, korrigieren, leben, verstehen, unterrichten, arbeiten, antworten, reden, tanzen, backen, sich bücken, zuhören, sich bedanken, sich auskennen, sich ausruhen, schneiden, füttern, genießen, putzen, grüßen			
66	3.8 Deklination der Personalpronomen als Objekt			
67	3.9 Deklination von bestimmten Artikeln, Nomen und Personalpronomen			
69	3.10 Regelmäßiges Verb in Satz einfügen - Satzteile: Subjekt-Prädikat-Objekt: schwimmen, reden, anstehen, anschreien, notieren, einkaufen, kosten, bezahlen, fragen, spülen, anrufen, begrüßen, pfeifen, flüstern, korrigieren, unterstreichen, kennen, suchen, beschreiben, arbeiten, reden, kochen, lernen, kaufen, singen			
72	3.11 Berufsbezeichnungen eintragen			
76	3.12 Regelmäßige Verben beugen: pflegen, drucken, bringen, untersuchen, lieben, schmecken			
77	3.13 Begrüßung und Verabschiedung			
78	3.14 Sätze mit temporalen Adverbien bilden			
80	3.15 Sätze mit reflexiven Verben, Reflexivpronomen und temporalen Adverbien bilden			
82	3.16 L-Brief (Wohnen und Arbeiten)			
83	3.17 TN-Briefvorlage			
84	3.18 Bildgeschichte erzählen - Wohnen und Arbeiten			
85	3.19 Bildwörterbuch			
125	3.20 Verschiedene Deklinationen - Übersicht			













2

Küche



Konjugation regelmäßiger Verben - Plural -
Präfixe - reflexive Verben mit Reflexivpronomen
- Satzteile: Subjekt und Prädikat

2.1 Bilder mit Artikel laut benennen

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 
10 	11 	12 



2.1 Bilder mit Artikel laut benennen

1 der Herd	2 die Spüle	3 der Küchenschrank
4 der Tee	5 die Babyflasche	6 die Wasch- maschine
7 das Rollo	8 das Besteck	9 der Ball
10 die Gabel	11 der Löffel	12 der Joghurt

2.1 Bilder mit Artikel laut benennen

<p>13</p> 	<p>14</p> 	<p>15</p> 
<p>16</p> 	<p>17</p> 	<p>18</p> 
<p>19</p> 	<p>20</p> 	<p>21</p> 
<p>22</p> 	<p>23</p> 	<p>24</p> 

2.1 Bilder mit Artikel laut benennen

13 der Wäschekorb	14 das Sieb	15 das Regal
16 der Staubsauger	17 das Backblech	18 der Deckel
19 das Geschirr	20 der Keks	21 die Flasche
22 das Glas	23 die Tasse	24 der Becher

2.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25



26



27



28



29



30



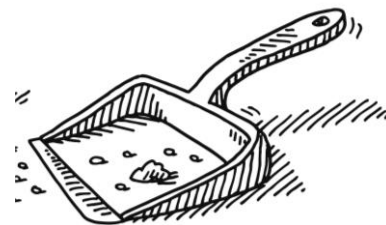
31



32



33



34



35



36



2.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25 die Teekanne	26 die Pfanne	27 die Kiste
28 die Spülmaschine	29 der Salat	30 die Wurst
31 der Tisch	32 das Geschirrtuch	33 das Kehrblech
34 der Besen	35 der Kühlschrank	36 der Abfalleimer

2.1 Bilder mit Artikel laut benennen

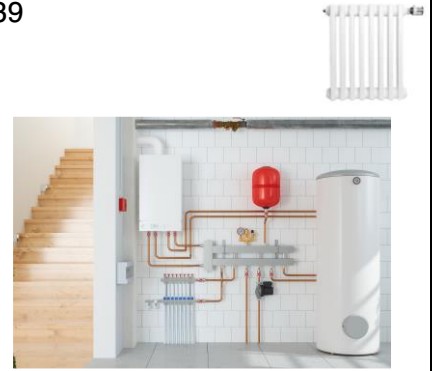
37



38



39



40



41



42



43



44



45



46



47



48



2.1 Bilder mit Artikel laut benennen

37 der Teller	38 der Gast	39 die Heizung
40 der Fußball- spieler	41 der Fernseher	42 der Kollege / die Kollegin
43 der Spielplatz	44 der Ausflug	45 der Busfahrer
46 die Höhle	47 das Museum	48 der Zoo

2.1 Bilder mit Artikel laut benennen

Worte in die Liste schreiben und lernen

1	der Herd	13
2		14
3		15
4		16
5		17
6		18
7		19
8		20
9		21
10		22
11		23
12		24

2.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25	37
26	38
27	39
28	40
29	41
30	42
31	43
32	44
33	45
34	46
35	47
36	48

2.2 Bildbeschreibung Küche - mit Artikel und Nomen beschriften



1	der Herd	9
2		10
3		11
4		12
5		13
6		14
7		15
8		16



2.2 Bildbeschreibung Küche - Lösung



1	der Herd	9	das Obst
2	der Küchenschrank	10	die Pflanze
3	die Spülmaschine	11	die Waschmaschine
4	das Fenster	12	der Wäschekorb
5	das Rollo	13	der Abfalleimer
6	die Spüle	14	das Kehrblech
7	das Spülmittel	15	der Besen
8	der Teller	16	der Kühlschrank



2.3 Der Tisch, die Tische - Artikel und Änderungen Plural eintragen



im

Suchen Sie das Genus und den Plural im Bildwörterbuch

Einrichtung	Genus m f n	der, die, das + Nomen im Singular	Artikel + Nomen im Plural	Änderungen im Plural
Küche	f	die Küche	die Küchen	(e)n
Tisch			die Tische	e
Stuhl			die Stühle	Umlaut + e(r)
Ei			die Eier	er
Joghurt	m	der Joghurt	die Joghurts	s
Becher			die Becher	- -
Glas			die	
Herd			die	
Spüle			die	
Topf			die	
Pfanne			die	
Tasse				
Gast				
Messer				
Gabel				
Schere				
Flasche				
Apfel				
Block				
Salat				
Wurst				
Tee- kanne				
Back- blech				
Baby- flasche				
Löffel				
Kiste				
Teller				
Wasser				

Genera, Artikel und Plurale ergänzen. Wörter immer auch im Plural lernen.

2.4 Regelmäßige Verben beugen - formelles Sie üben



Die höfliche **Sie**, formelle Anrede **Sie** schreibt man immer groß.

Infinitiv (Grundform)	machen	kochen	planen	spülen	lochen	probieren
ich						
du						
er sie es						
wir						
ihr						
sie/Sie*						

2.5 Regelmäßige Verben beugen

Infinitiv (Grundform)	hoffen	nähen	decken	bekommen	fragen	trinken
ich						
du					fragst	
er sie es						
wir						
ihr						
sie/Sie						

2.6 Regelmäßige Verben beugen

Infinktiv (Grundform)	denken	bezahlen	schwimmen	backen	verstehen	kaufen
ich						
du						
er sie es						
wir						
ihr						
sie/Sie						

2.7 Regelmäßige Verben beugen

Infinktiv (Grundform)	rufen	pfeifen	notieren	sagen	korrigieren	leben
ich						
du						
er sie es						
wir						
ihr						
sie/Sie						

2.8 Regelmäßige Verben beugen

Infinitiv (Grundform)	telefonieren	bleiben	schreiben	buchstabieren	weinen	klopfen
ich						
du						
er sie es						
wir						
ihr						
sie/Sie						

2.9 Regelmäßige Verben beugen



Besonderheiten : Bei manchen

regelmäßigen Verben: auf **-den**, **-ten**, **-men** oder **-nen** ein „-e“ in



der 2. Person Singular und Plural und in der 3. Person Singular eintragen.




	Infinitiv (Grundform)	antworten	reden	kosten	arbeiten	unterrichten	möchten
1. Person Singular	ich						
2. Person Singular	du	antwortest					
3. Person Singular	er sie es	antwortet					möchte (!)
1. Person Plural	wir						
2. Person Plural	ihr	antwortet					möchtet
3. Person Plural	sie/Sie						

2.10 Regelmäßige Verben beugen



Besonderheit: Bei manchen regelmäßigen Verben auf **-zen, -sen, -xen, -ssen** und **-ßen ohne** zusätzliches „s“ in der

2. Person Singular schreiben.

	Infinitiv (Grundform)	tanzen 	putzen 	ergänzen 	heizen 	küssen 	begrüßen 
1. Person Singular	ich						
2. Person Singular	du	tanz st					
3. Person Singular	er sie es	tanz t					
1. Person Plural	wir						
2. Person Plural	ihr						
3. Person Plural	sie/Sie						

2.11 Regelmäßige Verben mit Besonderheiten beugen

Besonderheiten bei einigen regelmäßigen Verben

	Infinitiv (Grundform)	leiden	füttern	pressen	schneiden	genießen	wandern
1. Person Singular	ich		füttere				wandere
2. Person Singular	du	leidest	fütterst				wanderst
3. Person Singular	er sie es	leidet					
1. Person Plural	wir						
2. Person Plural	ihr						
3. Person Plural	sie/Sie						

2.12 Die Tante backt. - Sätze mit Subjekt und Prädikat bilden.

Beispiel: Die Tante backt.





Verwenden Sie die Nomen:

Plural: Männer, Kolleg*innen, Kinder, Mädchen

Singular: Tante, Nachbar, Gast, Oma, Ehepaar, Bruder, Baby, Onkel, Junge

Verwenden Sie die Verben: telefonieren, backen, klopfen, kochen, tanzen, arbeiten, füttern, rufen, weinen, schwimmen, heizen, spielen, planen

Satzteile: 	Subjekt Wer oder was?	Prädikat Was tun/tut?
Wortarten: 	Artikel und Nomen	Verb
Plural	Die Männer	telefonieren.
Plural		
Plural		
Plural		
Singular	Die Tante	backt.
Singular		
Singular		
Singular		
Singular		
Singular		
Singular		
Singular		
Singular		

Sätze mit den Satzteilen Subjekt (Satzgegenstand) und Prädikat (Satzaussage) bilden.

Hinweis geben: Satzanfänge, Nomen und das erste Wort von Überschriften schreibt man mit großen Anfangsbuchstaben.



2.13 Verben mit trennbaren Vorsilben (Präfixen) lesen und ergänzen

Bei der Beugung der Verben stehen Präfixe wie an, auf, aus, ein, zu, her... am Ende des Satzes.

<u>auf</u> schreiben 	Ich schreibe <u>auf</u> .	<u>hier</u> bleiben 	Ich bleibe <u>hier</u> .
<u>hin</u> rennen 	Ich renne <u>hin</u> .	<u>weg</u> machen 	Ich mache <u>weg</u> .
<u>auf</u> stehen 	Ich stehe <u>auf</u> .	<u>zu</u> machen 	Ich mache <u>zu</u> .
<u>aus</u> machen 	Ich mache <u>aus</u> .	<u>vor</u> singen 	Ich singe <u>vor</u> .
<u>auss</u> agen 	Ich sage <u>aus</u> .	<u>ab</u> holen 	Ich hole <u>ab</u> .
<u>ein</u> kaufen 	Ich kaufe <u>ein</u> .	<u>her</u> bringen 	Ich bringe <u>her</u> .
<u>durch</u> schwimmen 	Ich schwimme <u>durch</u> .	<u>mit</u> machen 	Ich mache <u>mit</u> .
<u>nach</u> denken 	Ich denke <u>nach</u> .	<u>her</u> kommen 	Ich komme <u>her</u> .
<u>zu</u> decken 	Ich decke <u>zu</u> .	<u>weiter</u> gehen 	Ich gehe <u>weiter</u> .

2.13 Verben mit trennbaren Vorsilben (Präfixen) lesen und ergänzen

<u>an</u> stehen 	Ich stehe <u>an</u> .	<u>zurück</u> kommen 	Ich komme <u>zurück</u> .
<u>herein</u> kommen 	Ich komme <u>herein</u> .	<u>ein</u> schalten 	Ich schalte <u>ein</u> .
<u>an</u> rufen <u>aus</u> trinken 	Ich rufe <u>an</u> . Ich trinke <u>aus</u> .	<u>aus</u> schalten <u>weg</u> bringen 	Ich schalte <u>aus</u> . Ich bringe (den Abfall) <u>weg</u> .
<u>los</u> gehen 	Ich gehe <u>los</u> .	<u>zu</u> hören 	Ich höre <u>zu</u> .

aufschreiben: Die Tante schreibt auf.

anmachen: Sie macht das Licht an.

ausmachen: Die Oma macht die Heizung aus.

aufstehen: Der Opa steht um 8 Uhr  auf.

Bitte ergänzen Sie

einkaufen: Der Papa

durchschwimmen: Die Ente unter der Brücke

nachdenken: Ich

zudecken: Die Mama das Kind

anstehen: Die Kundin

herbringen: Die Lehrerin das Buch

herkommen: Die Kinder

hereinkommen: Die Gäste

hinrennen: Das Kind

2.13 Verben mit trennbaren Vorsilben (Präfixen) lesen und ergänzen

anrufen: Der Freund

austrinken: Die Mutter

wegmachen: Du den Dreck

zumachen: Der Busfahrer die Türe

hier (nah)



dort (fern)

hierbleiben: Die Katze

dortbleiben: Die Katze

losgehen: Es

vorsingen: Die Kinder

abholen: Die Tante den Onkel

mitmachen: Die Teilnehmer*innen

zurückkommen: Die Fußballspieler

einschalten: Das Kind den Fernseher

ausschalten: Der Opa den Fernseher

wegbringen: Der Bruder das Kleinkind

zuhören: Der Freund.....


zusammenarbeiten:  Die Kolleg*innen

ausfüllen: Der Vater die Überweisung 

aufmachen:  Die Frau die Türe

anwenden: Der Arzt das Desinfektionsmittel 

2.14 Worte und Silben laut lesen und mit Bögen unterstreichen

Nomen im Singular		Nomen im Plural
der Fußballspieler ~ ~ ~ ~		die Fußballspieler ~ ~ ~ ~
die BusfahrerIn		die BusfahrerInnen
das Backblech		die Backbleche
der Abfalleimer		die Abfalleimer
die Waschmaschine		die Waschmaschinen
der Stuhl		die Stühle
die Marmelade 		die Marmeladen
der Fernseher		die Fernseher
das Instrument		die Instrumente
das Söckchen		die Söckchen
die Nachbarin		die Nachbarinnen
der Enkelsohn		die Enkelsöhne
das Beispiel		die Beispiele
das Namensschild		die Namensschilder
die Klinik		die Kliniken
der Teilnehmer		die Teilnehmer (m)
die Teilnehmerin		die Teilnehmerinnen (f) die Teilnehmer*innen (alle: m, w, d)
der / die Erwachsene		die Erwachsenen
das Geschirrtuch		die Geschirrtücher
der Küchenschrank		die Küchenschränke

Eine Silbe muss **einen** der folgenden Laute enthalten: a, e, i (ie), o, u, ä, ö, ü, au, ei, eu. Silben gemeinsam „silbenklopfend“ lesen.

2.14 Worte und Silben laut lesen und mit Bögen unterstreichen

Verben	
sehen ⏟ ⏟	lernen ⏟ ⏟
besuchen ⏟ ⏟ ⏟	sortieren ⏟ ⏟ ⏟
notieren	hereinkommen
verbessern	anwenden
korrigieren	buchstabieren
telefonieren	zeichnen
klopfen	pfeifen
antworten	kosten
unterrichten	küssen
ergänzen	putzen
füttern	kochen
aufschreiben	einkaufen
nachdenken	hinrennen
austrinken	wegmachen
abholen	losgehen
einschalten	zuhören
zusammenarbeiten	hierbleiben

2.15 Ich freue mich. - Reflexive Verben und Reflexivpronomen eintragen

Beispiel: Die Tante freut



sich.



Reflexive (rückbezügliche)

Verben brauchen **immer**

Reflexivpronomen: Ich freue mich.

		Personalpronomen	Reflexivpronomen	
			Akkusativ	Dativ
1. Person	Sing.	ich	mich	mir
2. Person		du	dich	dir
3. Person		er/sie/es	sich	sich
1. Person	Pl.	wir	uns	uns
2. Person		ihr	euch	euch
3. Person		sie/Sie	sich	sich





Das Reflexivpronomen ist immer mit dem Subjekt des Satzes identisch.



Bilden Sie Sätze mit Reflexivpronomen

Satzteile	Subjekt	Prädikat	Objekt
Reflexive Verben	Pronomen / Artikel + Nomen	gebeugtes Verb	Reflexivpronomen im Akkusativ
sich bücken	Ich	bücke	mich.
	Du	bückst	dich.
	Er/Sie/Es	bückt	sich.
	Wir	bücken	uns.
	Ihr	bückt	euch.
	Sie	bücken	sich.
sich beeilen	Ich	beeile	mich.
	Du		
	Herr Hauser		
	Wir		

2.15 Ich freue mich. - Reflexive Verben und Reflexivpronomen

Reflexive Verben	Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt
sich erkälten	Ich	erkälte	mich.
	Du	erkältest	
	Das Kind		
sich erholen	Ich	erhole	mich.
			
sich auskennen	Ich	kenne	mich aus.
			
sich bedanken	Ich	bedanke	mich.
			

2.15 Ich freue mich. - Reflexive Verben und Reflexivpronomen










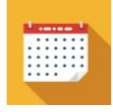
Ich suche




etwas



Das Ding / die Sache / den Gegenstand im Nominativ eintragen

Satzteile	Subjekt	Prädikat	Objekt
Reflexive Verben	Pronomen	finites (gebeugtes) Verb	Reflexivpronomen als Dativobjekt mit Akkusativobjekt
sich etwas merken	Ich	merke	mir etwas.
	Du		

2.15 Ich freue mich. - Reflexive Verben und Reflexivpronomen



Bei **teil**reflexiven Verben ist auch
Akkusativobjekt möglich.

ein anderes








Beispiel: Die Tante informiert **sich**. / Die Tante informiert **den Nachbarn**.

Bilden Sie Sätze

<u>Teil</u> reflexive Verben	Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt
sich informieren: Ich informiere mich . / Ich informiere den Mann .			
	Ich	informiere	mich .
	Du		
	Er/Sie/Es		
	Wir		
	Ihr		
	Sie		
sich verabschieden: Ich verabschiede mich . / Ich verabschiede das Kind .			
	Ich	verabschiede	das Kind .
		verabschiedest	

2.15 Ich freue mich. - Reflexive Verben und Reflexivpronomen

Teilreflexive Verben	Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt
sich schneiden: Ich schneide mich. / Ich schneide die Tomaten. 			
	Ich		mich.
		schneid e st	
	Die Köchin		
sich verbrennen: Ich verbrenne mich. / Ich verbrenne das Holz. 			
	Ich	verbrenne	das Holz.
			
	Die Frau		
sich gut fühlen: Ich fühle mich gut. / Ich fühle die Hände gut.			
	Ich	fühle	mich gut.
	Du		
	Frau Bender		
	Wir		

2.15 Ich freue mich. - Reflexive Verben und Reflexivpronomen

Teilreflexive Verben	Subjekt	Prädikat	Akkusativobjekt
sich aufregen : Ich rege mich auf. / Ich rege den Nachbarn auf.			
	Ich	rege	den Nachbarn auf.
	Der Mann		
sich verletzen : Ich verletze mich . / Ich verletze die Hand .			
	Ich	verletze	mich .
	Das Kind	verletzt	
sich entschuldigen : Ich entschuldige mich . / Ich entschuldige die Verspätung .			
	Ich	entschuldige		die Verspätung.
	Du		
	Die Bahn		
	Wir		



2.16 Lehrer*innen-Brief (Küche)

Hallo

mit Jahren mache ich viele schöne Dinge.



Mein und ich machen mit unseren Ausflüge.



Wir besuchen Spielplätze, Höhlen, Museen oder den Zoo.



Zuhause kocht für uns alle.



..... arbeitet gerne in der Küche. Er spült



auch



das Geschirr nach dem Essen.

Ich spiele mit und plane neue



Ausflüge.

Vor Weihnachten



backen wir

..... Kekse.



Haben Sie Kinder? Besuchen Sie Spielplätze oder Museen? Wer backt bei Ihnen? Was spielen Sie?

Ich freue mich auf Ihren Brief!

Viele Grüße von

2.18 Bildgeschichte erzählen - Küche

Was machen die Familien vor der Schule?

1



2.19 Medieninformation - Hören und Verstehen üben

Lernvideos (Goethe-Institut): <https://www.goethe.de/de/m/spr/ueb.html>

Lern-App (Deutsche Welle):



DW Learn German
- A1, A2, B1
Deutsche Welle

Filme

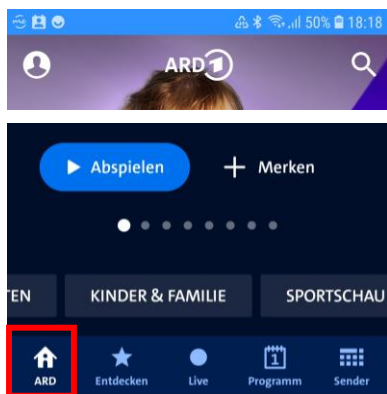


ARD-Mediathek



ARD Mediathek
ARD Online

Start-Ansicht:



2.19 Medieninformation - Hören und Verstehen üben

Filme

ZDF-Mediathek



ZDFmediathek & Liv...
ZDFonline

Start-Ansicht



3

Wohnen und Arbeiten



Satzteil: Objekt - mit Deklinationen von
Personalpronomen, bestimmten Artikeln und
Nomen - temporale Adverbien

3.1 Bilder mit Artikel laut benennen

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 
10 	11 	1 

3.1 Bilder mit Artikel laut benennen

1 der / die Sessel	2 der / die Wecker	3 die Dusche die Duschen
4 der / die Spiegel	5 der Kamm die Kämmen	6 das Bett die Betten
7 der / die Schlüssel	8 die Vase die Vasen	9 die Puppe die Puppen
10 das Sofa die Sofas	11 die Hand die Hände	12 die Musikanlage die Musikanlagen

3.1 Bilder mit Artikel laut benennen

13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



3.1 Bilder mit Artikel laut benennen

13 die Hausfrau die Hausfrauen	14 die Dach- deckerin die Dach- deckerinnen	15 die Köchin die Köchinnen
16 der Postbote die Postboten	17 der Polizist die Polizisten	18 die Kranken- schwester die Kranken- schwestern
19 die Verkäuferin die Verkäuferin- nen	20 der / die Automechaniker	21 der / die Bäcker
22 das Aquarium die Aquarien	23 der / die Maurer	24 die Bezeichnung die Be- zeichnungen

3.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25



26



27



28



29



30



31



32



33



34



35



36



3.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25 die Blume die Blumen	26 der Hundekorb die Hundekörbe	27 das / die Waschbecken
28 das WC die WCs	29 das Toiletten- papier die Toiletten- papiere	30 die Haarbürste die Haarbürsten
31 der Föhn die Föhne	32 die Nacht die Nächte	33 die Wiege die Wiegen
34 die Decke die Decken	35 der Hausschuh die Hausschuhe	36 die Suppe die Suppen

3.1 Bilder mit Artikel laut benennen

37



38



39



40



41



42



43



44



45



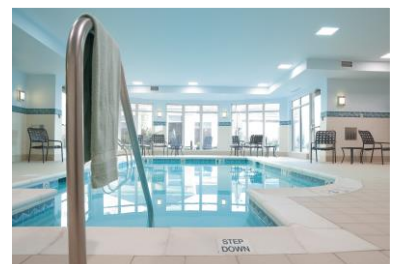
46



47



48



3.1 Bilder mit Artikel laut benennen

37 die Pizza die Pizzas / die Pizzen	38 der / die Bagger	39 der Brei die Breie
40 das / die Lebensmittel	41 der Wald die Wälder	42 die Flüchtlings- einrichtung die Flüchtlings- einrichtungen
43 der Gast die Gäste	44 die Zahnbürste die Zahnbürsten	45 das Handtuch die Handtücher
46 der Nachttisch die Nachttische	47 die Lücke, (Zahnlücke) die Lücken, (Zahnlücken)	48 das Hallenbad die Hallenbäder

3.1 Bilder mit Artikel laut benennen

Worte in Singular und Plural in die Liste schreiben und lernen

1	der Sessel _____	13	_____
	die Sessel _____		
2	_____	14	_____
3	_____	15	_____
4	_____	16	_____
5	_____	17	_____
6	_____	18	_____
7	_____	19	_____
8	_____	20	_____
9	_____	21	_____
10	_____	22	_____
11	_____	23	_____
12	_____	24	_____

3.1 Bilder mit Artikel laut benennen

25 _____	37 _____
26 _____	38 _____
27 _____	39 _____
28 _____	40 _____
29 _____	41 _____
30 _____	42 _____
31 _____	43 _____
32 _____	44 _____
33 _____	45 _____
34 _____	46 _____
35 _____	47 _____
36 _____	48 _____

3.2 Wohn-, Bade- und Schlafzimmer - Gegenstände in Singular und Plural schreiben

Einrichtung	m, f, n	Singular der, die, das	Plural die
Wohnzimmer 	n	das Wohnzimmer	die Wohnzimmer
Blume			
Buch			die Bücher
Couchtisch 			
Fernseher			
Flasche			
Glas			
Hund			
Hundekorb			
Musikanlage			
Sessel			
Vase			
Badezimmer 	n	das Bad	die Bäder
Badewanne 			

3.2 Wohn-, Bade- und Schlafzimmer - Gegenstände in Singular und Plural schreiben

Einrichtung	m, f, n	Singular der, die, das	Plural die
Föhn			die Föhne
Haarbürste			
Handtuch			
Spiegel			
Toilettenpapier			
WC			
Wäschekorb			
Waschbecken			
Zahnbürste			
Schlafzimmer 	n	das Schlafzimmer	die Schlafzimmer
Bett			die Betten
Decke			
Hausschuh			
Nachttisch			
Schrank			
Wiege			

3.3 Wiederholung von Verben

Verben mit Reflexivpronomen im Akkusativ - füllen Sie die Lücken aus

Person / Sing. + Pl.	Personalpronomen	Reflexivpronomen im Akkusativ (Wiederholung=WH)
1. Person Singular	ich	mich
2. Person Singular	du	dich
3. Person Singular	er/sie/es	sich
1. Person Plural	wir	uns
2. Person Plural	ihr	euch
3. Person Plural	sie/Sie	sich

sich freuen	Ich	freue	mich.
sich erholen	Du		
sich interessieren	Er		
sich kümmern 	Sie (Sing.)		
sich entschuldigen	Wir		
sich beeilen	Ihr		
sich bedanken	Sie (Pl.)		

Konjugieren Sie die Verben mit Präfixen (Vorsilben)

Pronomen	nachdenken	ausschalten	anmachen	aufstehen
Ich	denke nach.			
Du				
Er/Sie/Es				
Wir				
Ihr				
Sie				

Pronomen	weitergehen	herkommen	hierbleiben	aufschreiben
Ich				
Du				
Er/Sie/Es				
Wir				
Ihr				
Sie				

3.4 Regelmäßige Verb-Endungen einsetzen

Setzen Sie folgende Endungen ein: -e, -st, -t, -en

1. Ich **koche**..... die Suppe.
2. Du **komm**..... aus Dresden.
3. Er **schwimm**..... im Hallenbad.
4. Sie (Sing.) **schreib**..... gerne auf.
5. Es **wein**..... .
6. Wir **spiel**..... Fußball.
7. Ihr **hoff**..... auf ein Baby.
8. Sie (Pl.) **trink**..... Wasser.
9. Du **back**..... Pizza.
10. Wir **denk**..... an Oma.
11. Er **leb**..... in Deutschland.



3.4 Regelmäßige Verb-Endungen einsetzen

- 12. Ich **ruf**..... die Kinder.
- 13. Sie (Sing.) **pfeif**..... ein Lied.
- 14. Die Freunde **lach**..... gerne.
- 15. Du **buchstabier**..... das ABC.
- 16. Das Kind **schreib**..... den Namen.
- 17. Ihr **renn**..... zum Zug.
- 18. Er **kauf**..... ein.
- 19. Die Gäste **bring** Blumen.
- 20. Ich **freu**..... mich.
- 21. Wir **küss**..... die Freunde.
- 22. Die Freunde **tanz**..... .
- 23. Sie (Pl.) **geh**..... nach Hause (heim).
- 24. Wir **spül**..... das Geschirr.

Schreiben Sie eigene Sätze

.....

.....

.....

.....

3.5 Wer oder Was? – Das Subjekt steht immer im Nominativ (1. Fall)

Beispiel: **Die Tante** backt. / **Sie** backt.

Satzteile	Subjekt Wer oder Was?	Prädikat	Personalpronomen als Subjekt Wer oder Was?	Prädikat
m	Der Onkel	backt.	Er	backt.
f	Die Tante	backt.	Sie	backt.
n	Das Kind	backt.	Es	backt.
Pl.	Die Großeltern	backen.	Sie	backen.

Bilden Sie Sätze

Verben einfügen: kochen, füttern, spielen, lernen, schwimmen, telefonieren

Satzteile Wortart	Subjekt		Prädikat		Subjekt		Prädikat
	Artikel	Nomen	Verb		Pronomen	Verb	
	Die	Mutter	kocht.		Sie	kocht.	
		Kind					
		Frauen					
		Tante					
		Mann					
		Teilnehmer*innen (TN)					

3.6 Deklination der bestimmten Artikel und Nomen - 4 Fälle - Satzbildung mit Objekt

Beispiel: **Die** Tante backt **der** Familie **das** Kuchenrezept **des** Onkels.

Fügen Sie Genus und den bestimmten Artikel im Nominativ ein

Genus	Artikel	Nomen	Genus	Artikel	Nomen
m	der	Kuchen (Sing.)			Ehemann
		Kuchenrezept			Liebblingsessen (Sing.) 
		Familie			Ehefrau
		Tante			Lied
		Onkel			Alphabet

Deklination der bestimmten Artikel (der-die-das) in 4 Kasus (Fällen) lesen

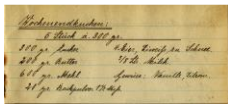
Kasus	Nominativ 1. Fall: Wer oder Was?	Genitiv 2. Fall: Wessen?	Dativ 3. Fall: Wem?	Akkusativ 4. Fall: Wen oder Was?
m	der	des	dem	den
f	die	der	der	die
n	das	des	dem	das
Pl.	die	der	den	die

Satzbau



mit Satzteilen und Fällen lesen

Satzteile		Subjekt	Prädikat	Objekt		
Fälle		Nominativ		Dativ	Akkusativ	Genitiv
Wer backt?	Sing.	Die Tante	backt.			
Wem backt die Tante?	Sing.	Die Tante	backt	der Familie.		
Was backt die Tante?	Sing.	Die Tante	backt	der Familie	den Kuchen.	
Wessen Kuchenrezept backt die Tante?	Sing.	Die Tante	backt	der Familie	das Kuchenrezept	des Onkels.
	Pl.	Die Tanten	backen	den Familien	die Kuchenrezepte	der Onkel.



Die Deklination ist die Anpassung (Flexion/Beugung) eines Wortes (Pronomen, Artikel, Nomen und Adjektiv) an einen bestimmten Kasus (Fall): Nominativ (Werfall), Genitiv (Wesfall), Dativ (Wemfall) oder Akkusativ (Wenfall). Die vier Fälle drücken die Beziehung zwischen den Satzteilen aus: Subjekt oder Objekt. Dafür wird meist eine Endung an das Wort angehängt.

Das Verb „backen“ entwickelt sich vom starken (unregelmäßigen) Verb zu einem regelmäßigen. Daher: ich backe, du backst, er/sie/es backt - statt früher: du bäckst, er/sie/es bäckt.

3.6 Deklination der bestimmten Artikel und Nomen - 4 Fälle - Satzbildung mit Objekt


Gemeinsam bestimmte Artikel einfügen und Sätze bilden

Satzteile		Subjekt	Prädikat	Objekt		
Kasus		Nominativ		Dativ	Akkusativ	Genitiv
Wer kocht?	Sing.	Sakina	kocht.			
Wem kocht Sakina?	Sing.			..... Ehemann.		
Was kocht Sakina?	Sing.				..... Lieblingsessen.	
Wessen Essen kocht Sakina?	Sing.					..... Oma.
	Pl.	Sakina und Roghaye		..... Kindern	..... Lieblingsessen	..... Großeltern.

Bestimmte Artikel einfügen und Sätze bilden

Satzteile		Subjekt	Prädikat	Objekt		
Kasus		Nominativ		Dativ	Akkusativ	Genitiv
Wer schreibt?	Sing.	Ayob	schreibt.			
Wem schreibt Ayob?	Sing.			..... Ehefrau.		
Was schreibt Ayob?	Sing.				..... Lied.	
Wessen Lied schreibt Ayob?	Sing.					..... Alphabets.
	Pl.	Ayob und Zahra	singen	..... Gästen	..... Lieder	..... Kinder Afghanistans.

3.7 Sätze mit regelmäßigen Verben bilden

Verb im Infinitiv	Artikel	(Pro-)Nomen	Verb	
kosten	Das	Buch	kostet	20 Euro.
bezahlen	Die	Erzieherin		..... Buch.
wegbringen		Baggerfahrer		..... Erde 
anstehen		Menschen		.....
anrufen		Ich		..... Physio- therapeutin
mitmachen		Du		bei dem Sport 
			
zurückkommen		Mutter		.....
vorsingen		Lehrer		.....
aufschreiben		Teilnehmerin		.....
besuchen		Familie		Freunde.
sich bedanken		Er		..... für die Information.
lochen 		Schüler*innen		..... Übungen.
bekommen		Ihr		..... Auto.
sich freuen		Wir		.....
fragen		Sie (Sing.)		nach 
				Weg.
korrigieren		Lehrerin		..... Heft.

3.7 Sätze mit regelmäßigen Verben bilden

Verb im Infinitiv	Artikel	(Pro-)Nomen	Verb	
leben		Ihr		in Stuttgart. 
verstehen		Psychotherapeutin		mich.
unterrichten		Ehrenamtlichen 		gerne.
arbeiten		Krankenschwester		im Krankenhaus.
antworten		Polizist		ihm.
reden		Freundinnen		mit uns.
tanzen		Freund*innen		in der Schule.
backen		Bäcker (Sing.)		Kuchen.
sich bücken		Fußballspieler (Sing.)		.....
zuhören		Großvater		ihr
sich bedanken		Großmutter		.....
auskennen		Ihr		euch
sich ausruhen 		Freund		.....
schneiden		Papa		..... Gemüse.
füttern		Bruder		..... Katzen.
genießen		Säugling		..... Brei.
putzen		Er		..... Herd.
grüßen		Wir		..... Nachbarn. (PL.)

3.8 Deklination der Personalpronomen und Nomen als Objekt

Beispiel: Die Tante backt **euch**.

Deklination der bestimmten Artikel wiederholen

Kasus	Nominativ 1. Fall: Wer oder Was?	Genitiv 2. Fall: Wessen?	Dativ 3. Fall: Wem?	Akkusativ 4. Fall: Wen oder Was?
m	der	des	dem	den
f	die	der	der	die
n	das	des	dem	das
Pl.	die	der	den	die

Deklination der Personalpronomen lesen

Kasus	Personalpronomen								
	Singular					Plural			formell
			(m)	(f)	(n)				
Nominativ Wer oder Was?	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dativ Wem?	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akkusativ Wen oder Was?	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Bilden Sie Sätze mit Personalpronomen im Dativ (Wem?)

Ich (schreiben) schreibe **ihr**. (f: der Freundin)

Er (kochen) (m: dem Sohn)

Wir reden mit (n: dem Kind)

Das Auto gehört (Pl.: den Nachbarn)

Du (vorsingen) (f: der Lehrerin)

Bilden Sie Sätze mit Personalpronomen im Akkusativ (Wen oder Was?)

Ich liebe (f: die Ehefrau)

Du besuchst (m: den Herrn)

Ihr (verstehen) (n: das Ehepaar)

Sie (Sing.) (zudecken) (n: das Kind)

Die Eltern (wegbringen) (f: die Schülerin)

Du (austrinken) (n: das Glas)

Ihr (probieren) (f: die Suppe)

3.9 Deklination von bestimmten Artikeln, Nomen und Personalpronomen

Deklination der bestimmten Artikel der - die - das

Beispiel: Die Tante backt euch das Kuchenrezept des Onkels.

Kasus	Nominativ 1. Fall: Wer oder Was?	Genitiv 2. Fall: Wessen?	Dativ 3. Fall: Wem?	Akkusativ 4. Fall: Wen oder Was?
m	der	des	dem	den
f	die	der	der	die
n	das	des	dem	das
Pl.	die	der	den	die

Beispiele

Kasus	Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
m	der	des	dem	den
	Der Junge singt.	Der Junge singt das Lied des Vaters.	Der Junge singt dem Vater.	Der Junge singt den Liedtext.
f	die	der	der	die
	Die Mama kocht.	Die Mama kocht nach dem Rezept der Oma.	Die Mama kocht der Tochter.	Die Mama kocht die Suppe.
n	das	des	dem	das
	Das Baby trinkt.	Das Baby des Mädchens trinkt.	Das Baby trinkt in dem Bett.	Das Baby trinkt das Wasser.
Pl.	die	der	den	die
	Die TN lernen.	Die TN der Deutschkurse lernen.	Die TN lernen in den Deutschkursen.	Die TN lernen die Fälle.

Bilden Sie Sätze mit bestimmtem Artikel mit Dativ-Objekt

Der Großvater (pfeifen) ...pfeift..... dem Hund.

Die Frau (tanzen) mit Mann.

Bilden Sie Sätze mit bestimmtem Artikel mit Dativ- und Genitiv-Objekt

Das Kind (schwimmen) mit Unterstützung Lehrers.

Sie (Sing.) (reden) mit Freund Bruders.

3.9 Deklination von bestimmten Artikeln, Nomen und Personalpronomen

Bilden Sie Sätze mit bestimmtem Artikel mit **Akkusativ-Objekt**

Ich (abholen) Jungen**n** (Sing.)

Du (herbringen) Auto

Die Freundin (anrufen) Freund

Der Vater (einkaufen) Gemüse

Die Oma (einschalten) Waschmaschine

Der Großvater (wegbringen) Brief

Der Onkel (zumachen) Türe

Bilden Sie Sätze mit Personalpronomen und bestimmten Artikeln

Subjekt	Prädikat	Dativobjekt als Personalpronomen	Akkusativobjekt
Die Freundin	(schreiben)	(dem Freund)	..... Lied.
Die Freundin	schreibt	ihm	das Lied.
Der Sohn	(backen)	(der Schwester)	..... Brötchen. (Pl.)
.....	.....	.....	..... Brötchen. (Pl.)
Ich	(aufschreiben)	(dem Arzt)	..... Menschen en auf.
.....	.....	.....	..... Menschen en (Sing.) (= die Person) auf.
Die Lehrerin	(buchstabieren)	(den Schüler*innen)	..... ABC.
.....	.....	.....	..... ABC.
Der Freund	(bringen)	(der Familie)	..... Blumen.
.....	.....	.....	..... Blumen.
Der Polizist	(beschreiben)	(dem Gast)	..... Weg.
.....	.....	.....	..... Weg.

*Einige maskuline Nomen haben im Genitiv, Dativ und Akkusativ die Endung **n** oder **en**. (n-Deklination: der Junge - des/dem/den Junge**n**, der Mensch - des/dem/den Mensch**en**).*

3.10 Regelmäßiges Verb in Satz einfügen









	Subjekt (Satzgegenstand)	Prädikat (Satzaussage)	Objekt (Satzergänzung)
schwimmen 	Das Kind	schwimmt	mit dem Vater.
reden 	Zwei Personen	.....	miteinander. 
anstehen 	Die Menschen	.....	vor Büro
ansprechen 	Sie (Pl.)	.....	sich
notieren 	Du	.....	..... Namen.
einkaufen 	Ich	.....	..... Brötchen ein.
kosten 	Das Gemüse	.....	mich Geld. 

3.10 Regelmäßiges Verb in Satz einfügen

	Subjekt	Prädikat	Objekt
bezahlen 	Du	.....	mit Karte.
fragen 	Ich	.....	..... Mutter.
spülen 	Ihr	.....	..... Geschirr.
anrufen 	Ich	.....	..... Nummer 112 an.
begrüßen 	Die Frau	.....	..... Kundin.
pfeifen 	Die Zuschauer	.....
flüstern 	Die Frau	.....	in Ohr.
korrigieren 	Der Lehrer	.....	..... Heft.

3.10 Regelmäßiges Verb in Satz einfügen

	Subjekt	Prädikat	Objekt
unterstreichen 	Sie (Sing.)	.....	..... Worte.
kennen 	Wir	.....	..... Pyramiden. 
suchen 	Sie (Sing.)	.....	..... Freunde.
beschreiben 	Du	.....	..... Weg. 

Satzbau: Subjekt - Prädikat - Objekt

Fügen Sie die Verben ein: arbeiten, reden, kochen, lernen, kaufen, singen

Position 1 Subjekt	Position 2 Prädikat (Verb)	Position 3 Objekt
Ismael	arbeitet	mit dem Bagger.
Wir		..... Grammatik.
Refia		..... Blumen.
Fithawit		..... Brei.
Senay		..... Lied.
Meryem		mit Sohn.



3.11 Berufsbezeichnungen





eintragen

Baggerfahrer, Erzieher, Polizistin, Computerfachfrau, Mechaniker, Bäcker, Ärztin, Krankenpfleger, Lehrer, Physiotherapeutin, Busfahrer, Bauer, Psychotherapeutin, Köchin, Arzhelferin, Taxifahrer, Handwerker, Ehrenamtliche, Putzfrau, Frisör, Verkäuferin, Gärtnerin, Schneiderin




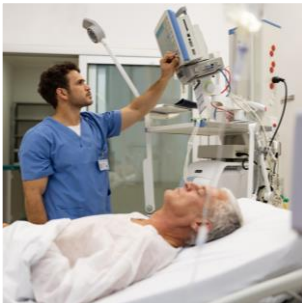


Berufsbezeichnungen durchstreichen
eintragen



und in Singular

	Singular männlich / der	Singular weiblich / die
	Baggerfahrer	Baggerfahrerin
		
		
		




3.11 Berufsbezeichnungen in Singular eintragen

	männlich / der	weiblich / die
		
		
		
		
		
		




3.11 Berufsbezeichnungen in Singular eintragen

	männlich / der	weiblich / die
		
		
		
		
		
		

3.11 Berufsbezeichnungen in Singular eintragen

	männlich / der	weiblich / die
		
		
		
		
		
		
		

3.12 Regelmäßige Verben beugen

















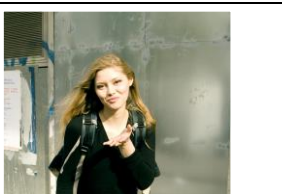
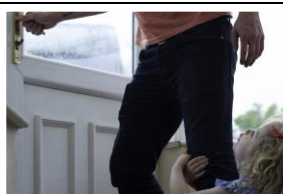
Infinitiv (Grundform)	pflegen 	drucken 	bringen 	untersuchen 	lieben 	schmecken 
ich						
du						
er sie es						
wir						
ihr						
sie / Sie						

3.13 Begrüßung und Verabschiedung

Wir begrüßen uns mit: Hallo - Guten Morgen - Guten Tag - Guten Abend.

Wir verabschieden uns mit: Gute Nacht - Auf Wiedersehen - Tschüss - Bis bald - Ciao.

Bezeichnen Sie Begrüßungen mit B und Verabschiedungen mit V

	B		
			
	B V		
			
			
			

3.14 Sätze mit temporalen Adverbien bilden

Beispiel: Die Tante backt **vormittags**.














Temporale Adverbien (Umstandswort)



lesen



Sie informieren über den **Zeitpunkt**:

vorher - 	nachher (danach) 
Tageszeit 	Nachtzeit 
noch - (1 Tag)	 dann (kommt Opa)
noch einige Tage / noch ein paar Tage	 dann (kommt Opa)
vormittags 	mittags / nachmittags  abends / nachts 
zweimal am Tag	   
inzwischen	
früher	

3.14 Sätze mit temporalen Adverbien bilden

jetzt		
bald - demnächst - gleich		

Bilden Sie einige Sätze schriftlich

Nomen: Oma, Papa, Kinder, Mama, Eltern, Großeltern, Opa, Tante, Onkel, Junge, Sohn, Tochter, Mädchen, Schwester, Bruder, Freunde, Freundin, Freund, Enkel, Enkelsohn, Enkeltochter, Familie, Mutter, Vater

Verben: arbeiten, nehmen, lernen, gehen, schreiben, putzen, fragen, trinken, singen, spielen, reden, schwimmen, kommen, tanzen, spülen, anrufen, bleiben, pfeifen, hören, korrigieren, antworten, lernen, bezahlen, schreien, flüstern, schneiden, backen, kochen

Temporale Adverbien (suche im Bildwörterbuch): täglich, vormittags, freitags, nachmittags, jetzt - heute, morgen - übermorgen, sofort - gleich - bald, vorher - nachher - danach, nie - kaum - selten - manchmal, meistens - häufig - oft, um 8 Uhr

Artikel + Nomen	Verb	Temporales Adverb (Wann?)
Die Oma	nimmt	täglich  Medika- mente. 
Der Papa	arbeitet	vormittags.
Die Kinder		

3.15 Sätze mit reflexiven Verben, Reflexivpronomen und temporalen Adverbien bilden



Reflexivpronomen wiederholen

Personalpronomen	Reflexivpronomen Akkusativ	Reflexivpronomen Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er/sie/es	sich	sich
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie/Sie	sich	sich

Bilden Sie Sätze mit den Adverbien: sofort, kaum, jetzt, heute, morgen, freitags

Artikel und Nomen	Reflexives Verb	Reflexivpronomen	Temporales Adverb
-------------------	-----------------	------------------	-------------------

sich **bedanken**

Das Kind	bedankt	sich	sofort.
Ich			
Du			
Wir			
Ihr			
Sie			

sich **bücken**

Der Mechaniker		sich	kaum.
Ich			
Du			
Wir			
Ihr			
Sie			

sich **freuen**

Die Polizistin			
Ich			
Du			
Wir			
Ihr			
Sie			

3.15 Sätze mit reflexiven Verben, Reflexivpronomen und temporalen Adverbien bilden

Artikel und Nomen	Reflexives Verb	Reflexivpronomen	Temporales Adverb
-------------------	-----------------	------------------	-------------------

sich **erkälten**

Der Baggerfahrer			
Ich			
Du			
Wir			
Ihr			
Sie			

sich **beeilen**

Die Busfahrerin			
Ich			
Du			
Wir			
Ihr			
Sie			

sich **erholen**

Der Arzt			
Ich			
Du			
Wir			
Ihr			
Sie			



.....

3.16 Lehrer*innen-Brief (Wohnen und Arbeiten)

Hallo

ich arbeite werktags



ehrenamtlich



in einer Flüchtlingseinrichtung.



Die Familien möchten Deutsch lernen. Ich unterrichte um 14 Uhr Deutsch. Das mache ich gerne. Wir machen viele Übungen. Die Teilnehmer*innen verstehen mit den vielen Bildern die Worte. Sie schreiben die Übungen in das Heft. Ich verabschiede mich nach dem Unterricht. Wir sagen Tschüss.

Ich denke viel nach und rede mit den Ehrenamtlichen über die Vorkurshefte. Wir hoffen, dass die Teilnehmer*innen die deutsche Sprache

leicht  lernen.

Wir Ehrenamtlichen lernen auch viel von den Teilnehmer*innen. Das ist super.

Was machen Sie gerne? Putzen Sie gerne?

Was möchten Sie arbeiten? Wo möchten Sie arbeiten?

Ich freue mich auf Ihren Brief!

Viele Grüße von

3.18 Bildgeschichte erzählen - Wohnen und Arbeiten

Wer macht das zuhause?



Wort (Nomen im Singular + Artikel)	Nomen im Plural + Artikel „die“	Abbildungen	Kapitel
------------------------------------	---------------------------------	-------------	---------


Kapitel 2
Kapitel 3

abends			3
Abfall, der	Abfälle		2
Abfalleimer, der	Abfalleimer		2
abholen			2
Änderung, die	Änderungen		2
anderes, anders			2
anrufen (112 im Notfall)			3
anschreien			3

3.19 Bildwörterbuch


Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
anstehen			2
anziehen		 	2
App, die	Apps		2
Arzthelferin, die	Arzt- helferinnen		3
auch		  	2
auf den Weg machen, sich		 	2
aufmachen			2
aufregen, sich			2

3.19 Bildwörterbuch











Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
aufstehen			2
Auge, das	Augen		2
Ausflug, der	Ausflüge		2
auskennen, sich			2
ausmachen			2
ausruhen, sich			3
aussagen			2
austrinken			2












3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Auto- mechaniker, der	Auto- mechaniker		3
Babyflasche, die	Babyflaschen		2
Backblech, das	Backbleche		2
Backofen, der	Backöfen		2
Bad, das	Bäder		3
Badewanne, die	Badewannen		3
Bäcker, der	Bäcker		3
Bäckerin, die	Bäckerinnen		3









3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap.
Bagger, der	Bagger		3
Baggerfahrer, der	Baggerfahrer		3
bald, demnächst, gleich		 	3
Ball, der	Bälle		2
Bauarbeiter, der	Bauarbeiter		2
Bauer, der	Bauern		3
Becher, der	Becher		2
bedanken, sich		 	2

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
beeilen, sich			2
begrüßen (Hallo - Guten Morgen - Guten Tag - Guten Abend)			2
Begrüßung, die	Begrüßungen		3
Beruf, der	Berufe		3
Berufs- bezeichnung, die	Berufsbe- zeichnungen	 	3
beschriftet			2
Besen, der	Besen		2
Besonderheit, die besonders	Besonder- heiten		2






3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Besteck, das	Bestecke		2
Bett, das	Betten		3
Bezeichnung, die	Bezeichnungen	 	3
Blume, die	Blumen		3
Brei, der	Breie		3
bringen			3
bücken, sich			2

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Bundesland, das	Bundesländer in Deutschland		3
Busfahrer, der	Busfahrer		2
Computer- fachfrau, die	Computer- fachfrauen		3
Couch, die (Sofa)	Couchs, (Couchen)		3
Couchtisch, der	Couchtische		3
Dachdeckerin, die	Dach- deckerinnen		3
daraus folgt			2
Decke, die	Decken		3

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap.
Deckel, der	Deckel		2
Desinfektionsmittel, das	Desinfektionsmittel		2
Deutsche, der / die	Deutschen		3
Ding, das (der Gegenstand, die Sache, etwas)	Dinge		2
drucken			3
durchschwimmen			2
durchstreichen			3
Dusche, die	Duschen		3

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
ehrenamtlich		  		3
Ehrenamtliche, der / die	Ehrenamt- lichen	 		3
einige / ein paar Tage (Wochen, Monate, Jahre)		 		3
einkaufen				2
einschalten				2
entschuldigen, sich		 		2
Eimer, der	Eimer	 		2
Erde, die	Erde	 		3

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap.
ergänzen			2
erholen, sich			2
erkälten, sich			2
Erzieher, der	Erzieher		3
etwas (kaum, ein bisschen)			2
etwas (ein Ding, eine Sache)			2
fern (dort)			2
Fernglas, das	Ferngläser		3











3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Fernseher, der	Fernseher		2
Film, der	Filme		2
Flasche, die	Flaschen		2
Flüchtlings- einrichtung, die	Flüchtlings- einrichtungen		3
flüstern			3
Föhn, der	Föhne	 	3
freuen, sich			3
Frisör, der	Frisöre		3

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
früher			3
fühlen, sich		 	2
fürchten, sich			2
Fußballspieler, der	Fußball- spieler		2
füttern		 	2
Gabel, die	Gabeln		2
Gärtner, der	Gärtner		3
Gärtnerin, die	Gärtnerinnen		3









3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Gast, der	Gäste	 	2
Geld, das	Gelder		3
Gemüse, das	Gemüse		3
genießen			2
Geschirr, das	Geschirre		2
Geschirrtuch, das	Geschirrtücher		2
Glas, das	Gläser	 	2
gleich		 	2











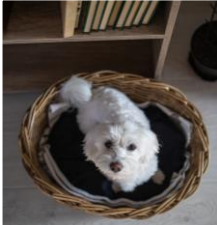

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Haarbürste, die	Haarbürsten		3
Hallenbad, das	Hallenbäder		3
Hand, die	Hände		3
Handtuch, das	Handtücher		3
Handwerker, der	Handwerker		3
häufig , oft (Fragen)		 englisch: frequently asked questions = häufige Fragen	3
häufig , oft (hier: Hände waschen)			3
Hausfrau, die	Hausfrauen		3

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Hausschuh, der	Hausschuhe		3
heimgehen (nach Hause gehen)			3
heizen			2
Heizung, die	Heizungen	 	2
herbringen			2
Herd, der	Herde		2
hereinkommen			2
Herr, der	Herren		3

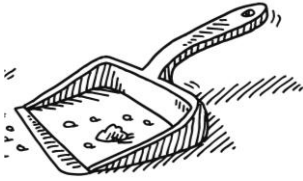





3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
hier				2
hierbleiben				2
hier - dort (nah - weit)				2
hinrennen				2
Höhle, die	Höhlen			2
Holz, das	Hölzer			2
Hundekorb, der	Hundekörbe			3
identisch (gleich)				2

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Information, die	Informationen		2
informieren, sich			2
inzwischen		 	3
jetzt			3
Joghurt, der	Joghurts	 	2
Kamm, der	Kämme		3
Karte, die	Karten	 	2

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Kehrblech, das	Kehrbleche		2
Keks, der	Kekse		2
kennen		 	3
Kiste, die	Kisten		2
Köchin, die	Köchinnen		3
Koffer, der	Koffer	 	3
Kollege, der / Kollegin, die	Kolleg*innen		2
konzentrieren, sich			2

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
kosten		 		2
Kranken- pfleger, der	Kranken- pfleger	 		3
Kranken- schwester, die	Kranken- schwestern	 		3
Kuchen, der	Kuchen			3
Kuchenrezept, das	Kuchen- rezepte	 		3
Küchen- schrank, der	Küchen- schränke	 		2
Kühlschrank, der	Kühlschränke			2
kümmern, sich				3








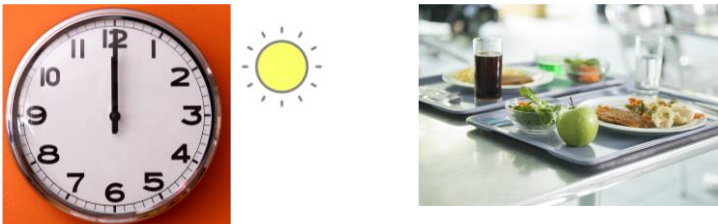
3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
küssen			2
Lebensmittel, das	Lebensmittel	 	3
leicht		 	3
leiden		 	2
Lern-App, die	Lern-Apps	 DW Learn German - A1, A2, B1 Deutsche Welle	2
lieb			3
lieben			3
Liebling, der	Lieblinge	 	3

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Lieblingsessen, das	Lieblings- essen	  	3
losgehen			2
Lücke, die Zahnlücke	Lücken, Zahnlücken	 	3
manche		 	2
manchmal			3
Marmelade, die	Marmeladen		2
Maurer, der	Maurer		3




3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Mechaniker, der	Mechaniker		3
Mediathek, die	Mediatheken		2
Medikament, das	Medikamente		3
Medium, das	Medien		2
meist, meistens			3
Mensch, der	Menschen		3
merken, sich			2
mittags			3









3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
mit - ohne (Brille)				2
miteinander				3
mitmachen				2
möchten				2
möglich Möglichkeit, die	Möglichkeiten			2
Museum, das	Museen			2
Musikanlage, die	Musikanlagen			3
nach				3












3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
nachmittags			3
Nacht, die nachts	Nächte		3
Nachttisch, der	Nachttische		3
nah			2
neu		 	2
ohne			2
ohne - mit (Brille)		 	2
Person, die	Personen	 	2











3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap. 3
Pfanne, die	Pfannen		2
pflegen			3
Physiotherapeutin, die	Physiotherapeutinnen		3
Pizza, die	Pizzas /en		3
Polizist, der	Polizisten		3
Polizistin, die	Polizistinnen		3
Position, die	Positionen		3
Postbote, der	Postboten		2




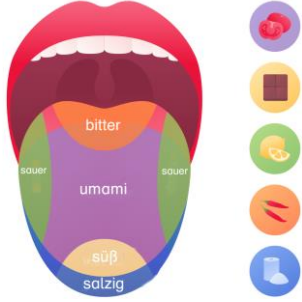


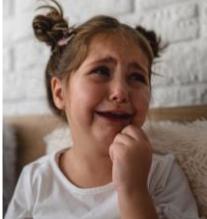

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
pressen			2
Psycho- therapeutin, die	Psycho- therapeutin- nen		3
Puppe, die	Puppen		3
putzen		 	2
Putzfrau, die	Putzfrauen		3
Putzmann, der	Putzmänner		3
Pyramide, die	Pyramiden		3
reden		  	2

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
reflexiv, rückbezüglich			2
Regal, das	Regale		2
Rezept, das		<p>Knetkartoffel T T T T T</p> <p>Zutaten 200 g Emmantaler gerieben-T 200 g Butter 200 g Dinkelschrott 10 Teelöffel Salz 1 Messerspitze Weizenkleberpulver Salz Backpulver etwas Mehl für eventuelles Ausrollen 1 Ei Nach Belieben: Koriander, Sesam, Popcornkörner oder Mandelstrieber T</p> <p>Zubereitung Knetkartoffel 20-15 Minuten, Rohzeit: 1 Stunde, Backzeit: 20 Minuten Einmal-Mittelschwere-Reinigungs-Mittel-Wasser-Misch-Lösung verwenden</p> 	3
Rollo, das	Rollos		2
Sache, die (das Ding, etwas)	Sachen		2
Salat, der	Salate		2
Satzbau, der	---	  	3
Satzteil, das (Satzglied)	Satzteile (Satzglieder)		2

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap.
Schlafzimmer, das	Schlafzimmer		3
Schlüssel, der	Schlüssel	 	3
schmecken			3
schneiden, sich			2
Schneiderin, die	Schneider- innen		3
Schwimmhilfe, die	Schwimm- hilfen		3
sehnen, sich		 	2

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Sessel, der	Sessel		3
Sieb, das	Siebe		2
Sofa, das	Sofas		3
Spiegel, der	Spiegel		3
Spielplatz, der	Spielplätze		2
Sport, der	Sporte / Sportarten		3
Spüle, die	Spülen		2
Spülmaschine, die	Spül- maschinen		2

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Spülmittel, das	Spülmittel		2
Stadt, die (Stuttgart)	Städte	 	3
Start-Ansicht, die	Start-Ansichten	 	2
Staubsauger, der	Staubsauger		2
stehen			3
Suppe, die	Suppen		3
täglich		 Montag-Dienstag- Mittwoch-Donnerstag- Freitag-Samstag- Sonntag	3

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
Tasse, die	Tassen			2
Taxifahrer, der	Taxifahrer			3
Tee, der	Tees			2
Teekanne, die	Teekannen			2
Teil, das	Teile			2
teilreflexiv				2
Teller, der	Teller			2


3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	Kap.
Tisch, der	Tische		2
Toilette, die	Toiletten	 	3
Toilettenpapier, das	Toilettenpapiere		3
trennbar, trennen			2
Überweisung, die (Bank-)	Überweisungen		2
Umstand, der (andere)	Umstände	 	3
unterrichten, lehren			2
unterstreichen			3

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
Unterstützung, die	Unterstützungen			3
untersuchen		 		3
Vase, die	Vasen			3
verabschieden, sich				2
Verabschiedung, die (Gute Nacht - Auf Wiedersehen - Tschüss - Bis bald - Ciao)	Verabschiedungen			3
verbrennen, sich				2
Verkäuferin, die	Verkäuferinnen	 		3

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen		K a p .
verletzen, sich				2
Verspätung, die	Verspätungen	 		2
viel		   		3
vor				2
vormittags		 		3
vorher – nachher / danach		 		3
vorsingen				2










3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Wald , der	Wälder		3
wandern			2
Wanderschuh , der	Wander- schuhe		2
Wäschekorb , der	Wäschekörbe	 	2
Waschbecken , das	Wasch- becken		3
waschen		 	2
Wasch- maschine , die	Wasch- maschinen		2
WC , das	WCs	 	3








3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Wecker, der	Wecker	 	3
wegbringen		 	2
wegmachen			2
Weihnachten	Weihnachten		2
weitergehen			2
Werktag, der werktags	Werktage		3
werden		 	3
Wiederholung, die wiederholen	Wiederholungen		3




3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Wiege, die	Wiegen		3
Wohnzimmer, das	Wohnzimmer		3
Wortart, die	Wortarten		2
wundern, sich			2
Wurst, die	Würste	 	2
Zahn, der	Zähne		3
Zahnbürste, die	Zahnbürsten	 	3

3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
Zeitpunkt, der	Zeitpunkte		3
Zoo, der	Zoos		2
zudecken			2
zu Hause, daheim			2
zuhören			2
zumachen			2
zurückkommen			2


3.19 Bildwörterbuch

Singular	Plural + die	Abbildungen	K a p .
zusammen- arbeiten			2
zweimal		 	3

3.20 Verschiedene Deklinationen - Übersicht

Deklination ist die Beugung eines Wortes mit

- Zahl (Numerus: Singular oder Plural)
- Geschlecht (Genus: maskulin, feminin, neutral)
- Fall (Kasus: **Nominativ**, **Genitiv**, **Dativ**, **Akkusativ**).

Artikel, Nomen, Pronomen und Adjektive werden  dekliniert.

Vorkursheft B, 2.15 Deklination der **Reflexivpronomen**

Beispiel: **Die Tante** freut **sich**. Das Reflexivpronomen ist immer mit dem Subjekt des Satzes identisch.

Reflexive (rückbezügliche) Verben brauchen Reflexivpronomen: **Ich** freue **mich**.

	Personalpronomen	Reflexivpronomen	
		Akkusativ	Dativ
Singular	ich	mich	mir
	du	dich	dir
	er/sie/es	sich	sich
Plural	wir	uns	uns
	ihr	euch	euch
	sie/Sie	sich	sich

Vorkursheft B, 3.6 Deklination der **bestimmten Artikel** (der-die-das)

Beispiel: **Die Tante** backt **der Familie** **das** Kuchenrezept **des** Onkels.

Kasus	Nominativ 1. Fall: Wer oder Was?	Genitiv 2. Fall: Wessen?	Dativ 3. Fall: Wem?	Akkusativ 4. Fall: Wen oder Was?
m	der	des	dem	den
f	die	der	der	die
n	das	des	dem	das
Pl.	die	der	den	die

Vorkursheft B, 3.8 Deklination der **Personalpronomen** als Objekt im **Dativ** oder **Akkusativ**

Beispiel: **Die Tante** backt **euch**.

Kasus	Personalpronomen								
	Singular					Plural			formell
		(m)	(f)	(n)					
Nominativ Wer oder Was?	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dativ Wem?	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akkusativ Wen oder Was?	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Dank



Die fünf Vorkurshefte sind ein Gemeinschaftswerk: Geflüchtete und Lehrende der ABC-Gruppe überprüften sie in ihren Deutschkursen. Der Freundeskreis Degerlocher Flüchtlinge, die Addy von Holtzbrinck Stiftung und die Stadt Stuttgart - Bezirksamt Degerloch förderten die Deutschkurse; mein Mann, meine große Familie, Freund*innen und Ehrenamtliche unterstützten die Entwicklung der Vorkurshefte in vielfältiger Weise. Allen gilt mein großer und herzlicher Dank! Sie ermöglichten mir diese kreative und so notwendige Aufgabe.

Wir verwenden diese Nachschlagewerke für die Grammatik-Unterlagen:

Balck, Ines; Röhe, Klaus: PONS, Deutsche Grammatik & Rechtschreibung, PONS 3. Aufl., Stuttgart 2019

Busche, Anne; Szita, Szilvia: A-Grammatik, Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1, A2 Schubert-Verlag, 2. Aufl. Leipzig 2023

Pahlow, Heike: Deutsche Grammatik – einfach, kompakt und übersichtlich, Engelsdorfer-Verlag, Leipzig 2010

A a
Ä / Ae ä / ae
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
Ö / Oe ö / oe
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
Ü / Ue ü / ue
V v
W w
X x
Y y
Z z



Der Vorkurs besteht aus 5 Arbeitsheften

Heft A	Einführung	
	Kapitel 1	Familie und Schule
Heft B	Kapitel 2	Küche
	Kapitel 3	Wohnen und Arbeiten
Heft C	Kapitel 4	Haben oder Sein
	Kapitel 5	Haus und Garten
Heft D	Kapitel 6	Gesundheit
	Kapitel 7	Wegbeschreibung
Heft E	Kapitel 8	Einkaufen
	Kapitel 9	Festtag

- jeweils mit Bildwörterbuch der erstmals verwendeten Worte -

Der Vorkurs bereitet die Lernenden auf A1-Kurse vor. So können sie die offiziellen Kurse erfolgreich besuchen.

Die Übungen wurden von Dr. Annedore Napiwotzky entwickelt und von den Lehrenden der ABC-Gruppe Stuttgart gemeinsam mit den Lernenden in der Praxis erprobt.

Gedrucktes Vorkursheft über: napiwotzky-vorkurshefte@gmx.de

Digitale Version: <https://www.schubert-verlag.de/lautgesten.php>

Wir verwenden die Druckschrift by WOK und Bilder von iStock, Adobestock und privat;
das ABC-Gruppen-Logo wurde von Constanze von Kitzing gezeichnet.
,Druckschrift BY WOK‘ entstammt dem kostenlosen Programm ‚Lesen Lernen‘ von Wolfram Esser,
www.derwok.de

Stand: April 2024